

## ABSTRAK

**Aulia Hidayah.** 190101070292. *Hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil*, Pembimbing Skripsi Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci :** *Motivasi Menulis, Keterampilan Membaca, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia*

Motivasi menulis dan keterampilan merupakan aktivitas yang saling berhubungan dan dikerjakan siswa pada proses belajar, hal ini dibuktikan dengan adanya keterlibatan siswa seperti membaca pelajaran yang ada dipapan tulis dan menuliskannya ke buku catatan masing-masing, dan mengerjakan tugas dari guru. Motivasi menulis dan keterampilan membaca siswa merupakan komponen penting dalam kesuksesan proses pembelajaran. Oleh karena itu motivasi menulis dan keterampilan membaca siswa akan menentukan prestasi belajar siswa tersebut. Prestasi belajar yang diteliti pada penelitian ini adalah prestasi belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 5B semester genap diambil dari nilai Ulangan Tengah Semester.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi menulis dan keterampilan membaca terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non eksperimental dan bersifat korelasi berganda atau hubungan 2 variabel atau lebih. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan data dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hubungan menggunakan analisis korelasi berganda dengan bantuan *SPSS versi 22*.

Berdasarkan hasil analisis data, motivasi menulis dan keterampilan membaca terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikansi dengan kategori sedang ditunjukkan dengan nilai interval koefisien 0,653 yang berarti memiliki tingkat hubungan yang sedang. Dengan demikian simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara motivasi menulis dan keterampilan membaca terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil tahun pelajaran 2022/2023.