

## ABSTRAK

**Gusti Ihya Ulummidin.** 170102010515. *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin*, Pembimbing Dalam penyusunan skripsi., Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Penggunaan, Media, Pembelajaran Fiqih, Motivasi .

Penelitian ini berlatar belakang dengan sistem pembelajaran yang monoton hanya menggunakan metode ceramah sehingga perlu diterapkan sebuah media pembelajaran untuk keterlaksanaan pembelajaran yang optimal. Sehingga diharapkan mampu dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Media pembelajaran sebagai sistem penyampai atau pengantar, media yang sering diganti dengan kata mediator, dengan istilah mediator media menunjukkan fungsi atau perannya, yaitu mengatur hubungan yang efektif antara dua pihak utama dalam proses belajar, yaitu siswa dan isi pelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa di MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa MAN 1 Banjarmasin. Objek penelitiannya adalah penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yaitu analisis data, reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian ini adalah penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa, mengurangi. atau menghindari terjadinya verbalisme, membangkitkan nalar yang teratur, sistematis, dan untuk menumbuhkan pengertian dan mengembangkan nilai-nilai pada diri siswa. dengan penggunaan teknologi dalam proses belajar guru lebih mudah menjelaskan materi yang ingin diajarkan kepada siswa dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar arti dari motivasi tersebut adalah tingkah laku atau antusiasme siswa terhadap pelajaran yang diajarkan agar kelas lebih variatif dan lebih berwarna.