

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Qs. Al-Alaq ayat 3-4	Ayat 3: Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia” Ayat 4: Yang Mengajar (Manusia) dengan pena.
2	1	1	Qs. Al-Qalam ayat 1	“Nun, demi pena dan apa yang mereka tuliskan”

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dilakukan dengan guru wali kelas 5B yaitu Ibu Hamdanah, S.Pd terkait motivasi menulis siswa, sebagai penunjang angket motivasi menulis siswa.

ASPEK YANG DIWAWANCARAI

1. Apa yang dimaksud motivasi dan keterampilan menurut Ibu?
2. Bagaimana gambaran motivasi siswa kelas 5B?
3. Bagaimana gambaran keterampilan membaca siswa kelas 5B?
4. Apa yang membuat Ibu ingin memotivasi para siswa?
5. Apakah Ibu selalu memberi motivasi belajar siswa saat pembelajaran berlangsung?
6. Apakah Ibu mempunyai upaya dalam pemberian motivasi belajar siswa?
7. Upaya apa saja yang dilakukan Ibu dalam pemberian motivasi belajar siswa? Mengapa demikian?
8. Seberapa pentingkah motivasi belajar untuk siswa menurut Ibu?
9. Apa faktor yang mempengaruhi dalam pemberian motivasi belajar siswa?
10. Apa dampaknya saat Ibu tidak memberikan motivasi belajar siswa?
11. Adakah kesulitan yang dihadapi Ibu saat memberikan motivasi belajar?

Lampiran III

ANGKET MOTIVASI MENULIS SISWA

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

A. Pengantar

Angket ini diberikan kepada Anda untuk mengukur motivasi menulis pada diri anda terkait dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Anda diminta untuk memberikan pernyataan yang ada di angket ini dengan jujur. Hasil pernyataan Anda tidak akan mempengaruhi nilai pembelajaran Bahasa Indonesia Anda.

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan saksama!
2. Angket ini terdiri dari 15 pernyataan yang harus Anda tanggapi.
3. Mohon untuk memberikan tanggapan pada setiap pernyataan di angket ini dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.
5. Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia

Keterangan

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

6. Waktu yang disediakan : 30 menit

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tertantang untuk mengerjakan tugas menulis yang dianggap sulit oleh teman.				
2	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
3	Apabila dalam buku ada soal menulis yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya				
4	Saya mencari sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan				
5	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit				

6	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas menulis yang diberikan oleh guru				
7	Dalam mengerjakan tugas menulis saya menconyoh milik teman				
8	Saya dapat menyelesaikan tugas menulis dengan kemampuan saya sendiri				
9	Saya lebih senang mengerjakan tugas menulis Bersama dengan teman				
10	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
11	Selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
12	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan				
13	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami				
14	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami				
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				

Lampiran IV

TES KINERJA KETERAMPILAN MEMBACA

Nama :

Kelas :

No Absen :

A. Pengantar

Tes ini diberikan kepada anda untuk mengukur keterampilan membaca pada diri anda terkait dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Anda diminta untuk memberikan jawaban atas soal-soal yang telah tersedia. Hasil jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai pembelajaran Bahasa Indonesia anda.

B. Petunjuk

1. Bacalah teks peristiwa sejarah sumpah pemuda dengan seksama !
2. Bacalah soal-soal dibawah ini dengan seksama !
3. Tes ini terdiri dari 10 pertanyaan yang harus anda jawab.
4. Jawablah soal di tempat yang sudah disediakan.
5. Waktu yang disediakan 30 menit

Bacalah teks dibawah ini untuk menjawab soal Tes yang disediakan !

Sejarah singkat sumpah pemuda

<p>Tanggal 28 Oktober adalah hari bersejarah bagi masyarakat Indonesia. Kita memperingatinya sebagai Hari Sumpah Pemuda. Hari di mana para pemuda berikrar untuk bersatu dalam satu bangsa, tanah air, dan bahasa yang sama. Sumpah Pemuda dicetuskan dalam Kongres Pemuda II tanggal 28 Oktober 1928. Sumpah Pemuda diperingati pada tanggal 28 Oktober setiap tahunnya, tahun 2022 adalah peringatan yang ke-94 sejak tahun 1928. Pengikraran seluruh pemuda Indonesia untuk bersatu mempertahankan kemerdekaan dari penjajah. Semangat pemuda saat itu, menjadi bukti sejarah dalam kekuatan pemuda untuk kedaulatan Republik Indonesia. Saat terjadi sumpah pemuda, Indonesia masih dijajah oleh negara Belanda.</p>

Tokoh-tokoh sumpah pemuda yaitu Soenario, J. Leimena, Soegondo Djojopoespito, Djoko Marsaid, M. Yamin, Amir Sjarifudin, W. R. Supratman, S. Mangoensarkoro, Karto Soewirjo, Kasman Singodimedjo, Moh. Roem, A.K. Gani, dan SieKong Liong. Gedung Indonesisch Huis Kramat (Museum Sumpah Pemuda) Di tempat inilah para pemuda dari berbagai organisasi pergerakan, bahkan yang bersifat kedaerahan kembali berkumpul mencetuskan naskah Sumpah Pemuda.

Kongres Pemuda I dilaksanakan pada tanggal 30 April hingga 2 Mei 1926 di Lapangan Banteng, Jakarta. Dalam pertemuan tersebut dibahas beberapa hal, mulai dari susunan badan pusat, gagasan persatuan, peran perempuan, peran agama, hingga peran bahasa dalam mencapai kemerdekaan Indonesia

Kongres Pemuda II dilaksanakan pada tanggal 27-28 Oktober 1928 di Jakarta yang dipimpin oleh Soegondo Djojopoespito dari Perhimpunan Pelajar Indonesia (PPPI). Kongres tersebut dibagi menjadi tiga rapat, di mana pada sesi kedua Kongres Pemuda II membahas masalah pendidikan.

Sumpah Pemuda merupakan sebuah tekad dan semangat para pemuda-pemudi Indonesia untuk menegakkan kemerdekaan bangsa Indonesia dari jajahan negara asing. Ikrar ini dianggap sebagai kristalisasi semangat untuk menegaskan cita-cita berdirinya negara Indonesia

SOAL :

1. Apa yang terjadi pada tanggal 28 Oktober 1928?
2. Siapa yang terlibat dalam hari sumpah pemuda?
3. Dimana banyak pemuda yang berkumpul pada hari sumpah pemuda?
4. Kapan hari sumpah pemuda dilaksanakan?
5. Mengapa sumpah pemuda dapat dilaksanakan?
6. Bagaimana para pemuda membuktikan kekuatan untuk kedaulatan Republik Indonesia?
7. Pada tanggal berapa kongres pemuda I dilaksanakan?
8. Saat terjadinya sumpah pemuda, Indonesia masih dijajah oleh negara?
9. Apa yang dibahas saat Kongres Pemuda I ?
10. Apa yang dibahas saat Kongres Pemuda II ?

JAWAB :

Lampiran V

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen sejarah berdirinya MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
6. Dokumen daftar nilai UTS Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil
7. Dokumen tentang kegiatan belajar mengajar di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Lampiran VI

UJI VALIDITAS
GURU WALI KELAS 5B MI NURUL HUDA MANTUIL

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Nomor : B-900 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023</td> <td style="text-align: right;">31 Maret 2023</td> </tr> <tr> <td>Sifat : Penting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lampiran : -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor : B-900 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023	31 Maret 2023	Sifat : Penting		Lampiran : -		Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi			
Nomor : B-900 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023	31 Maret 2023										
Sifat : Penting											
Lampiran : -											
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi											
<p>Yth. Ibu Hamdanah, S.Pd. Banjarmasin</p> <p>Assalamu'alaikum Wr.Wb</p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Aulia Hidayah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 190101070292</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Jl. Tatah Pamangkik Laut Komp. Bumi Wahyu Utama 6 Blok. B No. 2</td> </tr> </table> <p>Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</p>		Nama	: Aulia Hidayah	NIM	: 190101070292	Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Alamat	: Jl. Tatah Pamangkik Laut Komp. Bumi Wahyu Utama 6 Blok. B No. 2
Nama	: Aulia Hidayah										
NIM	: 190101070292										
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan										
Alamat	: Jl. Tatah Pamangkik Laut Komp. Bumi Wahyu Utama 6 Blok. B No. 2										
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>  <p>Ahmad Muradi</p>											
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2. Kepala MI Nurul Huda 											

Lembar Validasi Angket Motivasi Menulis Petunjuk

- a. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang keaktifan belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.
- b. Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
 1. Keterkaitan indikator dengan variabel,
 2. Kesesuaian pernyataan dengan indikator
 3. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti.
0 = tidak valid
1 = kurang valid
2 = cukup valid
3 = valid
4 = sangat valid
- d. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti.
A = dapat digunakan tanpa revisi
B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
C = dapat digunakan dengan banyak revisi
D = tidak dapat digunakan

NO ITEM	Aspek yang dinilai																			
	1					2					3					4				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1.					✓					✓										✓
2.					✓					✓										✓
3.					✓					✓										✓
4.					✓					✓										✓
5.					✓					✓										✓
6.					✓					✓										✓
7.					✓					✓										✓
8.					✓					✓										✓
9.					✓					✓										✓
10.					✓					✓										✓
11.					✓					✓										✓
12.					✓					✓										✓
13.					✓					✓										✓
14.					✓					✓										✓
15.					✓					✓										✓

Penilaian Angket Secara Umum

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap format angket Motivasi Menulis		✓		

Saran-saran

Sedikit perhatikan kembali penulisannya.

Banjarmasin, Maret 2023
Validitor


Hamdanah, S.Pd

Lembar Validasi Tes keterampilan membaca Petunjuk:

- a. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang keaktifan belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.
- b. Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
1. Keterkaitan indikator dengan variabel,
 2. Kesesuaian pernyataan dengan indikator.
 3. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
- 0 = tidak valid
1 = kurang valid
2 = cukup valid
3 = valid
4 = sangat valid
- d. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
- A = dapat digunakan tanpa revisi
B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
C = dapat digunakan dengan banyak revisi
D = tidak dapat digunakan

NO ITEM	Aspek yang dinilai															
	1				2				3				4			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1.					✓					✓					✓	
2.					✓					✓					✓	
3.				✓						✓					✓	
4.					✓					✓					✓	
5.					✓					✓					✓	
6.					✓					✓					✓	
7.					✓					✓					✓	
8.				✓						✓				✓		
9.					✓					✓					✓	
10.					✓					✓					✓	

Penilaian Angket Secara Umum

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap format Tes tentang Tes Keterampilan Membaca		✓		

Saran-saran

Sedikit perbaikan pada tatanan bahasanya.

Banjarmasin, Maret 2023

Validitor


Hamdanah, S.Pd

Lampiran VIII

HASIL TES KETERAMPILAN MEMBACA

NO	Nama siswa	Pernyataan										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Afifatul	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	Alfarisi	0	3	0	3	3	0	3	3	3	0	18
3	Azkiya	3	1	1	1	3	1	3	1	3	3	20
4	Avril	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	Fauzia	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
6	Hafi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	Imai	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	Inaya	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
9	Jihan	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	24
10	Lidya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	Alif	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	19
12	Amar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	Artha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Fahri	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
15	Fachri	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	29
16	Ricky	0	3	0	3	0	0	3	2	0	1	12
17	Rizki	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	25
18	Nia	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	25
19	Dela	1	1	1	3	1	0	3	2	1	1	14
20	Mawaddah	3	3	1	3	1	2	3	0	0	0	15
21	Zahra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
22	Rachel	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	27
23	Safira	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	Aulia	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
25	Khadijah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	Syarifah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27	Zainul	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28

Lampiran IX

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

1. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS Versi 26
 - a. Angket Motivasi Menulis

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	46,59	12,943	-,483	,769
S2	46,30	10,370	,364	,706
S3	46,19	10,080	,460	,696
S4	46,56	10,949	,271	,716
S5	47,30	10,755	,242	,719
S6	46,30	9,909	,517	,689
S7	46,56	9,795	,490	,690
S8	46,19	9,695	,591	,680
S9	46,67	12,769	-,348	,773
S10	46,30	8,909	,746	,655
S11	46,11	10,103	,470	,695
S12	46,15	9,900	,528	,688
S13	46,33	11,154	,123	,732
S14	46,30	9,832	,456	,694
S15	46,56	10,256	,350	,708

No Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,483	0,396	Valid
2	0,364	0,396	Tidak valid
3	0,460	0,396	Valid
4	0,271	0,396	Tidak valid
5	0,242	0,396	Tidak valid
6	0,517	0,396	Valid
7	0,490	0,396	Valid
8	0,591	0,396	Valid

9	0,348	0,396	Tidak valid
10	0,746	0,396	Valid
11	0,470	0,396	Valid
12	0,528	0,396	Valid
13	0,123	0,396	Tidak valid
14	0,456	0,396	Valid
15	0,398	0,396	Valid

b. Tes keterampilan membaca sebelum di Revisi

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	23,22	24,872	,619	,847
S2	23,11	28,487	,369	,865
S3	23,52	22,336	,841	,825
S4	23,04	30,191	,134	,875
S5	23,37	23,934	,718	,838
S6	24,00	22,538	,660	,846
S7	22,93	30,994	,000	,875
S8	23,30	25,524	,605	,849
S9	23,41	23,405	,703	,839
S10	23,44	22,564	,768	,833

No Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,619	0,396	Valid
2	0,369	0,396	Tidak valid
3	0,841	0,396	Valid
4	0,134	0,396	Tidak valid
5	0,718	0,396	Valid
6	0,660	0,396	Valid
7	0,000	0,396	Tidak Valid
8	0,605	0,396	Valid
9	0,703	0,396	Valid

10	0,768	0,396	Valid
----	-------	-------	-------

c. Tes keterampilan membaca setelah direvisi

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	23,22	24,872	,619	,847
S2	23,11	28,487	,369	,865
S3	23,52	22,336	,841	,825
S4	23,04	30,191	,861	,875
S5	23,37	23,934	,718	,838
S6	24,00	22,538	,660	,846
S7	22,93	30,994	,781	,875
S8	23,30	25,524	,605	,849
S9	23,41	23,405	,703	,839
S10	23,44	22,564	,768	,833

No Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,619	0,396	Valid
2	0,369	0,396	Tidak valid
3	0,841	0,396	Valid
4	0,861	0,396	Valid
5	0,718	0,396	Valid
6	0,660	0,396	Valid
7	0,703	0,396	Valid
8	0,605	0,396	Valid
9	0,703	0,396	Valid
10	0,768	0,396	Valid

2. Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS Versi 26

a. Angket motivasi menulis

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,724	15

b. Tes keterampilan membaca

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	10

Lampiran X

DAFTAR NAMA SISWA SAMPEL PENELITIAN

No	Nama Siswa	Kelas
1	Afifatul Ais'y	VB
2	Ahmad Alfarisi	VB
3	Azkiya Humairoh Safitri	VB
4	Avril Syacrum	VB
5	Fauzia Hayati	VB
6	Hafi Akbar Muhammad	VB
7	Imai	VB
8	Inayatina	VB
9	Jihan Nur Atifa	VB
10	Lidya Atika Zahra	VB
11	M. Alif Gozali	VB
12	M. Amar Az Zikra	VB
13	M. Artha Diansyah Putra	VB
14	M. Fahri	VB
15	M. Fachri Aryatomo	VB
16	M. Ricky Ramadhan	VB
17	M. Rizki	VB
18	Nia Ramadhani	VB
19	Nur Dela	VB
20	Nur Mawaddah Sinaga	VB
21	Nur Zahra Nafeza	VB
22	Rachel Aditya	VB
23	Safira	VB
24	Siti Aulia Rahma	VB
25	Siti Khadijah	VB
26	Syarifah Nurul Husna	VB
27	Zainul Ikhwan	VB

LAMPIRAN XI

DAFTAR NILAI SISWA KELAS 5B MI NURUL HUDA MANTUIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Semester : II (Dua)

No	Nama Siswa	Nilai
1	Afifatul Ais'y	88
2	Ahmad Alfarisi	80
3	Azkiya Humairoh Safitri	84
4	Avril Syacrum	79
5	Fauzia Hayati	93
6	Hafi Akbar Muhammad	86
7	Imai	87
8	Inayatina	88
9	Jihan Nur Atifa	80
10	Lidya Atika Zahra	81
11	M. Alif Gozali	70
12	M. Amar Az Zikra	85
13	M. Artha Diansyah Putra	82
14	M. Fahri	86
15	M. Fachri Aryatomo	86
16	M. Ricky Ramadhan	83
17	M. Rizki	82
18	Nia Ramadhani	90
19	Nur Dela	77
20	Nur Mawaddah Sinaga	84
21	Nur Zahra Nafeza	83
22	Rachel Aditya	85
23	Safira	88
24	Siti Aulia Rahma	86
25	Siti Khadijah	85
26	Syarifah Nurul Husna	87
27	Zainul Ikhwan	75

LAMPIRAN XII

TABEL r PRODUCT MOMENT


N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,950	29	0,387	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,288
9	0,668	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,378	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (1999). Metode Penelitian Bisnis, Bandung: Alfabeta

21	Azma Hasanah	180301070315	Penerapan Metode <i>Learning Styles</i> dengan <i>Smartboard</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Hafidh Al-Qur'an di Kelas 2 MS Babussalam Kecamatan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarasin Selatan	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
22	Nisaa-en Khaliyya	190101070102	Pengelolaan Pembelajaran Tahfih Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sablil Muhtadin Banjarasin	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
23	Siti Maallimah	190101070875	Penerapan Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Al-hadith Akhlak Kelas 4 di MS Siti Marien Kecamatan Banjarasin Selatan	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
24	Syulbatri Aslamiah	190101070987	Penerapan Metode <i>Fun Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 di MI TPI Kencana Kecamatan Banjarasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
25	Khairunnisa	170102071296	Dampak Penggunaan Gadget terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas 6 SDN Berangas Barat 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
26	Noor Auliya Husda	190101070708	Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN 2 Pemurus Baru	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
27	Azlia Hidayah	190101070292	Peningkatan Motivasi Menulis dan Kebiasaan Membaca Bahasa Indonesia Siswa MI Nurul Huda Marhal terhadap Prestasi Belajar	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
28	Husnul Fatimah	180101070314	Pembelajaran Sains Anak dengan Menggunakan Model APACIN (<i>Observe, Think, Analyze, Create & Information</i>) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa SDN Tarbiyah Pagar 1 Banjarasin	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
29	Yuzna Karima	190101070685	Meningkatkan Keterbacaan Tulisan Tangan Berbasis <i>Brain Kasi</i> (<i>Becht, Observe, Spot, Keenringes, & Postis</i>) dengan Teknik Menulis Jurnal pada Siswa MI Siti Marien Banjarasin	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
30	Nabilah Wati	190101070184	Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa MI Muhammadiyah Kertak Harau dengan Metode Peta Konsep	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
31	Abdul Rajak	190101070308	Pengaruh Media Pembelajaran Papan Floran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa MIN 4 Banjar	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
32	M. Iqbal Hambali	1801290253	Pengaruh Minat Baca terhadap Mental dan Konsistens Mahasiswa PGMI UIN Arisan	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
33	Siti Mustika Nuzmi	1801291005	Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Puisi Berbasis Terjema (<i>Tempo, Rhythme, Pitch, & Intouch</i>) dengan Strategi Puisi Lagu pada Siswa SDI Al-Firdaus Banjarasin	Dr. Noor Alfalila, M.Pd
34	Norlana Hayati	180101070553	Pengaruh Penerapan 5S (<i>Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Dan Santun</i>) terhadap Perkembangan Karakter Nilai Religius Peserta Didik Kelas IV di MI Al-	Dr. Makhema Sholah, M.Pd.I

Lampiran XIV

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.lain-antasari.ac.id

No : ~~18~~¹⁹/Un.14/II.2.J/PP.00.91/2023
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Aulia Hidayah
 NIM. 190101070292
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Hubungan Motivasi Menulis dan Kebiasaan Membaca Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia

Berubah menjadi:


Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

Menunjuk:

1. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 14 Maret 2023
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
 NIP 198309022009122005

Lampiran XV

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253959 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Aulia Hidayah |
| 2. | N I M | : 190101070292 |
| 3. | Program Studi | : PGMI |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Hubungan Motivasi Menulis Dan Kebiasaan Membaca Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia |
| 5. | Dosen Pembimbing Skripsi | : Dr. Noor Alfulaila, M.Pd |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	mengapa memilih metode tersebut	1.	rumusan masalah adakah hub. motivasi menulis terhadap
2.	perlu di tambah kata pengantar pada bagian awal	2.	Gunakan SPSS
3.	perbaiki pada penulisan khususnya huruf 2 kapital	3.	uji yg digunakan uji T
4.	bagaimana contoh motivasi menulis dan kebiasaan membaca pada penelitian Anda?	4.	referensi minimal 70% Jurnal
		5.	perbaiki sesuai catatan
		6.	bimbingan harus membawa buku catatan bimbingan
		7.	perbaiki sesuai catatan

Banjarmasin, 31 Agustus 2022
 Moderator,


 Jumiwati

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XVI

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70225
Telepon (0511) 3251939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ra.antasari@gmail.com Web:
ra.uisu-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/TL.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Aulia Hidayah
NIM : 190101070292
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN MOTIVASI MENULIS DAN KEBIASAAN MEMBACA
SISWA KELAS 5B MI NURUL HUDA MANTUIL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA.**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Gedung D Lokal 1.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulzila, M.Pd

Lampiran XVII

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 06/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aulla Hidayah
NIM : 190101070292
Semester : VIII (delapan)
Alamat : Jl. Tatah Pamangkih Laut Komp Bumi Wahyu Utama 6 Blok B No 2
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN MOTIVASI MENULIS DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 5B
MI NURUL HUDA MANTUIL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Tempat Penelitian : MI Nurul Huda Mantuil
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 Maret 2023
Sampal Tanggal : 17 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aulla Hidayah
190101070292

Lampiran XVIII

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN"
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Antasan Bondan RT.03 No. 18 Kel. Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan
 Banjarmasin 70244

SURAT KETERANGAN
 Nomor : MI.56/NH/086/PP.01.1/06/2023

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Nurul Huda Mantuil Banjarmasin menerangkan :

Nama : Aulia Hidayah
 NIM : 190101070292
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Tatah Pamangkih Laut Komp. Bumi Wahyu Utama 6
 Blok B No. 2 Kec. Kertak Hanyar

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dari Tanggal 17 Maret sampai dengan 17 Mei 2023 dengan judul "HUBUNGAN MOTIVASI MENULIS DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 5B MI NURUL HUDA MANTUIL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 14 Juni 2023
 Kepala Madrasah

[Handwritten Signature]
 Supiani, S.Ag
 NIP. 197109182005011005

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**


NAMA : AULIA HIDAYAH
NIM : 190101070292
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 25 AGUSTUS 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 31 AGUSTUS 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : DR. NOOR ALFULAILA, M.PD
JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN MOTIVASI
MENULIS DAN KETERAMPILAN
MEMBACA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI MI NURUL HUDA
MANTUIL.





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN**


TAHUN 2023 M/ 1444 H


CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI
Konten dan Metodologi


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Kamis 24-11-22.	<p> Bab 2 - Spesifik menulis untuk ranah SD/MI *Bab 2 Latar belakang - Pentingnya ter menulis dan membaca di SD/MI - Anat id kidaf tuntas ^{membaca} "fasca" pandemi berkaitan dengan menulis. - Sederhanakan kalimat - Motivasi dan kebiasaan membaca. - Pengantar sklm ayat. a-hal ini senada dengan ayat Al-Quran. - Rasis' motivasi menulis dan ketraasan membaca. - Data motivasi menulis dan ketraasan. * Definisi. OP - motivasi belajar menulis. - Ketraasan membaca. - Pembelajaran B Indonesia. BAB 2 - Motivasi belajar. - mot. menulis ② - Pembelajaran B indo. ③ - Ter menulis ketraasan membaca. ④ - 2 buku - 2 Jurnal </p>	

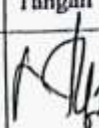
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2.	8 / Jan / 2023	<p><u>Referensi.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivasi menulis → Psikologi Pembelajaran - Teori motivasi - Kebiasaan membaca. <hr/> <p>Definisi op</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemb. B. Indo SD/MI $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ buku} \\ 3 \text{ jurnal} \end{array} \right.$ - Motivasi menulis $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ buku} \\ 3 \text{ jurnal} \end{array} \right.$ - Teori motivasi. - Kebiasaan membaca. $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ buku} \\ 3 \text{ jurnal.} \end{array} \right.$ 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	2 Feb 2023 Kamis	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi motivasi harus dari buku - Teori motivasi menulis → 3 buku. yang spesifik - - Spesifikkan antara keterampilan / motivasi menulis. - - - Memahami setiap paragraf. - Keterampilan membaca. (Buku) - Membaca di kelas tinggi - Kompetensi & materi membaca di kelas tinggi - KD membaca di kelas tinggi. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.		<ul style="list-style-type: none">- Kisi - Instrumen harus berkaitan dengan Teori bab 2- Fokuskan Teknik yang digunakan- Motivasi menulis<ul style="list-style-type: none">↳ Angket → Siswa↳ Wawancara → Guru.- Tes Keterampilan membaca Terkait membaca pemahaman apa?- Buat Teknik pengolahan kata ↳ uji Korelasi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.		<ul style="list-style-type: none"> - Tambah materi tentang indikator Motivasi - Bikin lembar angket. - Silahkan Riset. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.		<ul style="list-style-type: none"> - Diberi keterangan setiap tabel - Referensi di bab 3 - Perbaiki penutup dan saran. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	7 - Juni 2023 Rabu.	Acc.	

Lampiran XX

DATA PEGAWAI, DATA SISWA DAN DATA SARANA PRASARANA
MI NURUL HUDA MANTUIL

Data Pegawai MI Nurul Huda Mantuil

No	Nama/NIP/NUPTK/Peg ID	Gol	Jabatan
1	Supiani, S.Ag NIP. 19710918200501005		Kepala Madrasah
2	Husna Khairini, S.Ag NUPTK. 3635748651300052		Guru
3	Sabariah, S.Pd NUPTK. 304874860300093		Guru
4	Hatnah, S.Km,S.Pd PEG ID. 30304384193001		Guru
5	Hamdanah, S.Pd PEG ID. 30304384193001		Guru
6	Siti Noor Hasanah, S.Pd PEG ID. 30304384176002		Guru
7	Wiwini Dwi Armyla, S.Pd PEG ID. 30304384196003		Guru
8	Helmiah, S.Pd PEG ID. 30304384185002		Guru
9	Jamiyah, S.Pd PEG ID. 30304384192002		Guru
10	Anggi Pratiwi, S.Pd PEG ID. 30304384196001		Guru
11	Ardaniansyah, S.Pd.I NIP. 197504062009011005		Guru
12	Halimah, S.Pd PEG ID. 30304384192002		Guru
13	Siti Ramlah, S.Pd PEG ID. 30304384196002		Guru
14	Muhammad Syahid Akmal PEG ID. 30304384199001		Pustakawan
15	Nadariah PEG ID. 30304384100001		Tata Usaha

16	Muhammad Riza Hidayatullah PEG ID. 30304384101001		Tata Usaha
17	Aulia Hidayah PEG ID. 30304384		Pustakawan

Data Siswa MI Nurul Huda Mantuil

Siswa Laki- Laki	Siswa Perempuan
154	133
Jumlah:	287

Data Sarana dan Prasarana MI Nurul Huda Mantuil

No	Nama	Banyaknya	Keterangan
1	Ruang Belajar	10	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	WC Guru	1	Baik
6	WC Siswa	2	Baik

Lampiran XXI

DOKUMENTASI PENELITIAN





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Aulia Hidayah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 April 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Tatah Pamangkih Laut Komplek Bumi
Wahyu Utama VI Blok B No 2
7. No HP/Alamat Email : 085845424446/hidayah15aulia@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN Basirih 2 lulus tahun 2013
 - b. SMPN 8 Banjarmasin lulus tahun 2016
 - c. SMAN 9 Banjarmasin lulus tahun 2019
9. Orang Tua
 - a. Ayah : Padilah
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Jl. Tatah Pamangkih Laut Komplek Bumi
Wahyu Utama VI Blok B No 2
 - b. Ibu : Fitri Handayani
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Tatah Pamangkih Laut Komplek Bumi
Wahyu Utama VI Blok B No 2
10. Saudara : 3
11. Suami/istri : -
12. Anak : -
13. Pengalaman Organisasi : -
14. Daftar Karya Ilmiah : -