

**PENGARUH *SELF CONFIDENCE* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII  
PADA MATERI STATISTIKA SMP MUHAMMADIYAH 3  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HASAN SHIDDIQ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH *SELF CONFIDENCE* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA  
MATERI STATISTIKA SMP MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Hasan Shiddiq  
NIM. 1601250848**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasan Shiddiq

NIM : 1601250848

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Desember 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii pada Materi Statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Hasan Shiddiq



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 310/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hasan Shiddiq  
NIM : 1601250848  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 9%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Hasan Shiddiq

NIM : 1601250848

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Desember 1998

Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 6,700 No. 40 RT 6 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Pembimbing



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
NIP. 198210192009121004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
NIP. 198210192009121004

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama : Hasan Shiddiq, NIM 1601250848, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Senin  
Tanggal : 03 Juli 2023  
Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	
2. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd (Anggota)	
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Hasan Shiddiq.** 1601250848. Pengaruh *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** *Self Confidence*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah salah satu kemampuan penting bagi siswa dalam pembelajaran matematika. Siswa kesulitan dalam menjawab persoalan matematika dikarenakan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Ada banyak faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, salah satunya adalah faktor dari dalam diri siswa tersebut yaitu *self confidence* atau kepercayaan diri.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self confidence* dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin serta untuk mengetahui signifikan atau tidak signifikannya pengaruh *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII pada materi statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Siswa diberikan instrumen angket dan soal yang telah lulus uji validitas dan reliabilitas. Setelah hasilnya diperoleh, kedua data dihitung statistika deskriptifnya untuk menentukan kategori kedua data tersebut. Setelah itu kedua data dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana yang terdiri dari dua tahap. Tahapan pertama yaitu uji asumsi klasik, data angket yang awalnya data ordinal terlebih dahulu menjadi data interval menggunakan metode *MSI* di *MS Excell*, kemudian kedua data tersebut masuk kepada uji normalitas, uji linieritas dan uji heteroskedastisitas. Tahapan kedua yaitu uji hipotesis, data kemudian masuk kepada uji regresi linear sederhana, uji signifikansi regresi, analisis koefisien korelasi dan koefisien determinan dan uji-T.

Setelah melalui serangkaian uji, hasil penelitian menunjukkan bahwa *Self confidence* siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin berada pada kategori tinggi. Kemudian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada materi statistika berada pada kategori sedang. Terakhir *self confidence* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII pada materi statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 sebesar 55.1% dan 44.9% lainnya dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti oleh peneliti.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ وَ الصَّلَاةِ وَ السَّلَامِ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.  
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, dan bapak Yusran Fauzi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan pihak lainnya.
6. Bapak Agus Setiawan Riyadi, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin, bapak Muhammad Rizal, S.Pd., selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan bapak Riduansyah, S.Pd., selaku guru matematika dan staf TU SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan layak. Oleh karena itu, peneliti berharap semoga skripsi ini bisa memberi manfaat khususnya bagi peneliti dan bisa menjadi referensi bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 10 Dzulqa'dah 1444 H  
31 Mei 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENEGSAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Peneltian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	11
H. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	13
A. Tinjauan Teoritik .....	13
B. Kerangka Pikir .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	25
B. Setting Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan .....	54
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	99

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Confidence</i> .....32
3.2	Pedoman Penskoran Jawaban Angket <i>Self Confidence</i> .....32
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....33
3.4	Pedoman Penskoran Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....33
3.5	Kualifikasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....34
3.6	Kriteria Nilai Akhir Angket <i>Self Confidence</i> dan Soal KPPM.....36
3.7	Kualifikasi Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....36
3.8	Kriteria Uji Normalitas .....39
3.9	Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi .....40
3.10	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....43
3.11	Hasil Uji Validasi Instrumen Angket .....47
3.12	Hasil Uji Validasi Instrumen Soal .....48
3.13	Kriteria Realibilitas Instrumen .....48
3.14	Hasil Uji Realibilitas Instrumen .....49
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....50
4.2	Persentase Rata-Rata Jawaban Angket Siswa Setiap Indikator.....51
4.3	Analisis Deskriptif Nilai Angket Siswa.....51
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Angket Siswa .....51
4.5	Persentase Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator .....52
4.6	Analisis Deskriptif Nilai Soal.....52
4.7	Distribusi Frekuensi Nilai Soal.....53
4.8	Hasil Uji Normalitas .....55
4.9	Hasil Uji Linearitas.....56
4.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....56
4.11	Output 1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....57
4.12	Output 2 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....58
4.13	Interpretasi Koefisien Korelasi .....59
4.14	Output 3 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....59

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	24
3.1 Pola Hubungan Antar Variabel.....	26
4.1 Diagram Deskripsi Nilai Angket Siswa.....	51
4.2 Diagram Deskripsi Nilai Soal Siswa .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing .....70
2.	Instrumen Angket <i>Self Confidence</i> .....71
3.	Instrumen Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....73
4.	Hasil Uji Validitas Angket <i>Self Confidence</i> .....76
5.	Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..77
6.	Hasil Uji Realibilitas Angket <i>Self Confidence</i> .....78
7.	Hasil Uji Realibilitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....79
8.	Tabulasi Angket <i>Self Confidence</i> .....80
9.	Tabulasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....81
10.	Hasil Uji Normalitas .....82
11.	Hasil Uji Linearitas .....83
12.	Hasil Uji Hipotesis .....84
13.	Surat Selesai Seminar .....85
14.	Surat Perubahan Judul.....86
15.	Surat Persetujuan Riset .....87
16.	Surat Riset 1 .....88
17.	Surat Riset 2 .....89
18.	Surat Riset 3 .....90
19.	Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....91
20.	Surat Uji Validasi.....91
21.	Surat Selesai Riset dari SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....93
22.	Catatan Bimbingan Konsultasi .....94
23.	Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan .....95
24.	Dokumentasi Penelitian .....96