

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan minat belajar siswa setelah dilakukannya metode eksperimen . Hal ini dilihat dari hasil perkembangan belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode eksperimen.
2. Terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap minat belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji Piret sampel t-test pada spss versi 25 menunjukkan bahwa adanya perubahan rata-rata hasil minat belajar siswa untuk pre-test kelas eksperimen dan post-tes kelas eksperimen menggunakan metode eksperimen sains dan berdasarkan output pair 1 dapat disimpulkan ada pengaruh terhadap penerapan metode eksperimen dengan minat belajar siswa kelas IV MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari peneltian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyadari bahwasanya masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak melakukan pembelajaran terlebih dahulu, hal ini disebabkan keterbatasan waktu. Dalam penelitian ini, peneliti mengungkapkan Pengaruh metode eksperimen sains terhadap minat belajar siswa mengaitkan dengan ranah kognitif. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya mengaitkan dengan ranah psikomotorik atau faktor yang lain.