

## ABSTRAK

**Muhammad Abdi norihsan 1601292055.** Efektivitas Modifikasi Permainan Bola Dinding Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas V Mis Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi. Haris Fadillah S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** *hasil belajar*, teknik dasar *passing* pada sepak bola, *modifikasi* permainan bola dinding.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah tidak tercapainya hasil pembelajaran *passing* pada sepak bola karena tidak ada kesungguhan dalam mempelajari teknik dasar *passing* pada sepak bola. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui permainan bola siswa kelas V MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya, untuk mengetahui hasil pembelajaran *passing* dalam sepak bola terhadap siswa kelas V MIS Al-Islamiyah, untuk mengetahui *efektivitas* permainan bola dinding pada siswa kelas V MIS Al-Islamiyah Kecamatan Muara Uya.

Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dari pada eksperimen yang sebenarnya. Penelitian ini menggunakan desain *pre-test post-test*. Rancangan ini membandingkan kondisi sebelum dan sesudah perlakuan pada suatu kelompok eksperimen, pertama diberikan *pre-test* O1, dilanjutkan dengan perlakuan X, dan kemudian uji *pos-test* O2. Hasil Belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui proses belajar. Melalui Tabel VIII terlihat bahwa hasil belajar awal kelas Eksperimen siswa masih rendah. Pada beberapa kasus lain, terjadi peningkatan prestasi akademik setelah diberi perlakuan, seperti terlihat pada Tabel XII yaitu kelas eksperimen yang sudah diberi perlakuan dengan menggunakan modifikasi permainan bola dinding mencapai target yang lebih tinggi dari sebelum adanya perlakuan.

Perbedaan data dapat dilihat pada diagram penilaian hasil belajar sebelum dan sesudah. Rata-rata hasil belajar siswa kelas VB sebelum penggunaan modifikasi dan sebelum diberikannya *pre-test* adalah 45,00 sedangkan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan permainan bola yang dimodifikasi meningkat yaitu 82,88. Berdasarkan hasil ujian dengan penggunaan uji *paired samples statistic* dapat diketahui nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan dapat dikatakan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil itu terdapat perubahan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah diberlakukannya modifikasi permainan bola dinding pada mata pelajaran PJOK kelas VB Mis Al-Islamiyah. Dengan demikian efektivitas penggunaan modifikasi permainan bola dinding pada gerak dasar lokomotor, no-lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola kelas VB dapat dikatakan efektif.