

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit**

###### **a. Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit pada Tahap Perencanaan**

Perencanaan yang dilakukan guru mata pelajaran Fiqih adalah pembuatan soal, penginputan dalil Al-Qur'an pada soal, membagikan link Google Form kepada siswa di WhatsApp group serta menggunakan buku LKS Fiqih untuk materi belajar.

###### **b. Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit pada Tahap Pelaksanaan**

Pelaksanaan yang dilakukan guru mata pelajaran Fiqih adalah memberikan waktu 70 menit pada kegiatan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, peserta didik mengerjakan soal sesuai dengan ketentuan yang telah disosialisasikan serta melakukan pengawasan terhadap peserta didik dalam mengerjakan soal evaluasi pembelajaran Fiqih seperti pada umumnya hingga kegiatan selesai.

###### **c. Refleksi Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit**

Adapun yang dapat direfleksikan oleh guru mata pelajaran Fiqih yaitu dengan melihat dua poin penting pada kegiatan pemanfaatan Google Form sebagai media evaluasi pembelajaran Fiqih, yaitu yang pertama efektivitas dan yang kedua efisiensi. Kedua poin tersebut nantinya akan dijadikan patokan apakah kegiatan evaluasi pembelajaran mengalami perkembangan atau tidak, serta kelayakan penggunaannya di masa mendatang.

## **2. Kelebihan *Google Form* Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran**

Kelebihannya yaitu: (1) Mudah untuk dipahami baik dari guru maupun siswa (2) Gratis, (3) Tampilan yang sederhana dan mudah dipahami (4) Responsif dan cepat.

## **3. Kelemahan *Google Form* Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran**

Kelemahannya yaitu: (1) Mengharuskan siswa memiliki smartphone, (2) Kekurangan kuota atau tidak memiliki kuota, (3) Jaringan internet yang tidak stabil atau hilang, (4) Masalah bawaan pada smartphone.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah dapat terus memberikan dukungan penuh dengan cara memfasilitasi kepada guru-guru yang mau belajar dan memanfaatkan perkembangan teknologi yang berguna untuk kemajuan sekolah serta perkembangan peserta didik di sekolah.
2. Guru Fiqih hendaknya meningkatkan kualitas pemanfaatan apapun media yang digunakan dengan memerhatikan unsur-unsur yang telah menjadi pertimbangan pada penelitian ini, serta terus semangat untuk memberikan pengalaman evaluasi pembelajaran yang terbaik kepada siswa hingga mennggapai tujuan yang dihendaki tiap tahunnya.