

ABSTRAK

Muhammad Riza Hidayatullah. 190101070436. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi., M.Pd, Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasara Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci : *Metode Eksperimen, Minat Belajar, IPA.*

Metode eksperimen adalah salah satu cara mengajar, dimana siswa melakukan sesuatu percobaan tentang suatu hal, mengamati prosesnya serta menuliskan hasil percobaannya. Dapat disimpulkan metode eksperimen merupakan metode mengajar yang melibatkan peserta didik untuk melakukan mengalami dan membuktikan sendiri proses dan hasil percobaan tersebut. Minat belajar adalah suatu ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas. Minat belajar pada dasarnya adalah penerima akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Menerapkan metode eksperimen juga penting dalam meningkatkan minat belajar siswa karena dengan metode yang digunakan menimbulkan rasa senang dan ketertarikan sehingga penelitian dapat dilakukan sesuai rencana.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode eksperimen terhadap minat belajar siswa kelas 4 di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin pada Mata Pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimental dengan dua variabel. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 47 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan data dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. pengujian pengaruh menggunakan Analisa Uji Paired Sampel T Test dengan bantuan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil analisis data, Metode Eksperimen dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPA di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin menunjukkan bahwa ada perubahan rata-rata hasil minat belajar siswa untuk pre-test kelas eksperimen dan post-test kelas eksperimen menggunakan metode eksperimen sains. Dan berdasarkan output pair 1 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terhadap penerapan metode eksperimen terhadap minat belajar siswa kelas IV MI Nurul Huda Mantuil. Pada mean analisis deskriptif menunjukkan hasil pada Pre-test kelas eksperimen sebesar 61,08 dan Post-test sebesar 70,36 hal ini menunjukkan adanya peningkatan dalam minat belajar. Dilihat dari hasil perolehan tersebut diketahui bahwa r hitung $>$ r tabel, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.