

**EFEKTIVITAS MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DINDING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA KELAS V  
MIS AL-ISLAMIYAH KECAMATAN MUARA UYA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD ABDI NORIHSAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DINDING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA KELAS V MIS  
AL-ISLAMIYAH KECAMATAN MUARA UYA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Muhammad Abdi Norihsan**  
**1601292055**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdi Norihsan

NIM : 1601292055

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong/21 Februari 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Modifikasi Permainan Bola Dinding Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas V Mis Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Abdi Norihsan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 114/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Abdi Norihsan  
NIM : 1601292055  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Efektivitas Modifikasi Permainan Bola Dinding terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas V MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara

Hasil Uji Plagiasi : 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Modifikasi Permainan Bola Dinding Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas V Mis Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya

Ditulis oleh : Muhammad Abdi Norihsan

NIM : 1601292055

Program : Strata Satu (S1)

Program Study : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat / Tanggal Lahir : Tabalong, 21 Februari 1998

Alamat : Jl. Bangkar RT.01, Desa Muara Uya, Kecamatan Muara Uya, Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juli 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



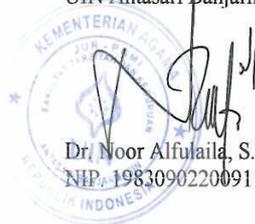
Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 196802031995031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd.  
NUP. 201701035

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009112005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Modifikasi Permainan Bola Dinding Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas V Mis Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya,  
Nama Muhammad Abdi Norihsan NIM 1601292055 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 76 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, M.Pd Ketua	
2	Ardian Trio. Wicaksono, S.SI, S.Pd, M.Pd Anggota	
3	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M. Pd Anggota	

## ABSTRAK

**Muhammad Abdi norihsan 1601292055.** Efektivitas Modifikasi Permainan Bola Dinding Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas V Mis Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi. Haris Fadillah S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** *hasil belajar*, teknik dasar *passing* pada sepak bola, *modifikasi* permainan bola dinding.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah tidak tercapainya hasil pembelajaran passing pada sepak bola karena tidak ada kesungguhan dalam mempelajari teknik dasar *passing* pada sepak bola. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui permainan bola siswa kelas V MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya, untuk mengetahui hasil pembelajaran passing dalam sepak bola terhadap siswa kelas V MIS Al-Islamiyah, untuk mengetahui *efektivitas* permainan bola dinding pada siswa kelas V MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya.

Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dari pada eksperimen yang sebenarnya. Penelitian ini menggunakan desain *pre-test post-test*. Rancangan ini membandingkan kondisi sebelum dan sesudah perlakuan pada suatu kelompok eksperimen, pertama diberikan *pre-test* O1, dilanjutkan dengan perlakuan X, dan kemudian uji *pos-test* O2. Hasil Belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui proses belajar. Melalui Tabel VIII terlihat bahwa hasil belajar awal kelas Eksperimen siswa masih rendah. Pada beberapa kasus lain, terjadi peningkatan prestasi akademik setelah diberi perlakuan, seperti terlihat pada Tabel XII yaitu kelas eksperimen yang sudah diberi perlakuan dengan menggunakan modifikasi permainan bola dinding mencapai target yang lebih tinggi dari sebelum adanya perlakuan.

Perbedaan data dapat dilihat pada diagram penilaian hasil belajar sebelum dan sesudah. Rata-rata hasil belajar siswa kelas VB sebelum penggunaan modifikasi dan sebelum diberikannya *pre-test* adalah 45,00 sedangkan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan permainan bola yang dimodifikasi meningkat yaitu 82,88. Berdasarkan hasil ujian dengan penggunaan uji *paired samples statistic* dapat diketahui nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan dapat dikatakan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil itu terdapat perubahan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah diberlakukannya modifikasi permainan bola dinding pada mata pelajaran PJOK kelas VB Mis Al-Islamiyah. Dengan demikian efektivitas penggunaan modifikasi permainan bola dinding pada gerak dasar lokomotor, no-lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola kelas VB dapat dikatakan efektif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd M.Pd Dan Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Sahilal Muhtadin, S.Hut selaku kepala sekolah MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya dan Bapak Ahmad Hairul Anam selaku guru bidang PJOK, dan seluruh peserta didik kelas V, serta guru yang ada di MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta teman-teman dimana pun berada yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt memberikan keberkahan kepada kita semua.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Penulis,

Muhammd Abdi Norihsan

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang	: $\hat{A}/\hat{a}$	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang	: $\hat{I}/\hat{i}$	5. أي	: Ay
3. Dhommah Panjang	: $\hat{U}/u$		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبِّرَditulis *Rabbana*

2. Vokal panjang (*mad*): Fathah (baris atas) ditulis  $\hat{a}$ , *kasrah* (baris bawah)

ditulis  $\bar{a}$ , serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan  $u$ , misalnya: الْقَارِءَةُ

ditulis  $\hat{a}$   $\hat{a}$  امساكلون ditulis *al-masakin*, المفلحون ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kafirun*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: ارجال ditulis *ar-rijal*.

4. Ta' *marbuthah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mal*, atau النساء ditulis *surat an-Nisa'*.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو

خيررزقن ditulis wa huwa khair *ar-Raziqin*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Signifikansi Penelitian .....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	6
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II    KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teoritik .....	11
1. Efektivitas .....	12
2. Bola Dinding .....	13
3. Hasil Belajar .....	14
B. Kerangka Pikir .....	16
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	18
B. Desain Penelitian .....	18
C. Setting Penelitian .....	19
D. Populasi dan Sampel .....	20
E. Variabel Penelitian .....	21
F. Data dan Sumber Data .....	22
G. Teknik Pengumpulan Data .....	24

H. Instrumen Penelitian .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Belajar .....	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	57

## Daftar tabel

No		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	18
3.1	Jadwal Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	21
3.2	Kriteria Penilaian Kualitas Gerak Dasar.....	27
3.3	Rubrik Penilaian Kualitas Gerak Dasar Siswa.....	28
3.4	Konversi Menurut Sugiyono.....	29
3.5	Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Pada Siswa .....	42
4.2	Hasil Belajar Sebelum (Pre-Test) Dengan Modifikasi Permainan Bola Dinding.....	43
4.3	Rata – Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Pre-Test.....	44
4.4	Rangkuman Uji Normalitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sesudah Diberlakukan Pre-Test.....	45
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Siswa.....	45
4.6	Hasil Belajar Sesudah (Post-Tes) Dengan Menggunakan Modifikasi Permainan Bola Dinding.....	46
4.7	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Post-Test.....	46

4.8	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sesudah Diberlakukan Post-Test.....	47
4.9	Rangkuman Uji Paired Sample Statistic.....	48
4.10	Test Statistik Uji Paired Samples Statistic.....	49

## Daftar Gambar

No.	Halaman
4.1 Pemberian Materi Pada Peserta Didik.....	40
4.2 Praktek Pelaksanaan Materi Kedua.....	41
4.3 Praktik Passing.....	41
4.4 Diagram Penilaian Hasil Belajar Sebelum Dan Sesudah.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	73
2. Pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi .....	74
3. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	80
4. Surat selesai seminar proposal.....	81
5. Surat izin riset .....	82
6. Surat perubahan judul .....	83
7. Surat selesai riset .....	84
8. Catatan konsultasi.....	85
9. Profil sekolah.....	88
10. Visi, Misi, dan Program Sekolah inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin...	89
11. Data guru sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin .....	90
12. Data Siswa Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin .....	91
13. Data Siswa ABK Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.....	92
14. Catatan Dokumentasi.....	93