

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
ALIAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
GUSTI IHYA ULUMMIDIN**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Gusti Ihya Ulummidin
NIM. 170102010515**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ihya Ulummidin
NIM : 170102010515
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/ 11 November 1998
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Gusti Ihya Ulummidin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 71225
Telepon (0511) 3253839 Fax (0511) 3274492
Email: pa@uin-antasari.ac.id; pa@ur-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 608/Un.14/III.1/II.2.A/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Gusti Ihya Ulummidin
NIM : 170102010515
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.plagiat.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Gusti Ihya Ulummidin

NIM : 170102010515

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 November 1998

Alamat : Jalan Benua Anyar N0 120 Rt 06 Rw 01 Banjarmasin

setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Pembimbing



Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd.I, M. Pd
NUP. 20171046

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hj. Surajjiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin,

Nama Gusti Ihya Ulummidin NIM 170102010515, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juli 2023

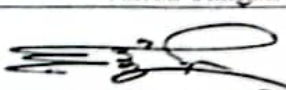

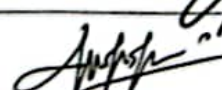
Nilai : 80.00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan., M. Pd
NID. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Dr. M. Ramli., M. Pd (Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd (Anggota) | 2.  |
| 3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota) | 3.  |

ABSTRAK

Gusti Ihya Ulummidin. 170102010515. *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin*, Pembimbing Dalam penyusunan skripsi., Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penggunaan, Media, Pembelajaran Fiqih, Motivasi .

Penelitian ini berlatar belakang dengan sistem pembelajaran yang monoton hanya menggunakan metode ceramah sehingga perlu diterapkan sebuah media pembelajaran untuk keterlaksanaan pembelajaran yang optimal. Sehingga diharapkan mampu dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Media pembelajaran sebagai sistem penyampai atau pengantar, media yang sering diganti dengan kata mediator, dengan istilah mediator media menunjukkan fungsi atau perannya, yaitu mengatur hubungan yang efektif antara dua pihak utama dalam proses belajar, yaitu siswa dan isi pelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa di MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa MAN 1 Banjarmasin. Objek penelitiannya adalah penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yaitu analisis data, reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian ini adalah penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa, mengurangi. atau menghindari terjadinya verbalisme, membangkitkan nalar yang teratur, sistematis, dan untuk menumbuhkan pengertian dan mengembangkan nilai-nilai pada diri siswa. dengan penggunaan teknologi dalam proses belajar guru lebih mudah menjelaskan materi yang ingin diajarkan kepada siswa dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar arti dari motivasi tersebut adalah tingkah laku atau antusiasme siswa terhadap pelajaran yang diajarkan agar kelas lebih variatif dan lebih berwarna.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Bapak Drs H. Haderani, M.Pd.I dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., Selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Naimah, M.M., Kepala MAN 1 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kabupaten Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 07 Dzulhijah 1444 H
26 Juni 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| TRANSLITERASI..... | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 9 |
| C. Fokus Penelitian | 12 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| E. Signifikansi Penelitian..... | 12 |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 13 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 15 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 17 |
| A. Kajian Teori..... | 17 |
| 1. Media Pembelajaran..... | 17 |
| 2. Motivasi Siswa..... | 27 |
| 3. Pembelajaran..... | 35 |
| 4. Fiqih..... | 38 |
| 5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Motivasi Dalam Pembelajaran Fiqih..... | 44 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 46 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 46 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 48 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| F. Teknik Pengolahan dan Penyajian Data | 53 |
| G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 54 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 55 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 57 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 57 |

| | |
|------------------------------------|----|
| B. Hasil Penelitian..... | 57 |
| C. Pembahasan | 74 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 81 |
| A. Simpulan..... | 81 |
| B. Saran..... | 83 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 88 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 94 |

DAFTAR TABEL

| No | | Halaman |
|-----|---|---------|
| 4.1 | Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Banjarmasin | 60 |
| 4.2 | Data Keadaan Pendidik MAN 1 Banjarmasin..... | 61 |
| 4.3 | Data Keadaan Siswa dan Siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin..... | 64 |
| 4.4 | Data Keadaan Sarana dan Prasarana di MAN 1 Banjarmasin..... | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | | Halaman |
|-----|---|---------|
| 1. | Daftar Terjemah | 88 |
| 2. | Pedoman Wawancara..... | 89 |
| 3. | Pedoman Observasi dan Dokumentasi..... | 92 |
| 4. | Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 93 |
| 5. | Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal..... | 94 |
| 6. | Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing | 95 |
| 7. | Surat Permohonan Izin Riset untuk Kementerian Agama Kota Banjarmasin | 96 |
| 8. | Surat Permohonan Izin Riset untuk Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin | 97 |
| 9. | Surat Riset..... | 98 |
| 10. | Surat Persetujuan dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin | 99 |
| 11. | Surat Persetujuan Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin | 100 |
| 12. | Surat Selesai Penelitian..... | 101 |
| 13. | Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif..... | 102 |
| 14. | Foto Dokumentasi..... | 89 |