

**HUBUNGAN MOTIVASI MENULIS DAN KETERAMPILAN
MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5B
MI NURUL HUDA MANTUIL**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA HIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**HUBUNGAN MOTIVASI MENULIS DAN KETERAMPILAN
MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5B
MI NURUL HUDA MANTUIL**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aulia Hidayah
NIM. 190101070292**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Hidayah
NIM : 190101070292
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 April 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil" adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023
Saya membuat pernyataan,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 117/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Hidayah
NIM : 190101070292
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil.

Hasil Uji Plagiasi : 18 %
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil.

Ditulis Oleh : Aulia Hidayah
NIM : 190101070292
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 April 2001
Alamat : Jl. Tatah Pamangkih Laut, Komplek Bumi Wahyu Utama VI Blok. B No.2


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya keperluan kedepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2023
Pembimbing

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil,

Nama Aulia Hidayah, NIM 190101070292, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Nilai : 80,2 (A)

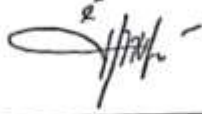




Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

D. H. Hamdan, M.Pd

196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd.I (Ketua)	
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Aulia Hidayah. 190101070292. *Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil*, Pembimbing Skripsi Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci : *Motivasi Menulis, Keterampilan Membaca, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia*

Motivasi menulis dan keterampilan merupakan aktivitas yang saling berhubungan dan dikerjakan siswa pada proses belajar, hal ini dibuktikan dengan adanya keterlibatan siswa seperti membaca pelajaran yang ada dipapan tulis dan menuliskannya ke buku catatan masing-masing, dan mengerjakan tugas dari guru. Motivasi menulis dan keterampilan membaca siswa merupakan komponen penting dalam kesuksesan proses pembelajaran. Oleh karena itu motivasi menulis dan keterampilan membaca siswa akan menentukan prestasi belajar siswa tersebut. Prestasi belajar yang diteliti pada penelitian ini adalah prestasi belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 5B semester genap diambil dari nilai Ulangan Tengah Semester.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi menulis dan keterampilan membaca terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non eksperimental dan bersifat korelasi berganda atau hubungan 2 variabel atau lebih. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan data dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hubungan menggunakan analisis korelasi berganda dengan bantuan *SPSS versi 22*.

Berdasarkan hasil analisis data, motivasi menulis dan keterampilan membaca terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan dengan kategori sedang ditunjukkan dengan nilai interval koefisien 0,653 yang berarti memiliki tingkat hubungan yang sedang. Dengan demikian simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara motivasi menulis dan keterampilan membaca terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil tahun pelajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Mahmudah M.Pd. I, selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan senantiasa memberikan semangat untuk mahasiswanya.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Supiani, S.Ag selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Nurul Huda Mantuil yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Dzulkaidah 1444 H
10 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Hijaiyah	Vokal Latin	No	Hijaiyah	Vokal Latin
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathhah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah : Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, semikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	ai	a dan i
اُوَّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal Panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi diatas
يَ	î	i dengan topi diatas
وُ	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihsarankan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal dan al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *Syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *Syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksrakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah

tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti xii ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar

katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhahir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْ الْحَيَوَانَاتِ	Al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طَرَفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-BAHASA INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	13
B. Motivasi Belajar	17
C. Motivasi Menulis	20
D. Keterampilan Membaca	23
E. Hubungan Membaca dan Menulis	27
F. Prestasi Belajar.....	29
G. Karakteristik Anak SD/MI	30
H. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrument Penelitian	41
G. Hasil Uji Coba Instrumen.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
3.1	Sumber Data	39
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
3.4	Indikator Angket Motivasi Menulis	44
3.5	Keterangan Penskoran Angket	44
3.6	Kisi-kisi instrument Tes	45
3.7	Keterangan Penskoran Tes	45
3.8	Rentang Skor Per Nomor Soal	46
3.9	Interpretasi Nilai R	53
4.1	Butir Validitas Instrumen Motivasi Menulis.....	56
4.2	Validitas Instrumen Keterampilan Membaca.....	57
4.3	Validitas Instrumen Keterampilan Membaca Setelah di Revisi....	59
4.4	Indeks Reliabilitas Motivasi Menulis.....	59
4.5	Indeks Reliabilitas Keterampilan Membaca.....	60
4.6	Uji Normalitas Variabel Motivasi Menulis, Keterampilan Membaca dan Prestasi Belajar	61
4.7	Uji Linieritas Variabel Motivasi Menulis, Keterampilan Membaca dan Prestasi Belajar	62
4.8	Tabel Deskriptif Motivasi Menulis, Keterampilan Membaca dan Prestasi Belajar	63
4.9	Distribusi Frekuensi data Motivasi Menulis	64
4.10	kategori Penskoran Motivasi Menulis.....	66
4.11	Distribusi Frekuensi data Keterampilan Membaca	68
4.12	Kategori Penskoran Keterampilan Membaca.....	69
4.13	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	71
4.14	Kategori Penskoran Prestasi Belajar	72
4.15	Uji Korelasi Berganda	73

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	33
4.1	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Menulis	65
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Membaca.....	69
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	84
2.	Pedoman Wawancara	85
3.	Angket Motivasi Menulis Siswa	86
4.	Tes Kinerja Keterampilan Membaca.....	88
5.	Pedoman Dokumentasi.....	90
6.	Uji Validitas Guru Wali Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil	91
7.	Hasil Angket Motivasi Menulis Siswa.....	95
8.	Hasil Tes Keterampilan Membaca	96
9.	Data Hasil Uji Coba Instrumen	97
10.	Daftar Nama siswa	100
11.	Daftar Nilai Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil.....	101
12.	Tabel r Product Moment	102
13.	SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	103
14.	Surat Perubahan Judul	105
15.	Catatan Seminar Proposal	106
16.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	107
17.	Surat Izin Riset	108
18.	Surat Selesai Riset.....	109
19.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	110
20.	Data Pegawai, Data Siswa dan Data Sarana Prasarana MI Nurul Huda Mantuil	115
21.	Dokumentasi Penelitian.....	117