

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN SAINS  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 4  
MI NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN  
PADA MATA PELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MUHAMMAD RIZA HIDAYATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023 M/1444 H**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN SAINS  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 4  
MI NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN  
PADA MATA PELAJARAN IPA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Riza Hidayatullah**

**NIM. 190101070436**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DANKEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADARASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Riza Hidayatullah

NIM : 190101070436

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



METERAL TEMPEL  
C:1509AKX404323889

Muhammad Riza Hidayatullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Riza Hidayatullah  
NIM : 190101070436  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA.

Hasil Uji Plagiasi : 23%  
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA.  
Ditulis Oleh : Muhammad Riza Hidayatullah  
NIM : 190101070436  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Januari 2001  
Alamat : Jl. Antasan Bondan Rt. 01 Rw. 01 No. 80b

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Prof. Dr. Api Cahyadi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Banjarmasin, 19 Juni 2023  
Pembimbing  
Bahasa dan Teknis Penulisan

  
Meyninda Bestiara, S.Pd., M.Pd  
NUP. 201703089

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA.

Nama Muhammad Riza Hidayatullah, NIM 190101070436 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

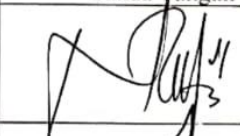


Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Juli 2023  
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (Ketua)	
2	Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota 1)	
3	Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd (Anggota 2)	

## ABSTRAK

**Muhammad Riza Hidayatullah.** 190101070436. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi., M.Pd, Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasara Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci :** *Metode Eksperimen, Minat Belajar, IPA.*

Metode eksperimen adalah salah satu cara mengajar, dimana siswa melakukan sesuatu percobaan tentang suatu hal, mengamati prosesnya serta menuliskan hasil percobaannya. Dapat disimpulkan metode eksperimen merupakan metode mengajar yang melibatkan peserta didik untuk melakukan mengalami dan membuktikan sendiri proses dan hasil percobaan tersebut. Minat belajar adalah suatu ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas. Minat belajar pada dasarnya adalah penerima akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Menerapkan metode eksperimen juga penting dalam meningkatkan minat belajar siswa karena dengan metode yang digunakan menimbulkan rasa senang dan ketertarikan sehingga penelitian dapat dilakukan sesuai rencana.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode eksperimen terhadap minat belajar siswa kelas 4 di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin pada Mata Pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimental dengan dua variabel. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 47 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan data dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. pengujian pengaruh menggunakan Analisa Uji Paired Sampel T Test dengan bantuan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil analisis data, Metode Eksperimen dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPA di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin menunjukkan bahwa ada perubahan rata-rata hasil minat belajar siswa untuk pre-test kelas eksperimen dan post-test kelas eksperimen menggunakan metode eksperimen sains. Dan berdasarkan output pair 1 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terhadap penerapan metode eksperimen terhadap minat belajar siswa kelas IV MI Nurul Huda Mantuil. Pada mean analisis deskriptif menunjukkan hasil pada Pre-test kelas eksperimen sebesar 61,08 dan Post-test sebesar 70,36 hal ini menunjukkan adanya peningkatan dalam minat belajar. Dilihat dari hasil perolehan tersebut diketahui bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud.

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerunima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Prof. Ani Cahyadi, M.Pd dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan senantiasa memberikan semangat.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Supiani, S.Ag selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Nurul Huda Mantuil yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan tata dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Dzulhijjah 1444 H  
22 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Hijaiyah	Vokal Latin	No	Hijaiyah	Vokal Latin
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	'
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ó	A	Fathhah

◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah : Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, semikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌ِ ◌ِ	ai	a dan i
◌ِ ◌ِ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal Panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi diatas
يَا	î	i dengan topi diatas

بُو	û	u dengan topi diatas
-----	---	----------------------

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihsarankan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal dan al-diwan bukan ad-diwan.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *Syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *Syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksrakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
-----	-----------	-------------

1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujud

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti xii ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan anma, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhahir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	Hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
ظَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-BAHASA INDONESIA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Metode Eksperimen .....	9
B. Minat Belajar.....	15
C. Hubungan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar.....	17
D. Pembelajaran IPA .....	17
E. Karakteristik Anak SD/MI .....	20
F. Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Pupulasi dan Sampel Penelitian .....	25
D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Uji coba Instrumen.....	33
H. Teknik Analisis Data .....	34

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Simpulan .....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	20
3.2	30
3.3	32
3.4	33
3.5	33
4.1	39
4.2	40
4.3	42
4.4	43
4.5	44
4.6	46
4.7	47

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir.....	23
4.1 Gambar Grafik Minat Belajar .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	59
2. Pedoman Wawancara .....	60
3. Angket Minat Belajar IPA.....	61
4. Pedoman Dokumentasi .....	62
5. Uji Validitas Wali Kelas 4A MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin .....	63
6. Hasil Angket Minat Belajar Siswa .....	65
7. Hasil Data Uji Coba Instrumen.....	67
8. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....	69
9. Daftar Nilai Kelas 4A MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.....	71
10. Nilai PAS Kelas 4 MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.....	72
11. Tabel R Product Moment .....	74
12. Sk Penetapan Pembimbing Skripsi .....	75
13. Catatan Seminar Proposal .....	77
14. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	78
15. Surat Perubahan Judul.....	79
16. Surat Izin Riset.....	80
17. Surat Selesai Riset.....	81
18. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	82
19. Data Pegawai, Data Siswa Dan Data Sarana Prasarana MI Nurul Huda Mantuil .....	86
20. Dokumentasi Penelitian .....	88
21. Daftar Riwayat Hidup .....	90

