

تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من  
المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج سندي أوس مرتابورا  
كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد:

رتنا مرديانا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد  
الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج سندي ألوس مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

رتنا مرديانا

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : رتنا مرديانا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي  
دار الهجرة للبنات، باتونج سندي ألوس مرتابورا كاليمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداء غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد  
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،  
ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أتساري الإسلامية  
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٩ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



رتنا مرديانا



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-320/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ratna Mardiana  
NIM : 170102020345  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 13%

Judul Skripsi:

تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج  
سندي ألس مرتابورا كاليمفتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

a.n. Ketua Prodi PBA

Sekretaris Prodi PBA,



M. Rahman Hakim

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي  
من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج سندي ألوس  
مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : رتنا مرديانا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعقبه الطالبة:رتنا مرديانا/ رقم القيد:  
١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٥، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٨ يونيو ٢٠٢٣ م

المشرف في

اللغة وأسلوب الكتابة

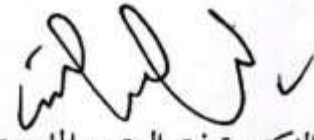


الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

المشرف في

المحتوى والمضمون



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

### الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بالموضوع: " تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار المحرة للبنات، باتونج سندي ألوس مرتابورا كاليمنتان الجنوبية"، التي كتبها: رتنا مرديانا، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٥. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة

البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٦ يوليو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣،٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنجس لامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة سبتي مفليحة، الماجستير (عضوا)	
٣	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

رتنا مرديانا، ٢٠٢٣. تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج سندي أوس مرتابورا كاليمتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفق الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تعليم الكلام العربي، الفصل الإعدادي

الفصل الإعدادي هو الفصل الخاص لطالبات المدرسة الثانوية في الخارج المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات لالتحاق المدرسة العليا في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. هذا الفصل الخاص في خلال السنة الذي تعلمت الطالبات المادة المعهد بلا المادة العام. هذا أهداف البحث هم لتعريف أهداف التعليم، ملموس التعليم، استيراتيكية التعليمية. طريقة التعليم المستخدمة، وسائل التعليم المستعمل، تقويم التعليم المستخدمة في تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. ونوع هذا البحث هم بحث ميداني. أما ومدخله البحث الوصف والنوعي. ذات البحث في هذا البحث من الطالبات في الفصل الإعدادي بإجمالي ٢٠ من ٧٣ طالبة و ٣ المدرسة. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، التوثيق، والملاحظة. وأسلوب تحليل البيانات هو وفق ميليس لديه ثلاث الخطوات أساليب وهو التحرير، التجمع، التفسير. بناء على نتائج هذا البحث هو الغرض من تعليم مهارة الكلام هي تعويد الطالبات على التحدث باللغة العربية وتدريب الطالبات على الثقة في التحدث باللغة العربية في الأكان العامة. ملموس التعليم مشروع من الكتاب الذي المستخدم وهو كتاب دروس اللغة العربية تأليف من إمام زركاشي و إمام شباني. مستخدم الاستيراتيكية تعبير الآراء الرئيسية. مستخدمة الطريقة استخدم الطريقة الاتصالي والطريقة السمعية الشفهية. استخدم الوسائل منها وسائل البصرية، المطبوعة كالصورة، وسائل السمعية. التقويم المستخدم هو التقويم اليومي و التقويم النهائي. للتقويم اليوم هو اختبار النطق واختبار الممارسة القواعد اللفظية. بما أن التقويم النهائي المستخدمة من لجنة الاختبار. مشكلات تعليم الكلام العربي للفصل الإعدادي المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات باتونج سندي أوس مرتابورا كاليمتان الجنوبية تنقسم قسمين، وهما: الخارجي والداخلي. أما في الخارجي وهو الأصوات، المفردات، التركيب.

## ABSTRAK

**Ratna Mardiana**, 2023. *Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab bagi murid SMA di Kelas I'dadi Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, Batung Cindai Alus Martapura, Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing II: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. Pembimbing II: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

---

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab, Kelas I'dadi

Kelas i'dadi adalah kelas khusus untuk siswa yang sekolah menengah pertama di luar Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri dan melanjutkan sekolah menengah atas di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Kelas khusus ini berlangsung selama setahun yang mana siswa belajar mata pelajaran pondok tanpa ada mata pelajaran umum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, dan evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran berbicara Bahasa Arab bagi murid SMA di kelas i'dadi Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini murid kelas i'dadi berjumlah 20 dari 73 siswa dan 3 guru. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu menurut Miles terdapat tiga langkah untuk menganalisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran maharah kalam bahasa arab kelas i'dadi bertujuan untuk membiasakan santriwati berbicara bahasa arab dan melatih percaya diri santriwati untuk berbicara bahasa arab di tempat umum. Materi pembelajaran sesuai dengan buku yang digunakan yaitu buku durus al-Lugoh al-'Arabiyah karangan imam Zarkasyi dan Imam Syubhani. Menggunakan strategi Ta'bir al-Ara' al-Raisiyah. Metode yang digunakan menggunakan metode komunikatif, metode audiolingual. Media yang digunakan media bashariyah, media perangkat, media sam'iyah. Evaluasi yang digunakan yaitu penilaian harian dan penilaian akhir semester. Untuk penilaian harian yaitu tes pelafalan dan tes praktek struktur secara verbal, sedangkan penilaian akhir semester dilakukan oleh panitia ujian. Problematika santriwati dalam pembelajaran bahasa arab maharah kalam kelas i'dadi Pondok Pesantren Darul Hijrah ada dua eksternal dan internal, adapun dari internal adalah tata bunyi, kosakata, tata kalimat. Sedangkan dari eksternal adalah dari dalam.



## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذى قد بلغ الرسالة ونصح الأمة وجاهد في سبيل الله وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فقد تم بإذن الله تعالى وتوفيقه كتابة هذه الرسالة التي يقررها قسم التعليم اللغة العربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية تحت الموضوع: تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج سندي ألوس مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

- ١- المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حاكم، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣- سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، على ارشاداته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.
- ٤- سماحة المكرم المشرف الثاني الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، على ارشاداته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٦- جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية فما أحسن  
للقارئ أن يفتحوها الباحث باقتراحات إصلاحية.  
عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاصة وللقارئ عامة، آمين يارب  
العالمين

بنجر ماسين، ١٩ ذوالقعدة ١٤٤٤ هـ

٨ يونيو ٢٠٢٣ م

 م.  
الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	.....	الصفحة
صفحة الغلاف	.....	
صفحة العنوان	.....	أ
إقرار الطالبة	.....	ب
دليل خال من الانتحال	.....	ج
الموافقة	.....	د
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....	هـ
ملخص البحث	.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسيا	.....	ز
الشكر والتقدير	.....	ح
محتويات البحث	.....	ي

## الباب الأول

### المقدمة

أ-	خلفية البحث	.....	١
ب-	التحديد الإجرائي	.....	٣
ج-	أسئلة البحث	.....	٤
د-	أهداف البحث	.....	٥
هـ-	اهمية البحث	.....	٥
و-	الدراسات السابقة	.....	٦

٧	.....	ز- أسباب اختيار الموضوع
٧	.....	ح- هيكل البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن تعليم مهارة الكلام

٩	.....	أ- تعليم مهارة الكلام
١٠	.....	ب- أهداف تعلم مهارة الكلام
١٠	.....	ج- أسس تعليم مهارة الكلام
١١	.....	د- مدخل تعليم اللغة العربية
١٢	.....	هـ- استراتيجيات تعليم اللغة العربية
١٣	.....	و- وسائل تعليم مهارة الكلام
١٤	.....	ز- طرق تعليم مهارة الكلام
١٦	.....	ح- أنواع مهارة الكلام
١٦	.....	ط- تطبيق تعليم الحوار للمدرس
		ي- مشكلات تعليم مهارة الكلام العربي
١٧	.....	لغير الناطقين بها
٢٠	.....	ك- تخطيط تعليم اللغة العربية
٢١	.....	ل- تنفيذ تعليم اللغة العربية
٢١	.....	م- تقويم تعليم اللغة العربية

## الباب الثالث

### منهج البحث

٢٤	.....	أ- نوع البحث و مدخله
٢٤	.....	ب- تصميم البحث
٢٥	.....	ج- ذاتي البحث وموضعه
٢٥	.....	د- البيانات ومصادرها
٢٦	.....	هـ- أساليب جمع البيانات
٢٩	.....	و- أسلوب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

٣٠	.....	أ- لمحة عن ميدان البحث
		(١) لمحة تاريخية عن المعهد الإسلامي
٣٠	.....	دار الهجرة للبنات
٣١	.....	(٢) الرؤية والمأمورية المعهد
		(٣) الشعار وخمسة
٣٢	.....	مبادي روحية المعهد
٣٢	.....	(٤) ذاتية المعهد
٤٢	.....	ب- تقديم البيانات
٥٢	.....	ج- تحليل البيانات

## الباب الخامس

### الخاتمة

٥٧	.....	أ- خلاصة البحث
٥٨	.....	ب- توصيات البحث
٦٠	.....	قائمة المصادر والمراجع
٦٥	.....	الملاحق
٨٤	.....	السيرة الذاتية للباحث