

Lampiran I

Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara dengan kepala sekolah

1	Bagaimana kegiatan belajar mengajar saat awal pandemi <i>Covid-19</i> ?
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada saat itu pak?
3	Kendala apa saja yang dialami saat pembelajaran daring?
4	Apakah di sekolah bapak ada memakai metode <i>home visit</i> ?
5	bagaimana pelaksanaan metode <i>home visit</i> yang terlaksana di MTs Daarul Ihsan?

Pedoman Wawancara dengan guru prngajar matematika

1	Bagaimana pembelajaran menggunakan metode <i>home visit</i> saat pandemi <i>covid-19</i> kemarin?
2	Berapa lama waktu pelaksanaan metode <i>home visit</i> dalam 1 kali pertemuan?
3	Apa saja persiapan yang bapak lakukan untuk melaksanakan kegiatan metode pembelajaran <i>home visit</i> ?
4	Kapan dimulainya kegiatan belajar mengajar pada saat pembelajaran <i>home visit</i> ?
5	Bagaimana pelaksanaan <i>home visit</i> saat pembelajaran?
6	Materi pembelajaran matematika apa yang disajikan dikelas VIII saat
7	Apa saja kendala yang dialami saat berlangsungnya kegiatan metode <i>home visit</i> ?

8	Bagaimana evaluasi dari kegiatan <i>home visit</i> ?
---	--

Pedoman Wawancara dengan Siswa

1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> guru yang datang ke asrama (rumah) ?
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?

Lampiran II
 Hasil wawancara
 Informan: Bapak Ikhwan Khairu shadikin, M.Pd (Kepala Madrasah)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kegiatan belajar mengajar saat awal pandemi Covid-19?	Di awal pandemi semester genap kami melaksanakan pembelajaran secara daring
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada saat itu pak?	pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan tugas melalui grup WhatsApp kemudian pemberian materi bisa lewat You tube dan video-video, sesekali kami menggunakan aplikasi Zoom Meet
3	Kendala apa saja yang dialami saat pembelajaran daring?	Awalnya kami pernah melakukan pelatihan menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran daring namun guru kesulitan dalam menerapkannya dan memperhatikan keadaan siswa yang masih belum memiliki <i>smarthphone</i> yang memadai
4	Apakah di sekolah bapak ada memakai metode <i>home visit</i> ?	Sesuai surat edaran pemerintah daerah yang telah mengizinkan tatap muka pada zona hijau dan kuning, kami pihak sekolah menyiapkan segala persiapan dan perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi dengan metode <i>home visit</i> . Untuk pelaksanaannya karena masih dalam keadaan pandemi yang melarang adanya kerumunan, jadi saya menghimbau kepada guru untuk membagi siswa menjadi beberapa kelompok saat kegiatan belajar mengajar
5	bagaimana pelaksanaan metode <i>home visit</i> yang terlaksana di MTs Daarul Ihsan?	kegiatan <i>home visit</i> ini dilaksanakan semenjak diperbolehkannya kegiatan belajar mengajar di masa pandemi, pelaksanaan <i>home visit</i> ini dilaksanakan di asrama. Dengan adanya asrama sangat terbantu untuk pelaksanaan <i>home visit</i> ini karena siswa yang sudah terkumpul dalam satu wadah. Soalnya kan siswa-siswa yang bersekolah disini berasal dari daerah yang berbeda dan lumayan jauh. Dengan madrasah yang berbasis boarding ini sangat memudahkan dalam pelaksanaan <i>home visit</i>

Hasil Wawancara

Informan : Bapak M. Rizeqan Ifdhali, S.Pd (Guru Matematika)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pembelajaran menggunakan metode <i>home visit</i> saat pandemi <i>covid-19</i> kemarin?	kami sangat diuntungkan karena madrasah ini bersifat Boarding, jadi kami hanya perlu mendatangi ke asrama untuk pembelajaran
2	Berapa lama waktu pelaksanaan metode <i>home visit</i> dalam 1 kali pertemuan?	Dalam jadwal pelajaran yang sudah ditetapkan untuk satu kelas itu mendapatkan kunjungan satu kali dalam seminggu dengan durasi waktu 2 jam pelajaran yaitu 2 x 30 menit
3	Apa saja persiapan yang bapak lakukan untuk melaksanakan kegiatan metode pembelajaran <i>home visit</i> ?	saya menginformasikan melalui pengeras suara, bahwa seluruh siswa harus mengikuti protokol kesehatan dengan menggunakan masker dan mencuci tangan dengan sabun saya juga membuat pengumuman mengenai informasi materi, dan tempat kegiatan <i>home visit</i> yang akan dilakukan di asrama
4	Kapan dimulainya kegiatan belajar mengajar pada saat pembelajaran <i>home visit</i> ?	Kebetulan di madrasah ini rutin melaksanakan sholat dhuha jadi waktu pelaksanaan <i>home visit</i> dilakukan setelah siswa selesai melaksanakan sholat dhuha berjama'ah. Pada pukul 08.00 siswa memulai pembelajaran

5	Bagaimana pelaksanaan <i>home visit</i> saat pembelajaran?	<p>Saat pembelajaran dimulai saya terlebih dahulu membagi mereka menjadi beberapa kelompok untuk memudahkan mereka karena sudah lama tidak bertatap muka dan lebih fokus terhadap pembelajaran. Serta siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok. Dengan suasana yang semi formal siswa juga tidak menggunakan seragam, membuat kelompok belajar sangat diperlukan</p> <p>dalam pembelajaran selalu diawali dengan motivasi walaupun suasana belajar santai tidak seperti di sekolah namun siswa tetap harus fokus belajar</p> <p>Dalam pembelajarannya saya membuat siswa menjadi kelompok kecil kemudian menjelaskan materi dan memberi penugasan sambil mengawasi para siswa jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas</p>
6	Materi pembelajaran matematika apa yang disajikan dikelas VIII saat	Materi pembelajaran matematika kelas VIII saat pandemi itu pada bab 1 dan 2 tentang pola bilangan dan bidang kartesius namun dalam pelaksanaannya dibatasi waktu yang singkat
7	Apa saja kendala yang dialami saat berlangsungnya kegiatan metode <i>home visit</i> ?	Kendala yang kita alami adalah kurangnya disiplin anak murid padahal waktu sudah sedikit untuk belajar dan juga kurangnya fokus pada pembelajaran karena

		dipengaruhi oleh situasi belajar yang tidak formal dengan tempat yang cuma dilorong asrama
8	Bagaimana evaluasi dari kegiatan <i>home visit</i> ?	Evaluasi dalam mata pelajaran matematika pada kegiatan home visit adalah seperti biasa dalam pembelajaran yang normal yaitu dengan hasil penilaian tugas dan hasil belajar, dari pengumpulan tugas-tugas itu saya dapat mengetahui materi mana yang anak-anak belum paham dan saya dapat melihat siapa yang rajin mengerjakan tugas dan tidak

Hasil wawancara

Informan: Ahmad Fahri Al-Tsani (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	pas daring itu tidak begitu mengerti dengan materi karena pembahasan materi hanya lewat video dan <i>You Tube</i> , susah untuk bertanya kalau ada yang tidak dipahami.
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	pas daring itu tidak begitu mengerti dengan materi karena pembahasan materi hanya lewat video dan <i>You Tube</i> , susah untuk bertanya kalau ada yang tidak dipahami, setelah pembelajaran dengan metode <i>home visit</i> dengan guru berkunjung ke asrama untuk pembelajaran

		menjadi lebih mudah dan paham dengan materi yang disampaikan
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Belajarnya lebih senang ini dari pada daring karena bisa tatap muka dengan guru dan kawan-kawan
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	saat pembelajaran kurang fokus karena antara kelas dengan kelas yang lain berada pada tempat yang sama di lorong asrama jadi fokusnya bisa terbagi

Hasil wawancara

Informan: Ahmad Rizki Fadillah (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Kurang memahami materi
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Kalau untuk pelajaran matematika susah karena harus ada contoh pengerjaan dari guru yang tidak ada saat daring
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Lebih senang belajar di asrama dari pada daring
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Sedikit lebih paham

Hasil wawancara

Informan: Ahmad Yasin (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Biasa aja
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Biasa aja kaya belajar seperti biasa
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Lebih mudah dari pelajaran daring
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Seikit memahami

Hasil wawancara

Informan: Ahmad Zidan Al Fikri (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Sulit belajar matematika kalau daring
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Memahami materi
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Senang, karena lebih mudah belajar
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Iya lebih mudah

Hasil wawancara

Informan: Azmar Thalib Assidiq (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Sulit memahami materi
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Saat ada yang tidak paham sulit untuk bertanya
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Lebih mudah belajarnya dari pada daring
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Iya mudah karena bisa tatap muka

Hasil wawancara

Informan: Lalu Rafie Adyatma Putra Azwari (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Pelajaranya tidak masuk
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Sulit fokus karena bebas mau main game
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Sama kurang fokus juga karena suasananya tidak seperti dikelas
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami	Kurang tahu

	materi pelajaran matematika dengan mudah ?	
--	--	--

Hasil wawancara

Informan: Muhammad Adam Furqon (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Sulit memahami materi
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Materinya berupa video jadi susah memahami
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Lebih senang dari pada melihat di HP aja
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Iya lebih mudah

Hasil wawancara

Informan: Muhammad Fatahillah (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Biasa aja
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Lebih enak daring karena bisa santai dirumah
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika	Biasa aja

	secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Mungkin mudah bu

Hasil wawancara

Informan: Muhammad Raihan Badali (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Kurang fokus
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Kurang paham materi
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Terbantu untuk memahami pelajaran
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Iya lebih mudah

Hasil wawancara

Informan: Muhammad Rasyada Aufa Nazhif (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Pusing sulit belajarnya
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Kesulitannya dirasakan saat sudah kelas 9 karena

		saat pandemi kurang paham dengan materi
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Mudah aja lebih paham dari daring
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Iya mudah

Hasil wawancara

Informan: Muhammad Ridho Ibnu Batuta (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Kurang paham dengan materi pembelajaran
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Pelajaran tidak masuk karena kurang paham
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Kurang fokus dan kurang disiplin
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Kurang fokus tapi lebih paham dari daring

Hasil wawancara

Informan: Rasyid Muhammad Wildan (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Biasa aja, kurang paham
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Sulit memahami materi
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Biasa aja tapi terbantu dari daring
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Biasa aja karena kurang fokus

Hasil wawancara

Informan: Rifqi Aufa Rosyidi (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Biasa aja bu
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Mudah aja
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Biasa senang aja
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Iya bu lebih mudah

Hasil wawancara

Informan: Valeril Colungga (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Sedikit bosan
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Mudah aja
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Ruangannya sempit
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Mudah aja bu

Hasil wawancara

Informan: Ziya Ralizqia Akbar (Siswa Kelas IXA)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika dirumah secara daring pada musim pandemi <i>covid-19</i> ?	Lebih susah mencari informasi materi
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar matematika secara daring pada saat itu?	Kendala jaringan
3	Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar matematika secara <i>home visit</i> atau guru yang datang ke asrama (rumah) ?	Sangat terbantu karna bisa bertanya dengan guru
4	Apakah saat belajar secara <i>home visit</i> kamu dapat memahami materi pelajaran matematika dengan mudah ?	Mudah aja dari pada daring dengan video

Lampiran III

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Daarul Ihsan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : **Pola Bilangan**
 Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi pengertian pola bilangan
- Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek
- Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan
- Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan
- Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan
- Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan
- Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek
- Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
- Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Siswa Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta

mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pola Bilangan dengan mengunjungi laman <i>website</i> edukasi.com	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pola Bilangan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pola bilangan Ganjil, Genap, Segitiga, Persegi, dan Pola konfigurasi objek.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pola Bilangan .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pola Bilangan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendididian : MTs Daarul Ihsan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : **Bidang Kartesius**
 Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi konsep diagram kartesius
- Mengidentifikasi pembagian kuadran bidang kartesius
- Mendeskripsikan langkah-langkah menggambar titik pada koordinat kartesius
- Mengidentifikasi pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius
- Mendeskripsikan langkah-langkah menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius
- Menentukan jarak antar dua titik
- Menentukan luas daerah pada bidang kartesius
- Menghitung luas suatu daerah pada peta
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius
- Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Siswa Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Bidang Kartesius dengan mengunjungi laman websiteedukasi.com
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bidang Kartesius
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Bidang Kartesius, Koordinat suatu titik pada koordinat Kartesius dan Posisi titik terhadap titik lain pada koordinat Kartesius.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bidang Kartesius.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bidang Kartesius Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Lampiran IV
Foto-foto Kegiatan Penelitian







Lampiran V
Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-67 /Un.14/III.1 /PP.00.9/11/2021 Banjarmasin, 05 November 2021
Lamp : Satu Lembar
Hal : Pembagian Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. | 6. Nina Nurmasari, M.Pd. |
| 2. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. | 7. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. |
| 3. Hasby Assidiqi, S..Pd., M.Si. | 8. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. |
| 4. Muhammad. Amin Paris, S.Pd., M.Si. | 9. Mayang Gadih Ranti, M.Pd. |
| 5. Yusran Fauzi, M.Pd. | |

di-
tempat

Sehubungan dengan status Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu rahmawati, M.Pd.Si. yang melanjutkan Studi Program S3 Pendidikan Matematika, maka dengan ini kami Jurusan Pendidikan Matematika mendistribusikan mahasiswa bimbingan kepenasehatan akademik dan bimbingan skripsi dosen yang bersangkutan. Oleh karenanya kami meminta kesediaan Bapak/Ibu Dosen agar dapat menjadi Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi pada masing-masing mahasiswa tersebut. Daftar nama mahasiswa yang dimaksud terlampir.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Mengetahui,
Ketua Jurusan PMTK,

Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd.
NIP. 197109171998032002

Lampiran VI
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 670/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Saprina Raudah N I M : 1601250830 Jurusan/Prodi : PMTK Alamat : Jl bahagia, teluk tiram darat no 27 rt. 07 rw. 01</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>Pengaruh Metode Pembelajaran Home Visit Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Musim Pandemi Covid-19 Di Sdn Teluk Tiram 6 Banjarmasin</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2021 Tempat : Daring</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 27 Mei 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran VII
Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Saprina Raudah
NIM : 1601250830
Semester : XIV (Empat belas)

Alamat : Jl. Tembikar Kanan Perum Fadillah Perdana 2 No 26 Rt 011 Rw 03
Desa Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

METODE PEMBELAJARAN HOME VISITE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MUSIM PANDEMI COVID-19 DI MTS DAARUL IHSAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL BANJARBARU

Tempat Penelitian : MTs Daarul Ihsan Islamic Boarding School
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 8 Mei 2023
Sampai Tanggal : 8 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Saprina Raudah
1601250830

Lampiran VIII
Rekomendasi Riset Kementerian Agama Banjarbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU
Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B - 1493 /Kk.17.02-1/TL.00/05/2023

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-158/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2023 tanggal : 08 Mei 2023 Hal : Mohon Izin Riset, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : SAPRINA RAUDAH
N P M : 1601250830
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat Penelitian : MTs Daarul Islamic Boarding School
Tanggal penelitian : 08 Mei 2023 s.d 08 Juli 2023

Untuk melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul :

**METODE PEMBELAJARAN HOME VISITE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MUSIM PANDEMI COVID-19 DI MTS DAARUL ISLAMIC BOARDING
SCHOOL BANJARBARU**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 11 Mei 2023

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarbaru,



Lampiran IX
Surat Izin Melaksanakan Penelitian



YAYASAN AL HAFIZH
MADRASAH TSANAWIYAH DAARUL IHSAN
Islamic Boarding School Banjarbaru
NSM : 121263720012 NPSN : 69854117



Jl. Ahmad Yani Km. 24 Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang
Email: djibsb Banjarbaru.official@gmail.com - HP : 0838-4888-9998 Website : www.darulihisan.sch.id

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : MTs.17.13.034/PP.01.1/086/05/2023

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor B-158/Un.14/III.I/PP.00.9/05/2023 tanggal 08 Mei 2023 perihal Permohonan Izin Melakukan Riset, maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Memberikan izin mengadakan riset kepada :

Nama : Saprina Raudah
NIM : 1601250830
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tembikar Kanan Perum Fadillah Perdana 2
No 26 Rt 011 Rw 03 Desa Simpang Empat Kec.
Kertak Hanyar Kab. Banjar

Waktu Kegiatan : 08 Mei – 08 Juli 2023

Surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memperoleh informasi dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul :

"METODE PEMBELAJARAN HOME VISITE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MUSIM PANDEMI COVID-19 DI MTS DAARUL IHSAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL BANJARBARU"

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 8 Mei 2023



Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.
NIY. 06081991 01 009

Lampiran X
Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



YAYASAN AL HAFIZH
MADRASAH TSANAWTYAH DAARUL IHSAN
Islamic Boarding School Banjarbaru
NSM : 121263720012 NPSN : 69854117



Jl. Ahmad Yani Km. 24 Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang

Email : diihsbanjarbaru.official@gmail.com - HP : 0838-4888-9998 Website : www.daarulihсан.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

No : MTs.17.13.034/PP.01.1/096/06/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Daarul Ihsan Banjarbaru menerangkan bahwa :

Nama : Saprina Raudah
Nim : 1601250830
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tempat : Daarul Ihsan Islamic Boarding School

Telah Melaksanakan penelitian "METODE PEMBELAJARAN HOME VISIT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MUSIM PANDEMI COVID-19 DI SDN MTS DAARUL IHSAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL BANJARBARU"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarbaru
Pada Tanggal : 07 Juni 2023
Kepala Madrasah



Khairu Sadiqin, M.Pd.

NIY. 06081991 01 009

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Saprina Raudah
2. NIM : 1601250830
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 3 Maret 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Tembikar Kanan Perum Fadillah Perdana
II No. 26 RT 011 RW 03 Desa Simpang Empat Kecamatan Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
6. No. HP : 0887435054559
7. Alamat Email : saprinaraudah10@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. HMJ Pendidikan Matematika
 - b.
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Penulis