

ملخص البحث

رتنا مرديانا، ٢٠٢٣. تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج سندي ألوس مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم الكلام العربي، الفصل الإعدادي

الفصل الإعدادي هو الفصل الخاص لطالبات المدرسة الثانوية في الخارج المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات لالتحاق المدرسة العليا في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. هذا الفصل الخاص في خلال السنة الذي تعلمت الطالبات المادة المعهد بلا المادة العام. هذا أهداف البحث هم لتعريف أهداف التعليم، ملموس التعليم، استراتيجيات التعليمية. طريقة التعليم المستخدمة، وسائل التعليم المستعمل، تقويم التعليم المستخدمة في تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. ونوع هذا البحث هم بحث ميداني. أما ومدخله البحث الوصف والنوعي. ذات البحث في هذا البحث من الطالبات في الفصل الإعدادي بإجمالي ٢٠ من ٧٣ طالبة و ٣ المدرسة. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، التوثيق، والملاحظة. وأسلوب تحليل البيانات هو وفق ميليس لديه ثلاث الخطوات أساليب وهو التحرير، التجمع، التفسير. بناء على نتائج هذا البحث هو الغرض من تعليم مهارة الكلام هي تعويد الطالبات على التحدث باللغة العربية وتدريب الطالبات على الثقة في التحدث باللغة العربية في الأكان العامة. ملموس التعليم مشروع من الكتاب الذي المستخدم وهو كتاب دروس اللغة العربية تأليف من إمام زركاشي و إمام شباني. مستخدم الاستراتيجياتية تعبير الآراء الرئيسية. مستخدمة الطريقة استخدم الطريقة الاتصالي والطريقة السمعية الشفهية. استخدم الوسائل منها وسائل البصرية، المطبوعة كالصورة، وسائل السمعية. التقويم المستخدم هو التقويم اليومي و التقويم النهائي. للتقويم اليوم هو اختبار النطق واختبار الممارسة القواعد اللفظية. بما أن التقويم النهائي المستخدمة من لجنة الاختبار. مشكلات تعليم الكلام العربي للفصل الإعدادي المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات باتونج سندي ألوس مرتابورا كاليمنتان الجنوبية تنقسم قسمين، وهما: الخارجي والداخلي. أما في الخارجي وهو الأصوات، المفردات، التركيب.

ABSTRAK

Ratna Mardiana, 2023. *Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab bagi murid SMA di Kelas I'dadi Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, Batung Cindai Alus Martapura, Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing II: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. Pembimbing II: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab, Kelas I'dadi

Kelas i'dadi adalah kelas khusus untuk siswa yang sekolah menengah pertama di luar Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri dan melanjutkan sekolah menengah atas di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Kelas khusus ini berlangsung selama setahun yang mana siswa belajar mata pelajaran pondok tanpa ada mata pelajaran umum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, dan evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran berbicara Bahasa Arab bagi murid SMA di kelas i'dadi Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini murid kelas i'dadi berjumlah 20 dari 73 siswa dan 3 guru. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu menurut Miles terdapat tiga langkah untuk menganalisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran maharah kalam bahasa arab kelas i'dadi bertujuan untuk membiasakan santriwati berbicara bahasa arab dan melatih percaya diri santriwati untuk berbicara bahasa arab di tempat umum. Materi pembelajaran sesuai dengan buku yang digunakan yaitu buku durus al-Lugoh al-'Arabiyah karangan imam Zarkasyi dan Imam Syubbani. Menggunakan strategi Ta'bir al-Ara' al-Raisiyyah. Metode yang digunakan menggunakan metode komunikatif, metode audiolingual. Media yang digunakan media bashariyah, media perangkat, media sam'iyah. Evaluasi yang digunakan yaitu penilaian harian dan penilaian akhir semester. Untuk penilaian harian yaitu tes pelafalan dan tes praktek struktur secara verbal, sedangkan penilaian akhir semester dilakukan oleh panitia ujian. Problematika santriwati dalam pembelajaran bahasa arab maharah kalam kelas i'dadi Pondok Pesantren Darul Hijrah ada dua eksternal dan internal, adapapun dari internal adalah tata bunyi, kosakata, tata kalimat. Sedangkan dari eksternal adalah dari dalam.