

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MAN 1 Banjarmasin mengenai penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin yakni guru mempersiapkan materi sesuai dengan RPP serta mempersiapkan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah antara lain laptop, LCD proyektor, dan akses internet. Pelaksanaan pembelajaran guru menyiapkan materi dan pada saat masuk kelas guru terlebih dahulu mengucapkan salam dan mengabsen siswa, guru sedikit mengulang pembelajaran. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pelajaran fiqih kemudian memotivasi untuk belajar lagi. Manfaat penerapan media pembelajaran merupakan alat untuk merangsang minat siswa sehingga diharapkan motivasi belajar siswa meningkat dan proses pembelajaran lebih bervariasi.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa di MAN 1 Banjarmasin

- 1) Faktor pendukung yaitu guru, semangat yang tinggi dari para siswa, Empati serta daya juang yang tinggi pimpinan madrasah terhadap pelaksanaan program untuk memajukan madrasah dan Partisipasi orang tua siswa dan kerjasama.
- 1) Faktor penghambat yaitu latar belakang siswa yang berbeda, baik dari kecerdasan, tingkat ekonomi, Keterbatasan sarana dan prasarana yang tersedia dan terkadang guru juga kurang matang dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Madrasah
 - a. Agar dapat mencapai pembelajaran yang optimal terhadap mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, hendaknya untuk dapat lebih mengupayakan lagi dalam penyediaan fasilitas, sarana prasarana serta buku penunjang yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.
 - b. Diharapkan seluruh pihak terkait disertakan dalam setiap pelatihan dan pengembangan penggunaan media pembelajaran khususnya media pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

2. Bagi guru mata pelajaran fiqh

- a. Diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan dalam penggunaan media pembelajaran khususnya media pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar yang baik agar seluruh peserta didik dapat menjadi lulusan yang berkualitas dan berguna bagi masyarakat luas.
- b. Mendidik bukanlah semata transfer pengetahuan, tetapi juga menyiapkan anak-anak agar sanggup mendidik dirinya sendiri sepanjang hidup. Oleh karena itu, hendaknya sebagai guru, kita tidak pernah berputus asa dan tidak kehabisan cara dalam mendidik siswa. Dengan terus meningkatkan pengetahuan, wawasan, serta kualitas pribadi kita sebagai pendidik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqh di madrasah aliyah.