

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif tidak bertujuan untuk mengkaji kebenaran suatu teori namun menggambarkan teori yang sudah ada dengan mengumpulkan data yang tersedia. Menurut Meolong, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik, dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata dan bahasa atau konteks yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah²². Adapun data yang diolah secara statistik dalam penelitian ini adalah nilai hasil wawancara untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa MTs Daarul Ihsan Islamic Boarding School Banjarbaru pada musim pandemi *covid-19* menggunakan metode *home visit*.

B. Jenis Penelitian

Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dijadikan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata lisan maupun tertulis dari orang dan yang peneliti alami.

Metode deskriptif kualitatif memiliki sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta

²² lexy j Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 6.

serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang²³. Tujuan penelitian kualitatif adalah memahami pandangan individu, mencari temuan dan menjelaskan proses, dan menggali informasi mendalam tentang subjek atau latar penelitian yang terbatas²⁴

Penelitian kualitatif menurut sugiyono lebih menekankan pada aspek validitas. Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan peneliti dimana dalam penelitian kualitatif dinamakan uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif²⁵. Uji kredibilitas data dapat dilakukan salah satunya dengan teknik triangulasi.

Teknik triangulasi merupakan teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada²⁶. Adapun teknik triangulasi yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi sumber, berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik pengumpulan data yang sama²⁷

C. Latar Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTs Daarul Ihsan Islamic Boarding School Banjarbaru di Jln. Ahmad Yani KM 24 Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang anggang Kota Banjarbaru.

²³ M Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

²⁴ Putra N, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Banjarmasin: Rajawali Pers, 2013), h. 44.

²⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabet, 2010), h. 326.

²⁶ h. 330.

²⁷ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012), h. 212.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap pada tahun pelajaran 2022/2023 tepatnya dari tanggal 8 Mei 2023 sampai selesai.

D. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru pengajar matematika, dan santri kelas IXA MTs Daarul Ihsan Islamic Boarding School Banjarbaru. Pada sekolahan ini saat masa pandemi *Covid-19* yang melaksanakan kegiatan home visit hanya kelas VIII dan kelas IX. Maka dari diskusi dengan guru yang mengajar Matematika di sekolah tersebut ditetapkan kelas IXA adalah sumber data penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.²⁸ Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan “proses interaksi atau komunikasi secara langsung antara pewawancara dan responden”.²⁹ Esterberg dalam Sugiono, mengemukakan “beberapa macam wawancara, yaitu wawancara terstruktur, semi terstruktur, dan tidak terstruktur”.³⁰

²⁸ *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 234.

²⁹ Eko Budiarto dan Dewi Anggraeni, *Pengantar Epidemiologi* (Jakarta: EGG, 2003), h. 30.

³⁰ *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 234.

Dalam teknik wawancara, peneliti menggunakan wawancara terstruktur untuk mengetahui informasi lebih mendalam. Wawancara ini digunakan untuk memperoleh data mengenai bagaimana berlangsungnya kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi *Covid-19* menggunakan metode home visit.

2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya. Studi dokumen merupakan pelengkapan dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.³¹

Dokumen tulisan pada penelitian ini peneliti menggunakan nilai hasil dari pembelajaran menggunakan metode home visit.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data yang dibutuhkan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Dalam hal ini peneliti menggunakan kualitatif deskriptif. Bogdan dan Taylor dalam metode kualitatif mendefinisikan analisis data sebagai sebuah proses memerinci usaha secara formal untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis. Sedangkan menurut Mudjiaraharjo analisis data adalah sebuah kegiatan untuk mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberi kode atau tanda, dan mengkatagorikannya sehingga diperoleh suatu temuan berdasarkan fokus atau masalah yang ingin dijawab.³²

³¹ h. 240.

³² Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: UMM Pers, 2010), h. 24.

Analisis data yang digunakan peneliti untuk membahas masalah penelitian ini adalah metode analisis yang bersifat deskriptif. Data yang telah diperoleh dikumpulkan, kemudian diolah menjadi satu gambaran dari permasalahan, dianalisis kemudian diberikan kesimpulan. Adapun langkah-langkah dalam teknik analisis data kualitatif ini adalah:

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh ditulis dalam bentuk laporan atau data yang terperinci laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting.³³ Maksud reduksi data disini adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok data yang didapatkan saat melakukan wawancara mengenai metode home visit terhadap hasil belajar matematika pada musim pandemi *covid-19* di MTs Daarul Ihsan Islamic Boarding School Banjarbaru.

2. Penyajian Data

Data yang diperoleh dikategorikan menurut pokok permasalahan dan dibuat dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori³⁴. Data yang peneliti sajikan adalah dari pengumpulan data yang kemudian dipilih, data yang digunakan adalah data yang berkaitan dengan masalah penelitian, sehingga data tersebut dapat disajikan. Maksud dalam penelitian ini adalah menyajikan data tentang metode home visit terhadap hasil belajar pada musim pandemi *covid-19* di MTs Daarul Ihsan Islamic

³³ Patilima, h. 30.

³⁴ *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 227.

Boarding School Banjarbaru bagaimana pelaksanaannya, apasaja kendala yang dihadapi dan usaha apa saja yang harus dilakukan untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan penarikan inti dari keseluruhan data yang telah terkumpul pada proses penelitian yang telah dilaksanakan sehingga hasil penelitian tersebut memperoleh kesimpulan atau verifikasi akhir. Simpulan dalam penelitian ini adalah deskripsi data sebagai jawaban dari fokus penelitian.