

- b. Kepala Madrasah : Sahilal Muhtadin, S.Hut
 c. Akreditasi : A
 d. Kurikulum : K13
 e. NSM : 111263090013
 f. NPSN : 60723107
 g. Alamat lengkap Sekolah : Jl. Bangkar RT 07 Muara uya
 Kecamatan : Muara uya
 Kabupaten : Tabalong
 Provinsi : Kalimantan Selatan
 No. Telp : 081348219368

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar MIS Al-Islamiyah

KEADAAN GURU MIS AL-ISLAMIYAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No	Nama	Jabatan
----	------	---------

1	Sahilal Muhtadin, S.Hut	Kepala Sekolah
2	Mursidah, S.Pd.SD	Guru Tetap
3	HJ. Rusidah, S.Ag	Guru Tetap
4	Aulia Azizah, S.Pd.SD	Guru Tetap
5	Israwiyah, S.Pd.SD	Guru Tetap
6	Sri Murtini, S.Pd	Guru Tetap
7	Misran, S.Pd	Bendahara
8	Diana, S.Pd	Guru Tetap
9	Edi Rahman, S.Pd	Guru Tetap
10	Firdausiah	Guru Tetap
11	Muhammad Rayu Halbi	Staf Tata Usaha
12	Miati, S.Pd	Guru Tetap
13	Muhammad Irmayusi, S.Pd	Guru Tetap
14	HJ. Hapizah, S.Pd	Guru Tetap
15	Hendrayani	Guru Tetap
16	Ahmad Khairul Anam	Guru Tetap
17	Riya Dhatul Aulia	Guru Tetap
18	Sapura, S.Pd.I	Guru Tetap

Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa MIS AL-ISLAMIYAH

No	Kelas	Siswa		Jumlah	Jumlah Rombel
		Laki-laki	Perempuan		

1	1	28	26	54	2
2	2	30	23	53	2
3	3	30	21	51	2
4	4	39	25	64	2
5	5	21	31	52	2
6	6	27	27	54	2
Jumlah		175	153	328	

Lampiran V. Inventaris Media/Sumber Belajar MIS AL-ISLAMIAH

No	Nama Barang	Jumlah Barang	Keterangan
1	Buku Perpustakaan	1205	5 Rusak
2	Buku Cerita	800	12 Rusak
3	Mistar	2	
4	Bola Dunia	2	
5	Peta	2	
6	Gendang	1 Set	Peralatan Habsyi
7	Al-Qur'an Digital	4	
8	Jam Dinding	13	
9	Kit Pembelajaran Ipa	2	
10	Kit Pembelajaran Bahasa	2	
11	LCD	3	
12	Laptop	8	
13	Printer	4	
14	Kipas Angin	25	
15	Bola Volly	2	
16	Bola Basket	2	

17	Bola Sepak	4	
18	Raket	12	

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati permainan dengan modifikasi pembelajaran secara langsung dilapangan pada waktu pembelajaran PJOK

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIS AL-ISLAMİYAH
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar MIS AL-ISLAMİYAH
3. Dokumen tentang jumlah kelas MIS AL-ISLAMİYAH
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MIS AL-ISLAMİYAH
5. Dokumen tentang Inventaris Media/Sumber Belajar MIS AL-ISLAMİYAH
6. Dokument tentang bahan ajar MIS AL-ISLAMİYAH

Lampiran VII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Kisi- Kisi Soal Uji Coba Instumen Tes

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas : V (Lima)

Materi : Sepak Bola

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.
- 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.

Indicator Soal	Nomor Soal
Peserta didik mampu menyebutkan gerak dasar Locomotor, non-lokomotor, dan manipulatif pada permainan sepak bola yang sesuai dengan sajian ilustrasi/gambar dengan tepat.	1, 2, 3
Disajikan contoh gerak dasar Locomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, peserta didik mampu menentukan gerak tersebut dengan benar	4, 5, 6
Peserta didik dapat menyebutkan teknik-teknik dasar dalam bermain bola dengan benar.	7, 9, 10

Peserta didik mampu menyebutkan kombinasi gerak dasar Lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif pada permainan sepak bola yang dengan benar.	11, 12
Disajikan gambar permainan sepak bola, Peserta didik mampu menyebutkan gerak dasar Lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan tepat.	13
Peserta didik mampu menyebutkan fungsi posisi dalam permainan sepak bola secara benar.	8
Disajikan gambar permainan sepak bola, peserta didik dapat menyebutkan teknik pada gambar dengan benar	14, 15

Nama :

Kelas : V (Lima)

Tes Tertulis

Pilih salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar!

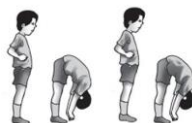
1. Gerak dasar pada gambar disamping adalah

- Lokomotor
- Non-lokomotor
- Manipulatif
- Pemanasan



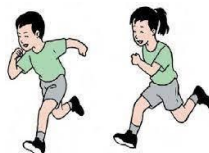
2. Gerak dasar pada gambar disamping adalah

- Lokomotor
- Non-lokomotor
- Manipulatif
- Passing



3. Gerak dasar pada gambar disamping adalah


- Lokomotor
- Non-lokomotor
- Manipulatif
- Dasar



4. Berlari dan menendang bola termasuk kombinasi gerak dasar. . . .

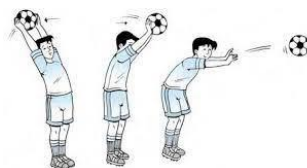
- Lokomotor dan Nonlokomotor
- Manipulatif dan Lokomotor
- Lokomotor dan Manipulatif
- Nonlokomotor dan manipulatif

5. Seorang kiper melakukan kuda-kuda sambil menangkap bola termasuk kombinasi gerak dasar
 - a. Lokomotor dan Nonlokomotor
 - b. Manipulatif dan Lokomotor
 - c. Lokomotor dan Manipulatif
 - d. Nonlokomotor dan Manipulatif
6. Melempar dan menangkap bola termasuk gerakan
 - a. Lokomotor
 - b. Non-lokomotor
 - c. Manipulatif
 - d. Dasar
7. Satu-satunya pemain dalam sebuah tim yang boleh menggunakan tangan untuk menghalau bola menuju gawang dari serangan lawan adalah
 - a. Gelandang
 - b. Striker
 - c. Kiper
 - d. Wasit
8. Tujuan utama permainan sepak bola adalah
 - a. Melewati lawan
 - b. Menunjukkan skill ke penonton
 - c. Memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang agar tidak kebobolan dari bola
 - d. Melanggar lawan
9. Apabila pemain selain kiper memegang bola didalam kotak penalti maka hukumannya adalah
 - a. Tendangan gawang
 - b. Tendangan sudut
 - c. Tendangan bebas
 - d. Tendangan penalti
10. Pemain depan dalam permainan sepak bola disebut juga
 - a. Penghubung
 - b. Bek
 - c. Kiper
 - d. Penyerang
11. Jika seseorang pemain dikeluarkan wasit dari pertandingan, maka seseorang pemain itu mendapatkan kartu warna
 - a. Biru
 - b. Kuning
 - c. Merah

- d. Putih
12. Meliukan badan termasuk dalam gerak
- Lokomotor
 - Nonlokomotor
 - Manipulatif
 - Dasar
13. Ada berapa kartu pelanggaran yang ada dalam sepak bola?
- 2
 - 4
 - 1
 - 3
14. Warna apasaja kartu pelanggaran dalam sepak bola
- Kuning dan merah
 - Hijau dan kuning
 - Merah dan biru
 - Merah dan hijau
15. Pemain belakang dalam sepak bola disebut
- Penyerang
 - Striker
 - Bek
 - Sayap
16. Ada berapa babak dalam permainan sepak bola?. . . .
- 3 babak
 - 4 babak
 - ½ babak
 - 2 babak
17. Gambar disamping adalah pemain bola yang sedang melakukan teknik
- Menendang
 - Melewati lawan
 - Kick in
 - Throw in
- 
18. Menggiring bola termasuk kombinasi gerak dasar
- Lokomotor dan Non-lokomotor
 - Lokomotor dan Manipulatif
 - Manipulatif dan Non-lokomotor
 - Non-lokomotor
19. Seseorang pemain menahan bola termasuk kombinasi gerak dasar
- Lokomotor dan Non-lokomotor
 - Lokomotor dan Manipulatif

- c. Manipulatif dan Non-lokomotor
 d. Non-lokomotor
20. Gambar di bawah adalah pemain sepak bola sedang melakukan teknik

- a. Menendang
 b. Melewati lawan
 c. Tendangan kedalam (Kick in)
 d. Melempar kedalam (Throw in)



Test Praktek

NO	Nama	Gerak Dasar			Σ
		Lokomotor	Non-Lokomotor	Manipulatif	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Skor Penilaian :

1. Posisi badan terlalu kaku, gerakan tidak sesuai dengan materi, tidak ada sikap awalan
2. Gerakan kurang tepat
3. Posisi badan cukup lentur
4. Posisi badan sudah cukup lentur, ketepatan gerakan
5. Posisi badan lentur, gerakannya tepat, sikap awalan sesuai saat melakukan gerak dasar.

Lampiran VIII. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

No	Kunci Jawaban	Skor
1	C	5
2	B	5
3	A	5
4	C	5
5	D	5
6	C	5
7	C	5
8	C	5
9	D	5
10	C	5
11	C	5
12	B	5
13	A	5
14	A	5
15	C	5
16	D	5
17	A	5
18	B	5
19	C	5
20	D	5
Jumlah		100

Lampiran IX. Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran PJOK

No Soal	Skor		Saran
	1	2	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	
20		√	
Persentase Total	40/40 x 100% =		

Banjarmasin, april 2022

Validator I

Muhammad Habibie S.Pd, M.Pd

Lampiran IX. Lanjutan

No Soal	Skor		Saran
	1	2	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	
20		√	

Persentase Total	40/40 x 100% =	
------------------	-------------------	--

Banjarmasin, April 2022

Validator II

Muhammad Habibie S.Pd, M.Pd

Lampiran X. Hasil Validasi Ahli

No Soal	Validator		Kesimpulan
	I	II	
1	2	2	4
2	2	2	4
3	2	2	4
4	2	2	4

5	2	2	4
6	2	2	4
7	2	2	4
8	2	2	4
9	2	2	4
10	2	2	4
11	2	2	4
12	2	2	4
13	2	2	4
14	2	2	4
15	2	2	4
16	2	2	4
17	2	2	4
18	2	2	4
19	2	2	4
20	40	40	80

Presentase Total = $80/80 \times 100\% = 100\%$ Valid

17	Muhammad ismail	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
18	Al fiana rahmah	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
19	Muhammad nasrullah	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12
20	Abdul sahid	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	13
21	Aqila Rahmawati	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
22	Rahmiati	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
23	Ahmad habibie anshory	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17
24	Riri alsapira	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7
25	Muhammad ihsan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
26	Detria alzahra	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14

Lampiran XI. Data Hasil Uji Coba

2. Mengisi Data

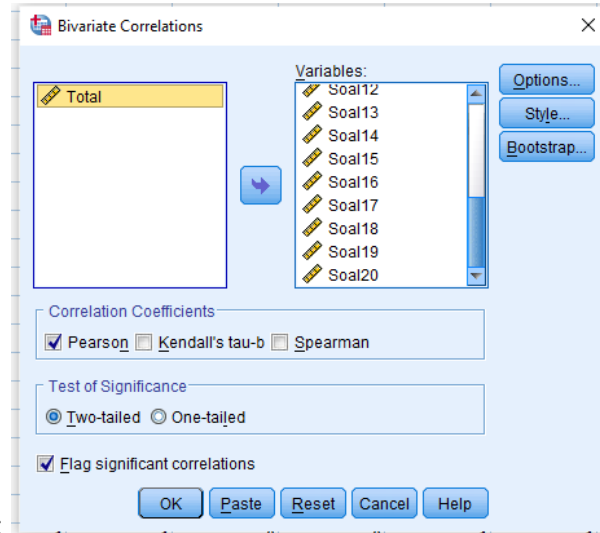
- Mengembalikan tampilan data pada Data View. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban siswa. Sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini :

Visible: 21 of 21 Variables

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15	Sr
1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	
2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	
3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	
4	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	
6	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	
7	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	
8	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	
9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	
10	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	
12	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	
13	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	
14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	
15	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
16	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
17	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	
19	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
20	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	
21	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	

3. Mengolah Data

- Memilih tombol *Analyze-Correlate-Bivariate Correlation*.
- Memasukan semua Variable ke kotak Variables, centang bagian *Pearson, Two-tailed, dan Flag significant correlation* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



➤ Klik Ok:

4. Output SPSS dan Analisnya

Correlations

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15	Soal16	Soal17	Soal18	Soal19	Soal20	Total
Soal1 Pearson Correlation	1	,409*	-,284	,461*	,066	,066	,066	,247	,066	-,086	,539*	,019	,138	,138	,247	,272	,066	,539*	,461*	-,053	,598**
Sig. (2-tailed)		,038	,159	,018	,747	,747	,747	,224	,747	,676	,004	,925	,502	,502	,224	,178	,747	,004	,018	,796	,001
N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Soal2 Pearson Correlation	,409*	1	,097	,386	-,065	,104	,104	-,116	-,065	,566*	,329	,030	,040	,216	,051	,228	,272	,158	,386	,278	,609**
Sig. (2-tailed)	,038		,637	,052	,753	,614	,614	,573	,753	,003	,100	,883	,845	,290	,803	,262	,178	,440	,052	,169	,001
N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Soal3 Pearson Correlation	-,284	,097	1	,051	-,234	-,065	-,065	-,116	,104	,040	,329	,030	-,135	-,135	-,116	,228	,272	-,527*	-,283	,097	,031
Sig. (2-tailed)	,159	,637		,803	,251	,753	,753	,573	,614	,845	,100	,883	,512	,512	,573	,262	,178	,006	,161	,637	,881
N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Soal4 Pearson Correlation	,461*	,386	,051	1	-,012	,144	-,012	-,083	,168	,137	,378	,408*	-,187	-,025	,071	,408*	,144	-,098	,381	,051	,485*

Soal18	Pearson Correlation	,539 ..	,158	- ,527 **	- ,098	,283	,123	,123	,378	,123	,089	,188	-,245	,089	,089	,537 [*]	,130	-,037	1	,537 [*]	-,013	,490 [*]
	Sig. (2- tailed)	,004	,440	,006	,635	,161	,549	,549	,057	,549	,664	,359	,227	,664	,664	,005	,527	,858		,005	,949	,011
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Soal19	Pearson Correlation	,461 .	,386	- ,283	,381	,144	,300	,300	- ,083	- ,012	,137	,378	-,141	-,025	,137	,226	,225	,144	,537 [*]	1	,386	,648 ^{**}
	Sig. (2- tailed)	,018	,052	,161	,055	,482	,136	,136	,686	,954	,504	,057	,492	,904	,504	,267	,268	,482	,005		,052	,000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Soal20	Pearson Correlation	- ,053	,278	,097	,051	,104	,104	- ,065	- ,116	- ,234	,391 [*]	,158	-,167	-,135	,216	-,116	,030	,104	-,013	,386	1	,282
	Sig. (2- tailed)	,796	,169	,637	,803	,614	,614	,753	,573	,251	,048	,440	,414	,512	,290	,573	,883	,614	,949	,052		,162
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Total	Pearson Correlation	,598 ..	,609 ..	,031	,485 .	,286	,474 .	,310	,159	,051	,241	,633 [*]	,191	,070	,217	,438 [*]	,493 [*]	,404 [*]	,490 [*]	,648 [*]	,282	1
	Sig. (2- tailed)	,001	,001	,881	,012	,156	,014	,124	,437	,803	,236	,001	,351	,733	,288	,025	,010	,041	,011	,000	,162	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran XII (Lanjutan)

No soal	r table	r hitung	Valid	Cronbach's Alpha	keterangan
Soal 1	,396	,598**	Valid*	0,631	Reliable tinggi
Soal 2	,396	,609**	Valid*		
Soal 3	,396	,031	Tidak Valid		
Soal 4	,396	,485*	Valid*		
Soal 5	,396	,286	Tidak Valid		
Soal 6	,396	,474*	Valid*		
Soal 7	,396	,310	Tidak Valid		
Soal 8	,396	,159	Tidak Valid		
Soal 9	,396	,051	Tidak Valid		
Soal 10	,396	,241	Tidak Valid		
Soal 11	,396	,633**	Valid*		
Soal 12	,396	,191	Tidak Valid		
Soal 13	,396	,070	Tidak Valid		
Soal 14	,396	,217	Tidak Valid		
Soal 15	,396	,438*	Valid*		
Soal 16	,396	,493*	Valid*		
Soal 17	,396	,404*	Valid*		
Soal 18	,396	,490*	Valid*		
Soal 19	,396	,648**	Valid*		
Soal 20	,396	,282	Tidak Valid		

Dasar Pengambilan Uji Validitas Pearson

Perbandingan Nilai rhitung dengan rtable

1. Jika nilai rhitung $>$ rtable = Valid
2. Jika nilai rhitung $<$ rtable = Tidak Valid

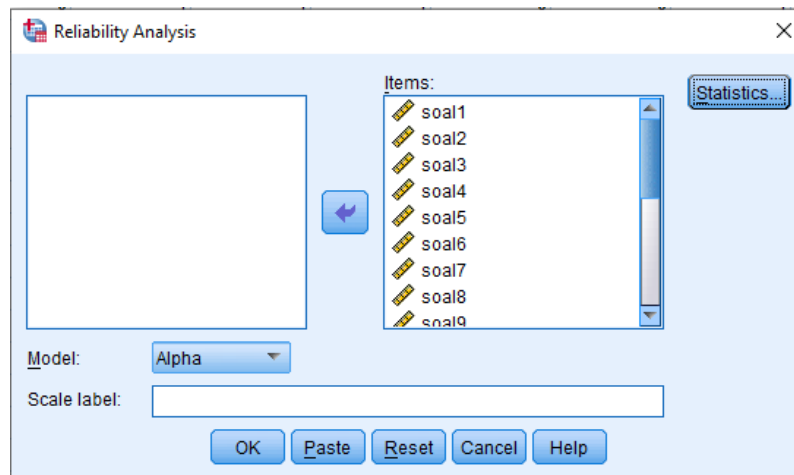
Cara mencari nilai rtable dengan $N=25$ pada signifikansi 5% pada distribusi nilai rtable Statistik.

Maka diperoleh nilai rtable adalah 0,396

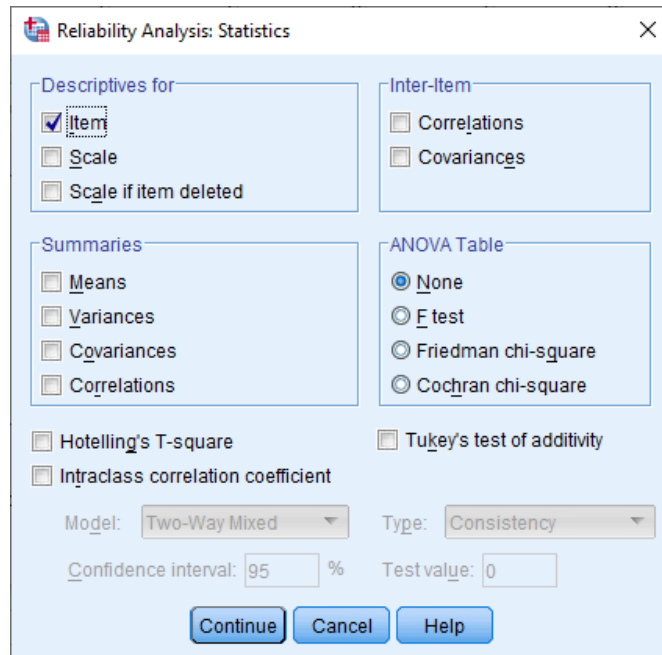
Lampiran XIII. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan dibawah ini:

- Pilih tombol Analyze-Scale-Reliability Analysis
- Masukan nama variable kecuali “jumlah” kedalam kolom items. Pada model, klik Alpha sehingga akan tampak seperti gambar dibawah:



- Pilih statistic, centang bagian item, kemudian memilih tombol continue



➤ Pilih OK

Lampiran XIII (Lanjutan)

Output SPSS Uji Realibilitas Soal

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,631	20

Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alph:

1. 0,800 – 1,000 Sanga tinggi
2. 0,600 – 0,799 Tinggi
3. 0,400 – 0,599 Cukup
4. 0,200 – 0,399 Rendah
5. < 0,200 Sangat rendah

Kesimpulan :

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada table Reliability Statistics didapat nilai 0,631 maka soal dinyatakan reliable kriteria tinggi.

Lampiran XIV. Soal Pretest dan Posttest

Tes Tertulis

Pilih salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar!

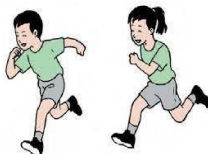
1 Gerak dasar pada gambar disamping adalah

- a. Lokomotor
- b. Non-lokomotor
- c. Manipulatif
- d. Pemanasan



2 Gerak dasar pada gambar disamping adalah

- a. Lokomotor
- b. Non-lokomotor
- c. Manipulatif
- d. Dasar



3 Berlari dan menendang bola termasuk kombinasi gerak dasar

- a. Lokomotor dan Nonlokomotor
- b. Manipulatif dan Lokomotor
- c. Lokomotor dan Manipulatif
- d. Nonlokomotor dan manipulatif

4 Seorang kiper melakukan kuda-kuda sambil menangkap bola termasuk kombinasi gerak dasar

- a. Lokomotor dan Nonlokomotor
- b. Manipulatif dan Lokomotor
- c. Lokomotor dan Manipulatif
- d. Nonlokomotor dan Manipulatif

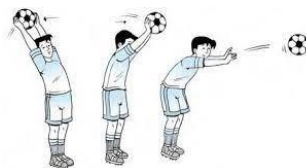
5 Melempar dan menangkap bola termasuk gerakan

- a. Lokomotor
- b. Non-lokomotor
- c. Manipulatif
- d. Dasar

6 Tujuan utama permainan sepak bola adalah

- a. Melewati lawan
- b. Menunjukkan skill ke penonton

- c. Memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang agar tidak kebobolan dari bola
- d. Melanggar lawan
- 7 Apabila pemain selain kiper memegang bola didalam kotak penalti maka hukumannya adalah
- a. Tendangan gawang
- b. Tendangan sudut
- c. Tendangan bebas
- d. Tendangan penalti
- 8 Jika seseorang pemain dikeluarkan wasit dari pertandingan, maka seseorang pemain itu mendapatkan kartu warna
- a. Biru
- b. Merah
- c. Kuning
- d. Putih
- 9 Menggiring bola termasuk kombinasi gerak dasar
- a. Lokomotor dan Non-lokomotor
- b. Lokomotor dan Manipulatif
- c. Manipulatif dan Non-lokomotor
- d. Non-lokomotor
- 10 Gambar di bawah adalah pemain sepak bola sedang melakukan teknik
- a. Menendang
- b. Melewati lawan
- c. Tendangan kedalam (Kick in)
- d. Melempar kedalam (Throw in)



Lampiran XV. Kunci jawaban Soal Pretest dan Posttest

No	Kunci jawaban
1	C
2	A
3	C
4	D
5	C

6	C
7	D
8	B
9	B
10	D

Lampiran XVI. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperiman

No	Nama	Kelas
1	AULIANI ZAHRA	VB
2	MUHAMMAD FADHILLAH	VB
3	AHMAD FAUZAN	VB
4	SYIHA BUDDIN	VB
5	PUTRI AGUSTINA	VB
6	NIDA MUNIRAH	VB
7	MUHAMMAD REZQY	VB
8	ANITA PRAHARA JUMIYEN	VB
9	QONITA ANNISA SHOUPINA	VB
10	NOOR ANISA	VB
11	SITI KHALISAH	VB
12	SITI HADIZAH	VB
13	RINDI AULIYA	VB
14	SALMA NORYANTI RAHMAH	VB
15	FARICHUL MUCHSININ	VB
16	MUHAMMAD RIFQI FADILLAH	VB
17	MUHAMMAD ISMAIL	VB
18	AL FIANA RAHMAH	VB
19	MUHAMMAD NASRULLAH	VB

20	AQILA RAHMAWATI	VB
21	RAHMIATI	VB
22	AHMAD HABIBIE ANSHORY	VB
23	RIRI ALSAPIRA	VB
24	MUHAMMAD IHSAN	VB
25	DETRIA ALZAHRA	VB
26	ABDUL SAHID	VB

Lampiran XVII. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperiman

NO	Nama	Gerak Dasar			Σ	Nilai Psikomotor	Nilai Kognitif	Jumlah	Rata-Rata
		Lokomotor	Non-Lokomotor	Manipulatif					
1	AULIANI ZAHRA	2	3	2	7	47	50	97	48
2	ABDUL SAHID	2	3	3	8	53	60	113	57
3	AHMAD FAUZAN	3	4	5	12	80	40	120	60
4	AHMAD HABIBIE ANSHORY	3	2	3	8	53	55	108	54
5	AL FIANA RAHMAH	2	3	3	8	53	60	113	57
6	ANITA PRAHARA JUMIYEN	2	2	2	6	40	60	100	50
7	AQILA RAHMAWATI	2	3	2	7	47	65	112	56
8	DETRIA ALZAHRA	2	3	2	7	47	55	102	51
9	FARICHUL MUCHSININ	2	3	4	9	60	45	105	53
10	MUHAMMAD FADHILLAH	3	2	4	9	60	45	105	53
11	MUHAMMAD IHSAN	3	2	5	10	67	40	107	53
12	MUHAMMAD ISMAIL	2	1	2	5	33	45	78	39
13	MUHAMMAD NASRULLAH	2	2	3	7	47	55	102	51
14	MUHAMMAD REZQY	3	2	3	8	53	55	108	54
15	MUHAMMAD RIFQI FADILLAH	2	3	2	7	47	40	87	43
16	NIDA MUNIRAH	3	2	2	7	47	30	77	38
17	NOOR ANISA	3	2	2	7	47	35	82	41
18	PUTRI AGUSTINA	3	3	3	9	60	35	95	48
19	QONITA ANNISA SHOUPINA	3	2	3	8	53	40	93	47
20	RAHMIATI	3	2	3	8	53	50	103	52
21	RINDI AULIYA	2	3	3	8	53	30	83	42
22	RIRI ALSAPIRA	2	4	2	8	53	35	88	44

23	SALMA NORAYANTI RAHMAH	3	3	3	9	60	35	95	48
24	SITI HADIZAH	3	2	2	7	47	30	77	38
25	SITI KHALISAH	3	3	2	8	53	30	83	42
26	SYIHA BUDDIN	2	4	3	9	60	50	110	55

Lampiran XVII. (Lanjutan)

Rumus yang digunakan dalam menghitung nilai psikologi

Nilai = 100

Dengan jumlah skor Total = 15

Contoh penskoran nilai dengan nama Abdul Sahid

Nilai

Adapun untuk mencari nilai rata-rata

Nilai Psikomotorik + Nilai Kognitif : 2

Contoh Penskoran nilai dengan nama Abdul Sahid

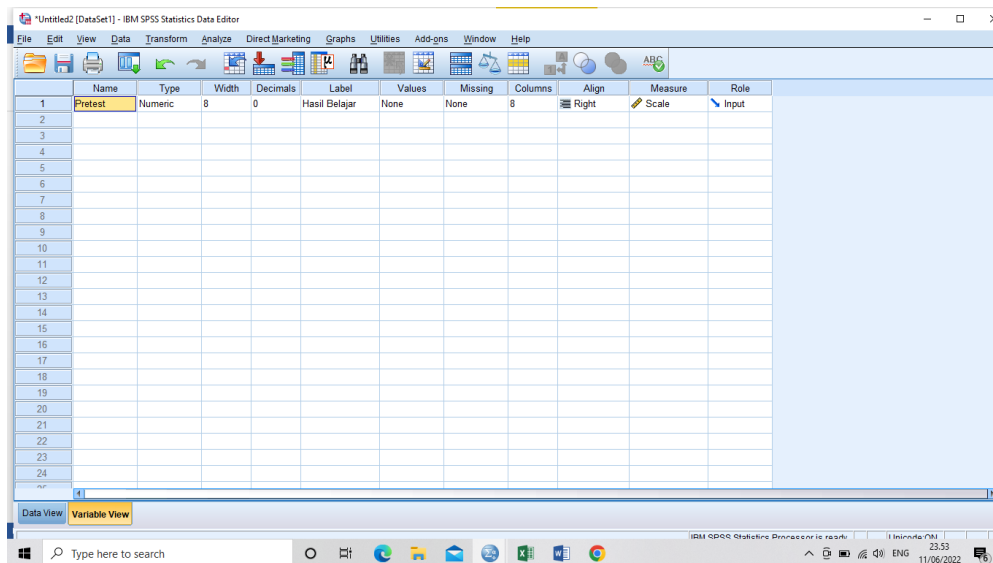
$53 + 60 = 113 : 2 = 56,5 = 57$

Lampiran XVIII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil.

Kemampuan Awal Siswa Kelas Ekperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Masukkan data ke SPSS
Klik bagian variable view untuk mempersiapkan pemasukan data dan properti variable, sehingga akan tampak dilayar sebagai berikut:



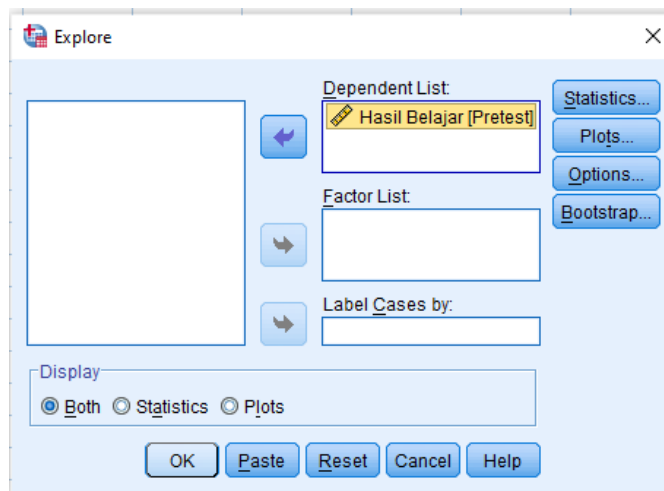
2. Mengisi data, kembalikan tampilannya ke data view. Data isian yang tampak dilayar sebagai berikut:

	Pretest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50															
2	60															
3	40															
4	55															
5	60															
6	60															
7	65															
8	55															
9	45															
10	45															
11	40															
12	45															
13	55															
14	55															
15	40															
16	30															
17	35															
18	35															
19	40															
20	50															
21	30															
22	35															
23	35															

Lampiran XVIII. (Lanjutan)

- Mengolah Data
Pilih *analyze-descriptive-statistic-explore*.

Kemudian kemampuan awal dipindahkan pada kotak Dependent List seperti tampak dilayar berikut:



4. Output SPSS dan Analisisnya:

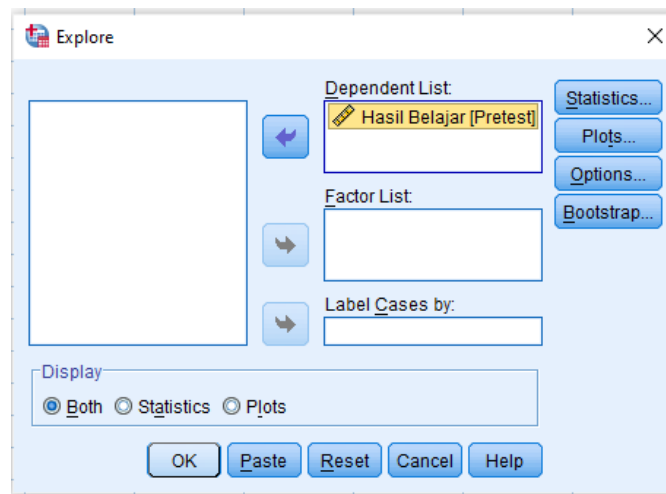
Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar	Mean	45,00	2,130	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40,61	
		Upper Bound	49,39	
	5% Trimmed Mean	44,79		
	Median	45,00		
	Variance	118,000		
	Std. Deviation	10,863		
	Minimum	30		
	Maximum	65		
	Range	35		
	Interquartile Range	20		
	Skewness	,152	,456	
	Kurtosis	-1,209	,887	

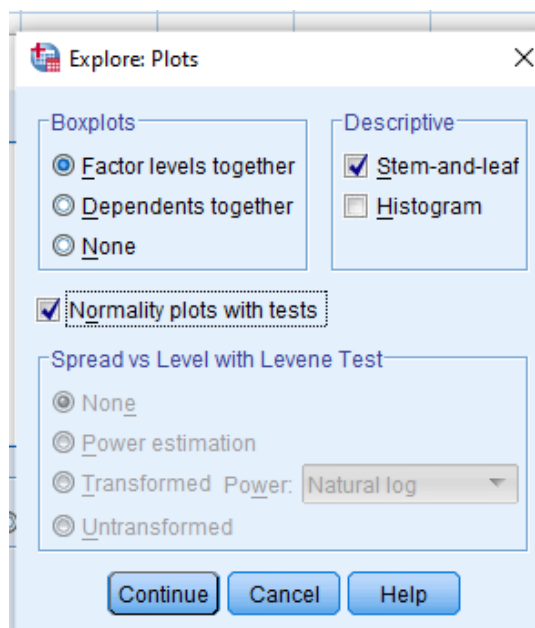
Lampiran XIX. (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Pilih *Analyze-Descriptive-Explore*.
- Kemudian kemampuan awal dipindahkan pada kotak Dependent List pada layar sebagai berikut:



- Setelah itu, klik *Plot* centang bagian *Normality plot with test* lalu klik continue



Lampiran XIX. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	,188	26	,019	,925	26	,058

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. Pada tabel Test of normality di kolom Kolmogorov smirnov atau Shapiro Wilk. Jadi Sig, data kemampuan awal 0,019, maka lebih kecil dari pada 0,05 sehingga data berdistribusi tidak normal.

Lampiran XX. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Modifikasi Permainan Bola Dinding.

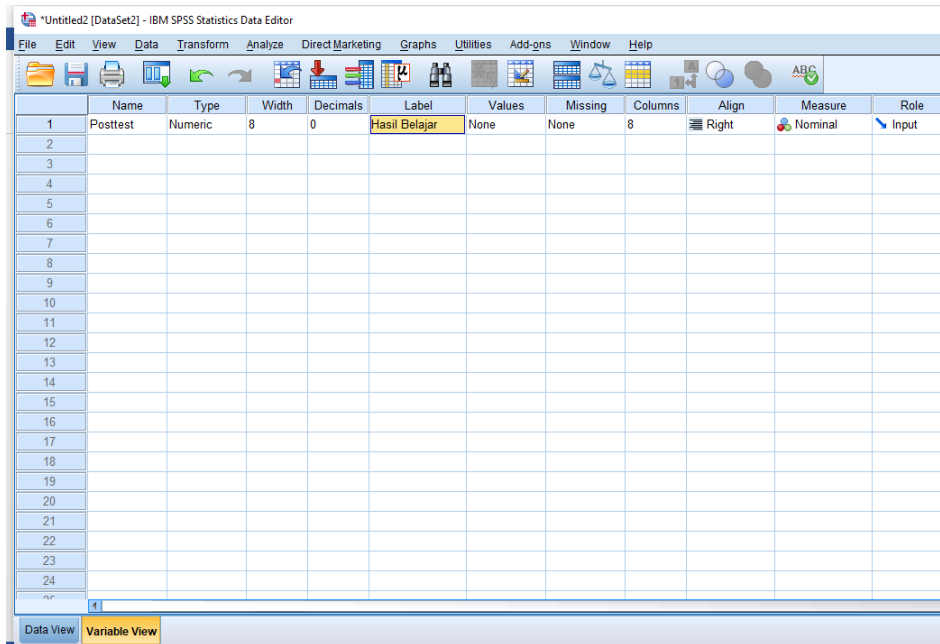
NO	Nama	Gerak Dasar			Σ	:15	X100	Nilai Psikomotor	Nilai Kognitif	Jumlah	Rata-Rata
		Lokomotor	Non-Lokomotor	Manipulatif							
1	AULIANI ZAHRA	4	4	3	11	0,73	73	73	80	153	77
2	ABDUL SAHID	5	4	4	13	0,87	87	87	90	177	88
3	AHMAD FAUZAN	4	5	5	14	0,93	93	93	80	173	87
4	AHMAD HABIBIE ANSHORY	4	3	4	11	0,73	73	73	75	148	74
5	AL FIANA RAHMAH	4	4	4	12	0,80	80	80	90	170	85
6	ANITA PRAHARA JUMIYEN	4	3	3	10	0,67	67	67	100	167	83
7	AQILA RAHMAWATI	5	4	4	13	0,87	87	87	100	187	93
8	DETRIA ALZAHRA	4	4	4	12	0,80	80	80	80	160	80
9	FARICHUL MUCHSININ	4	4	5	13	0,87	87	87	80	167	83
10	MUHAMMAD FADHILLAH	4	3	5	12	0,80	80	80	80	160	80
11	MUHAMMAD IHSAN	5	4	5	14	0,93	93	93	80	173	87
12	MUHAMMAD ISMAIL	4	3	4	11	0,73	73	73	85	158	79
13	MUHAMMAD NASRULLAH	4	3	4	11	0,73	73	73	85	158	79
14	MUHAMMAD REZQY	4	3	4	11	0,73	73	73	90	163	82
15	MUHAMMAD RIFQI FADILLAH	5	4	3	12	0,80	80	80	80	160	80
16	NIDA MUNIRAH	4	3	4	11	0,73	73	73	70	143	72
17	NOOR ANISA	4	3	4	11	0,73	73	73	85	158	79
18	PUTRI AGUSTINA	4	4	5	13	0,87	87	87	75	162	81
19	QONITA ANNISA SHOUPINA	4	3	5	12	0,80	80	80	85	165	83
20	RAHMIATI	5	3	4	12	0,80	80	80	90	170	85
21	RINDI AULIYA	4	4	4	12	0,80	80	80	85	165	83

22	RIRI ALSAPIRA	4	4	4	12	0,80	80	80	85	165	83
23	SALMA NORAYANTI RAHMAH	4	4	4	12	0,80	80	80	80	160	80
24	SITI HADIZAH	5	3	3	11	0,73	73	73	70	143	72
25	SITI KHALISAH	4	4	4	12	0,80	80	80	75	155	78
26	SYIHA BUDDIN	4	5	4	13	0,87	87	87	80	167	83

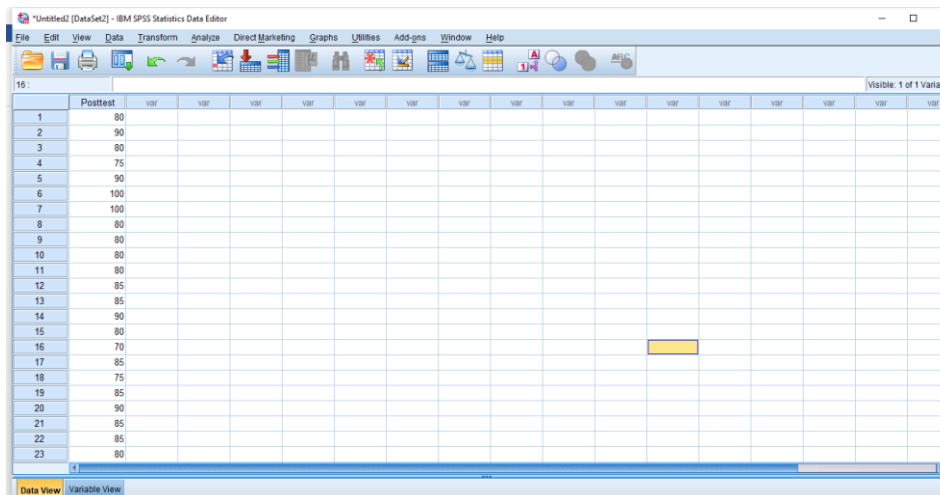
lampiran XXI. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS22 langkah-langkah nya sebagai berikut:

1. Masukan data ke SPSS.
 - Menampilkan *Variable View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variable, sehingga akan tampak dilayar sebagai berikut:

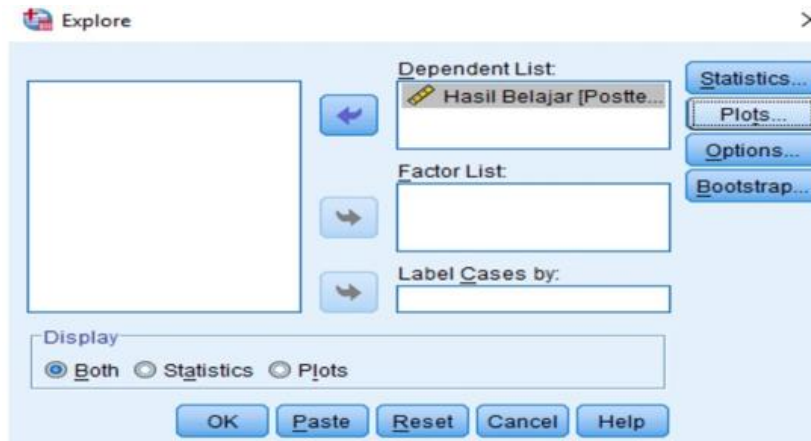


2. Mengisi data
 - Masuk lagi ke bagian data view, dan masukan nilai hasil belajar siswa seperti gambar berikut ini:



Lampiran XXI. (Lanjutan)

3. Mengolah Data
 - Memilih tombol Analyze-Descriptive Statistic-Explore
 - Kemudian hasil belajar pindahkan pada kotak Dependent List dan seperti tampak dilayar sebagai berikut:



4. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar	Mean	82,88	1,472	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	79,85	
		Upper Bound	85,92	
	5% Trimmed Mean	82,65		
	Median	80,00		
	Variance	56,346		
	Std. Deviation	7,506		
	Minimum	70		
	Maximum	100		
	Range	30		
	Interquartile Range	6		
	Skewness	,570	,456	
	Kurtosis	,598	,887	

Lampiran XXI. (Lanjutan)

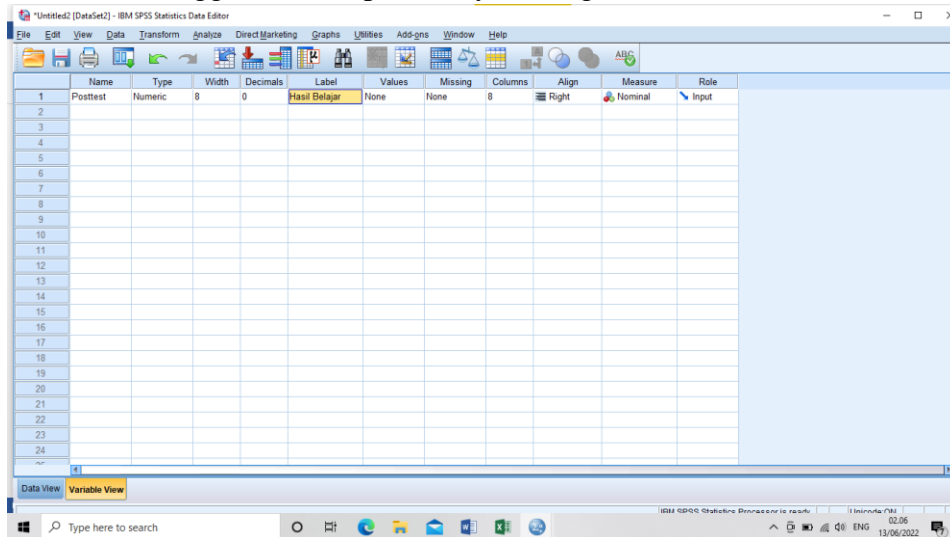
Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen:

- Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 82,88 dengan range berkisar antara 30 sampai 6.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen adalah 80,00
- Variance untuk nilai kelas eksperimen adalah 56,346
- Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen adalah 7,506
- Nilai minimal dan maksimal untuk kelas eksperimen adalah 70 untuk nilai minimum dan 100 untuk nilai maksimal.

Lampiran XXII. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa

Perhitungan uji normalitas, hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS 22, langkah-langkahnya sebagai berikut:

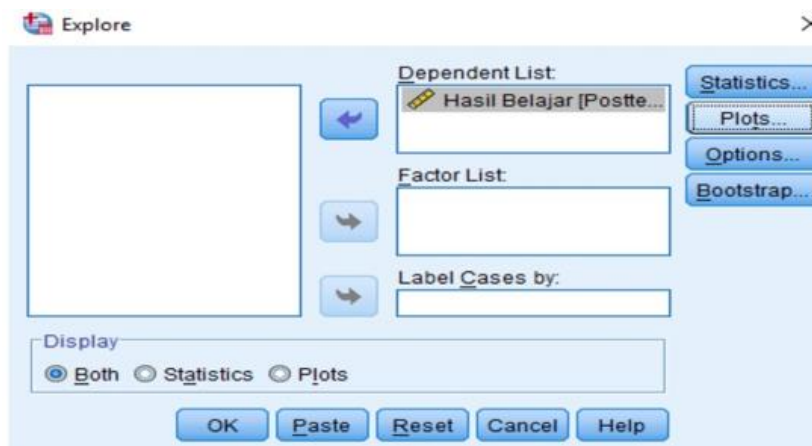
1. Memasukan data ke SPSS.
 - Menampilkan Variable View untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variable, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



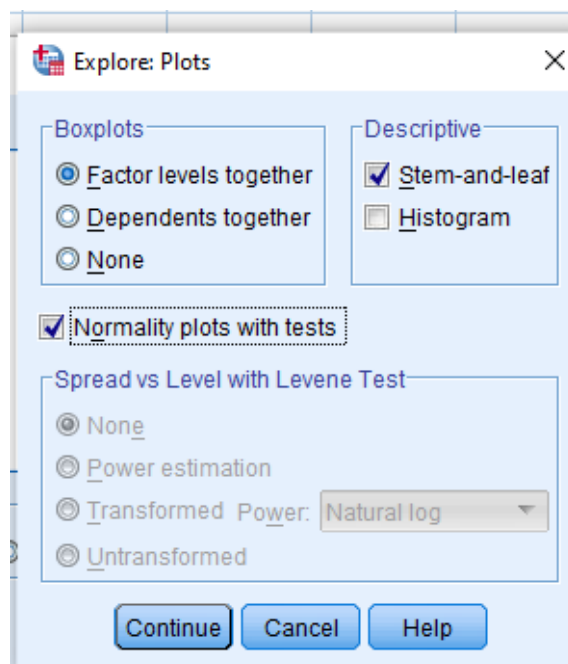
	Posttest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	80											
2	90											
3	80											
4	75											
5	90											
6	100											
7	100											
8	80											
9	80											
10	80											
11	80											
12	85											
13	85											
14	90											
15	80											
16	70											
17	85											
18	75											
19	85											
20	90											
21	85											
22	85											
23	80											

2. Langsung ke bagian pengolahan data
 - Memilih tombol Analyze-Descriptive-Eksplere

- Kemudian hasil belajar pindahkan pada kotak Dependent List seperti tampak di layar sebagai berikut:
Lampiran XXII. (Lanjutan)



- Memilih tombol Normlity plot with tests pada display



3. Output SPSS dan Analisisnya

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	,139	26	,200*	,932	26	,087

*. This is a lower bound of the true significance.

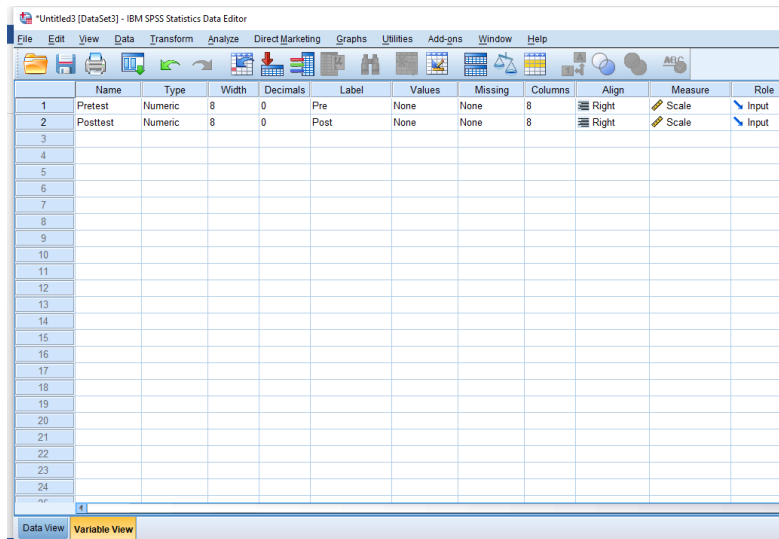
a. Lilliefors Significance Correction

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. Pada tabel Test of normality di *kolom Kolmogorov smirnov atau Shapiro Wilk*. Jadi Sig, data hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah $0,19 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal.

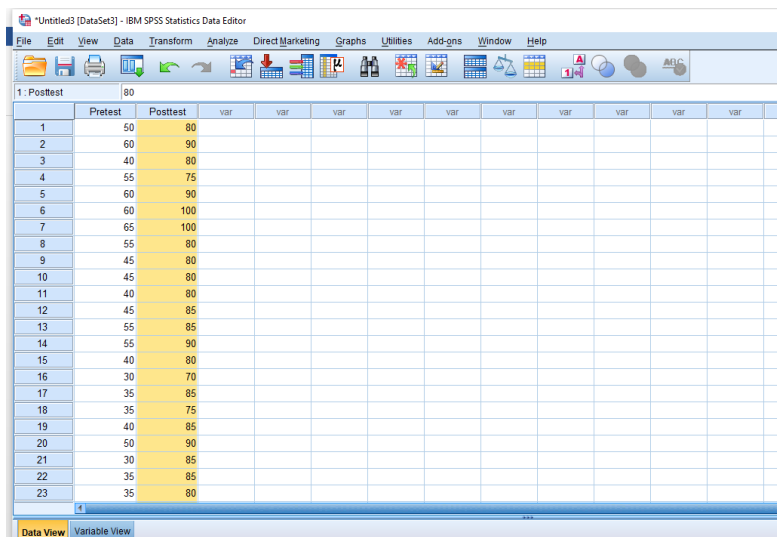
Lampiran XXIII. Perhitungan *Uji Paired Sample T Test* Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22

Perhitungan *Uji Paired Sample T Test* hasil belajar siswa. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukan Data ke SPSS.
 - Masuk ke bagian variable view untuk mempersiapkan nilai siswa dan properti variable, seperti gambar dibawah:



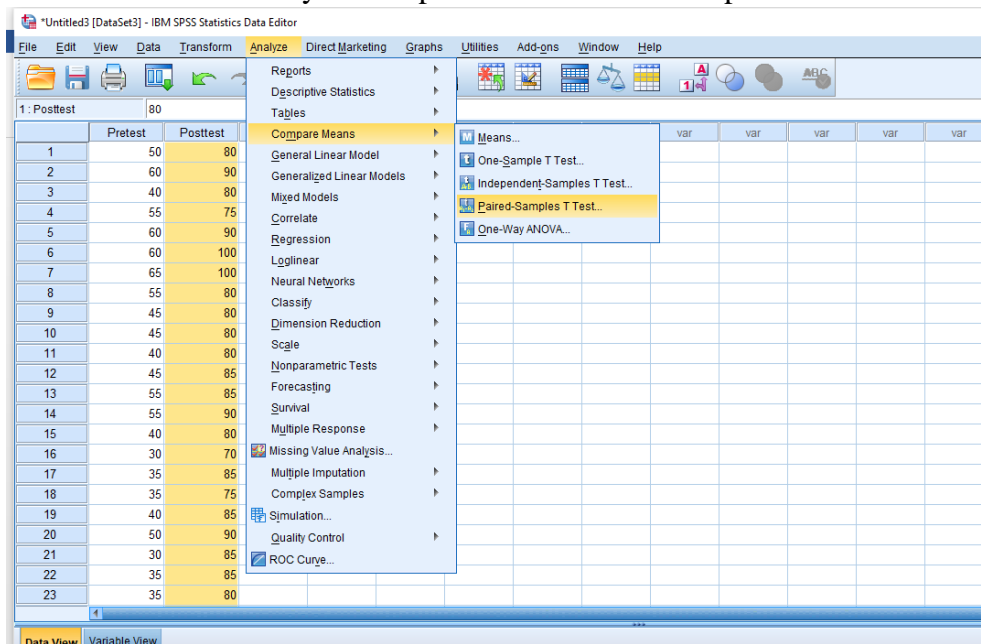
2. Mengisi Data, mengembalikan tampilan pada *Data View*
 - Data isian yang tampak dilayar sebagai berikut:



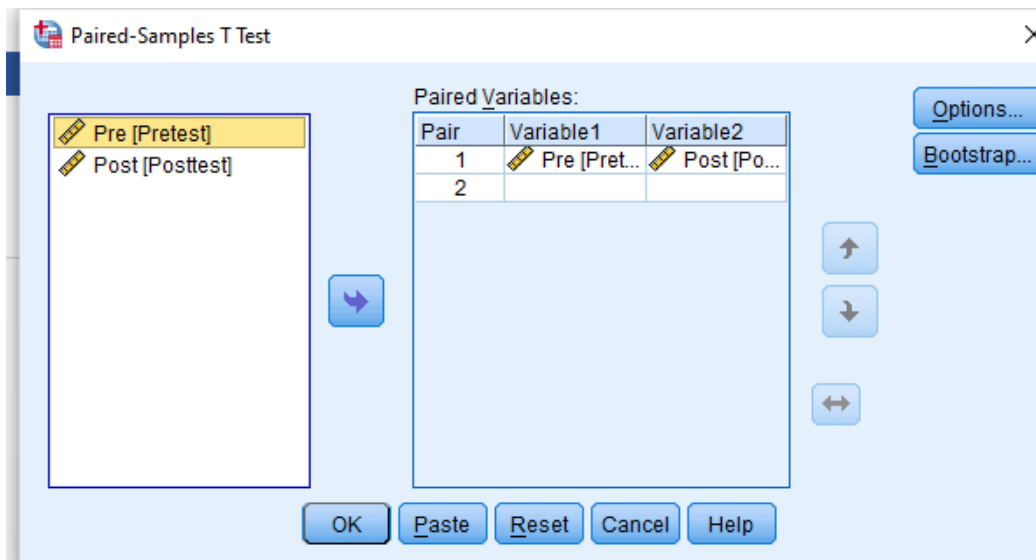
Lampiran XXIII. (Lanjutan)

3. Mengolah Data

➤ Pilih Analyze-Compare Means-Paired Samples T Test



➤ Masukkan nilai Posttest ke variable 1 dan nilai Pretest ke variable 2 seperti digambar



➤ Klik OK

Lampiran XXIII. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre	45,00	26	10,863	2,130
Post	82,88	26	7,506	1,472

Dapat dilihat perbedaan hasil belajar pada tabel diatas, meas sebelum diberikan perlakuan yaitu 45,00, dan nilai mean sesudah diberikan perlakuan adalah 82,88

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pre & Post	26	,675	,000

Analisis:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka ada hubungan pretest dengan posttest

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka tidak ada hubungan pretest dengan posttest

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig pada tabel Paired sample Correlations di kolom Sig. Jadi Sig data hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah $0,000 <$ sehingga data saling berhubungan.

	Paired Differences					T	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre – Post	-37,885	8,022	1,573	-41,125	-34,645	-24,082	25	,000

Analisisnya:

Jika Signifikansi (2-tailed) $> 0,05$ maka tidak ada perubahan pada hasil belajar

Jika Signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka terdapat perubahan hasil belajar

Pada output SPSS dapat dilihat nilai Sig (2-tailed) pada tabel Paired Sample Test di kolom sig (2-tailed). Jadi Sig, data hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan perubahan yang signifikan dari pretest ke posttest.

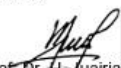


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 060 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 April 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Haris Fadilah S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 196802031995031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701035
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Abdi Norihsan
NIM : 1601292055
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Melalui Permainan Bola Dinding Pada Siswa MI
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 April 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1501/Un 14/III 1/PP 00 9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD ABDI NORIHSAN
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601292055
 Semester : DUA BELAS (XII)
 Alamat : Jl. Pramuka Komplek Satelit jalur 1. Kel. Sungai Lulut.
 Kec. Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DINDING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA PADA KAKI KELAS V MIS AL-ISLAMİYAH MUARA UYA

Tempat yang dituju : Kepala MIS AL-ISLAMİYAH MUARA UYA
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 12 Mei 2022
 Sampai dengan tanggal : 11 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD ABDI NORIHSAN
 NIM. 1601292055

Sekolah Mitra & Alumni FTK UIN Antasari



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1501/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 11 Mei 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MIS Al-Islamiah Muara Uya
 Kabupaten Tabalong

Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD ABDI NORIHSAN
 N I M : 1601292055
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pramuka Komplek Satelit jalur 1. Kel. Sungai Lulut. Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1610/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD ABDI NORIHAN
N I M : 1601292055
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Smanda, RT. 22,
Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DINDING TERHADAP
HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS V MIS
AL-ISLAMIYAH**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 19 agustus 2021
Tempat : Rumah (seminar online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

CATATAN PEMBIMBING

Konten dan metodologi.

JUDUL :

EFEKTIFITAS MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DINDING TERHADAP
HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS V MIS
AL-ISLAMIYAH KECAMATAN MUARA UYA.

Nama/Nim:

M. Abdi Norihsan/1601292055

1. Penulisan.
2. Halaman 2 undang-undang tahun 1989 diganti.
3. Rumusan masalah.
4. Keterangan permainan bola dinding harus diceritakan.
5. Tujuan penelitian tidak sesuai.
6. Keterangan bagi peneliti (ditinggal)
7. Penjelasan efektivitas, modifikasi dan bola dinding dari saya harus dicantumkan.

Bab 2

Landasan teori.

1. Efektivitas .
2. Bola dinding.
3. Hasil belajar.
4. Hakikat bola dihapus saja
5. Data sekunder diperbaiki.
6. Data primer diperbaiki.

7. Data primer -Data sebelum
 -Data sesudah
 -efektivitas hasil belajar
8. Jenis pendekatan dan penelitian diperbaiki.
9. Data dan sumber data.
10. Teknik pengumpulan data
11. Instrument penelitian.
12. Teknik analisis data.
13. Kerangka pikir.
14. Hasil belajar dari posttest dan pretest cantumkan di kerangka pikir.
15. manfaat penelitian untuk masyarakat?
16. halaman 37 paragraf pertama terdapat penulisan yang harusnya huruf besar, tapi ditulis huruf kecil.
17. Masih banyak terdapat kesalahan antaa koma, spasi dan titik.
18. Fotnoote harus konsisten dalam penulisan (HLM atau H saja).

Dokumentasi



Anak-Anak Kelas V MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya.



Berasama Bapak Hairul Anam Guru Penjaskes MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya.



Kegiatan Praktek Kelas V MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya.

Daftar Riwayat Hidup Penulis

Nama Lengkap : M. Abdi Norihsan
Nim : 1601292055
Tempat Tanggal Lahir : Tabalong, 21 Februari 1998
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Bangkar Rt. 01 Desa Muara Uya, Kec. Muara Uya.
Kab. Tabalong Kalimantan Selatan.
No Hp : 082350943957
Alamat E-Mail : Abdinorikhsan009@Gmail.Com