

قائمة المصادر والمراجع

أ- المراجع العربية

- ابن الموصولي. مختصر الصواعق على الجهمية و المعطلة. (٢٠٠٤)
- توفيق الرحمن، مهرة الكلام للمستوى الجامعي على أساس مدخل التعليم و التعلم السياق، (٢٠١٤)
- خالد حسين أبو عمشة. المعني في تعليم العربية للناطقين بغيرها. (الناشر: أصوات للدراسات و النشر). ٢٠١٨
- عبد المجيد و سيد احمد منصور. علم اللغة النفسي. (السعودية : عمارة شؤون المكتبات) ١٩٨٢

- محمد حسن احمد. الإدارة بالنجاح. (دار كنور المعرفة). ٢٠٠٧
- مصطفى الغلاييني. جامع الدروس العربية. لبنان : دار الفكر، ٢٠١٦م
- زيدان محمود سلامة العقوبالي. أساليب التعليم عند القراء و المقرئين. ١٩٩٧

ب- المراجع غير العربية

- Amrullah, A. F., & Hum, S. (2021). *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Prenada Media
- Al-Galhayaini, M.(2003). *Jami' al-Durusal 'Arabiyah*, (Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah
- Deddy, M. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Izzan, H. A. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Humaniora Utama Press.
- Mamik, M. (2014). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama PUBLISHER.
- Munir. 2017. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri

Nasution, S. (2001). Sejarah Pendidikan Islam. *Jakarta. Bumi Aksara.*

Oensyar, H. M., & Hifni, H. A. (2015). Pengantar metodologi pembelajaran bahasa arab.

Sanjaya, W. (2008). Perencanaan & desain sistem pembelajaran. (Jakarta: Kencana)

Sardiman. (2012). *Interaksi Motivasi dan Belajar-Mengajar*, (Jakarta : Raja Ghafindo Persada)

Usman, N. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : CV Sinar Baru)

ج- المنشورات

Andriana, K. (2015). Urgensi perencanaan pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan di sekolah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 1(1).*

Arif, M. (2019). Metode langsung (direct method) dalam pembelajaran bahasa Arab. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal), 4(1), 44-56.*

Defiani, D. (2019). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Insan Mulia Batanghari. *An Nabighoh, 21(02), 215-226.*

Farihi, M. M. F. (2021). Pendidikan Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter di Pondok Pesantren Hikmatul Huda Salem Brebes. *Jurnal Kependidikan, 9(2), 236-251.*

Hamdun, D. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Fenomena, 8(1), 39-54.*

Harahap, P. (2017). Perbandingan Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 1(2 Desember), 153-178.*

Hidayat, N. S. (2012). Problematika pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam, 37(1).*

Kholiq, A. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 6(6), 294-302.*

- Kuswoyo, K. (2017). Konsep Dasar Pembelajaran Mahārah Al-Kalam. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial*, 4(1), 83-92.
- Maskur, A., & Anto, P. (2018). Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern. *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 63-68.
- Mulyadi, M., Sasmito, A., & Mandaka, M. (2020). PONDOK PESANTREN MODERN DI SEMARANG. *Journal of Architecture*, 6(2).
- Muradi, A. (2014). Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1(1), 29-48.
- Mustofa, N. H. (2020). Ta'lim Mahārah Al-Kalām Bil-Madkhal Al-Ittishāly Fi Al-Madrasah Al-'Āliyyah Al-Islāmiyyah Ibadurrahman Malang. *Taqdir*, 6(1), 47-63.
- Ninoersy, T., Tabrani, Z. A., & Wathan, N. (2020). Manajemen perencanaan pembelajaran Bahasa Arab berbasis kurikulum 2013 pada SMAN 1 Aceh Barat. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 5(1), 83-102
- Nisa, R. H., Utami, D., & Ramadlan, F. H. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2942-2952
- Novira, N. (2017). Metode Pembelajaran Maharat al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa pada Tingkat Pemula. *NUKHBATUL'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam*, 3(1), 70-78.
- Nur, J. (2013). Pendekatan, Landasan dan Model Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-MUNZIR*, 6(2). *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 17-43.

- Nurlaela, L. F. (2020). Problematika pembelajaran bahasa arab pada keterampilan berbicara di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6(6), 552-568.
- Nuroniyah, M. (2013). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ULUM DAWARBLANDONG MOJOKERTO MELALUI PERMAINAN AL-SUAL AL-MUSALSAL* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Rahmaini, R. (2015). Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2).
- Ridho, U. (2018). Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab. *An Nabighoh*, 20(01), 19-26.
- Rosyadi, A. W. (2001). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Pada Program Khusus Perkuliahan Bahasa Arab STAIN Malang. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 3(2), 81-104.
- Sarbaini, A. (2018). Problematika Pengajaran Bahasa Arab Mahasiswa Lulusan Umum di Prodi PBA Jurusan Tarbiyah STAIN Jurai Siwo Metro 2016. *Jurnal An-Nabighah*, 20(2).
- Sanwil, T., Utami, R., Hidayat, R., Ahyar, D. B., Rahmi, S., Bukhori, E. M., ... & Syukron, A. A. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini,
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Syarifuddin, S. (2014). Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kalam Di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab (LPBA) OCEAN Pare Kediri. *Studi Arab*, 5(1), 1-22.
- Taubah, M., & Hadi, M. N. (2020). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran maharah kalam. *Jurnal Mu'allim*, 2(1), 57-65.

Wahyuningsih, E., Tolinggi, S. O., & Baroroh, R. U. (2021). Pendekatan humanistik melalui permainan edukatif bahasa dalam pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Islam Terpadu. *Maharaat*: