

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional yang bermaksud untuk menganalisis hubungan Motivasi Menulis dan Keterampilan Membaca terhadap prestasi belajar siswa kelas 5B di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian korelasi adalah suatu penelitian yang melibatkan Tindakan pengumpulan data guna menentukan apakah ada hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih.<sup>58</sup> Dalam penelitian ini terdapat variabel yang berskala ordinal dan numerik, maka dari itu penelitian ini menggunakan Uji Korelasi Pearson.

Uji korelasi Pearson adalah untuk menyatakan hubungan antara dua variabel atau lebih, yang ditemukan oleh Karl Pearson pada awal 1900. Uji korelasi Pearson termasuk uji statistik non parametrik yang dapat digunakan untuk skala nominal dan ordinal.<sup>59</sup>

---

<sup>58</sup> Prof. H. M. Sukardi, dkk, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), hlm. 212.

<sup>59</sup> Gito Supriadi, *Statistik Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: UNY Press, 2021), hlm. 109-110

Penelitian ini menggunakan dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas 1 ( $x_1$ ) dalam penelitian ini adalah Motivasi Menulis, variabel bebas 2 ( $x_2$ ) dalam penelitian ini adalah Keterampilan Membaca dan variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah Prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil. penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mencari hubungan motivasi menulis dan kebiasaan membaca terhadap prestasi belajar siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil.

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MI Nurul Huda Mantuil yang beralamat di Antasan Bondan, Kelurahan Mantuil, Kecamatan Banjarmasin Selatan.

## **C. Populasi dan Sampel**

### 1. Populasi

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan. Yang berjumlah

### 2. Sampel

Objek dalam penelitian ini adalah motivasi menulis dan keterampilan membaca serta prestasi belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5B di MI Nurul Huda Mantuil.

## **D. Data Dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu :

#### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu:

#### **1) Motivasi Menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang meliputi:**

- a) Rasa ingin tahu terhadap kegiatan belajar menulis.
- b) Menunjukkan sikap senang terhadap kegiatan menulis.
- c) Memiliki keinginan untuk belajar menulis

#### **2) Keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang meliputi:**

- a) Mengidentifikasi 5w + 1H dalam teks peristiwa sejarah

#### **3) Prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa meliputi :**

- a) Dilihat dari nilai raport mata pelajaran Bahasa Indonesia pada semester genap 2022/2023.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data yang diperlukan untuk melengkapi data pokok yang meliputi :

- 1) Data tentang sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Mantuil.

- 2) Kepala sekolah, guru, tata usaha, dan siswa.
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas maka diperlukan sumber data dalam penelitian ini, sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu seluruh siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil yang berjumlah 27 orang.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi kepala sekolah dan guru serta staf usaha MI Nurul Huda Mantuil.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang diuji.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Angket

Salah satu media untuk mengumpulkan data dalam penelitian Pendidikan adalah melalui kuesioner atau angket. Didalam angket tersebut terdapat beberapa macam pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak disusun dan disebarakan ke responden untuk memperoleh informasi.<sup>60</sup>

---

<sup>60</sup> Prof. H. M. Sukardi, dkk, 97.

Dalam penelitian ini digunakan angket untuk memperoleh data tentang Motivasi menulis siswa.

## **2. Tes**

Tes merupakan alat ukur yang sering ditemui dibidang penelitian Pendidikan, psikologi maupun sosiologi. Dengan tes seorang peneliti dapat mengukur konstruk yang diinginkan.<sup>61</sup> Dalam penelitian ini digunakan tes kinerja untuk memperoleh data tentang keterampilan membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Bentuk tes nya berupa mengidentifikasi unsur “Apa, siapa, kapan, mengapa, di mana, dan bagaimana” dalam teks sejarah.

## **3. Wawancara**

Instrument yang juga berfungsi untuk pengambilan data adalah wawancara. Pada Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang akan diteliti. Peneliti dan responden melakukan tanya jawab secara interaktif.

Dalam penelitian ini wawancara bertujuan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya MI Nurul Huda Mantuil, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana. Dengan Teknik inilah peneliti mengadakan tanya jawab secara lisan dengan responden dan informan.

---

<sup>61</sup> Prof. H. M. Sukardi,dkk, 175.

#### 4. Dokumentasi

Pada Teknik dokumentasi peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis.<sup>62</sup>

Dalam penelitian ini ada beberapa dokumen yang dijadikan sumber data yaitu dokumen tentang hasil belajar siswa yang dilihat dari nilai raport siswa semester ganjil, keadaan tenaga pengajar khususnya wali kelas 5B.

Untuk lebih jelasnya mengenai data dan sumber data dapat dilihat dari matriks sebagai berikut

**Tabel 3.1 Sumber Data**

No	Data	Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data	Jumlah Responden
1	Data pokok, meliputi : a. Motivasi menulis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil. Meliputi : - Rasa ingin tahu terhadap kegiatan belajar menulis - Menunjukkan sikap senang terhadap kegiatan menulis	Angket & Wawancara	Siswa & Guru	27 Siswa  1 Guru

<sup>62</sup> Prof. H. M. Sukardi, dkk, 102-104.



	Nurul Huda Mantuil.		pada Semester 2	
2	Data penunjang meliputi : a. Data tentang sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Mantuil b. Data Kepala sekolah, guru, tata usaha, dan siswa. c. Data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah.	Dokumentasi	Kepala Sekolah	

## F. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian adalah pedoman tertulis tentang wawancara, pengamatan, dan pertanyaan yang disiapkan untuk mendapatkan informasi. Baik tidaknya suatu instrument penelitian ditentukan oleh validitas dan reliabilitasnya. Oleh sebab itu sebaiknya peneliti menggunakan instrument yang berkualitas, sebab dapat mengakibatkan validitas dan reliabilitas rendah.<sup>63</sup>

### 1. Penyusunan Instrumen

---

<sup>63</sup> Ovan Andika, *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020), 1.



Penelitian ini terdapat variabel independen dan variabel dependen masing-masing intrumennya adalah :

- a. Instrument untuk mengukur motivasi menulis pada siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil, yaitu dengan menggunakan Angket yang bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi menulis siswa.
- b. Instrument untuk mengukur keterampilan membaca puisi pada siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil, yaitu dengan cara menggunakan tes, bagaimana siswa mengidentifikasi unsur 5W + 1H dalam teks peristiwa sejarah tersebut.
- c. Instrument untuk mengukur prestasi belajar siswa kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil pada pembelajaran Bahasa Indonesia, yaitu nilai raport siswa semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

Selanjutnya variabel tersebut akan diuraikan menjadi beberapa sub variabel yang akan menjadi dasar dalam pembuatan butir pertanyaan kisi-kisi instrument penelitian tersebut dapat disajikan dalam tabel berikut :

**Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

<b>Variabel</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>
Variabel bebas : Motivasi menulis	Motivasi belajar menulis	a. Rasa ingin tahu terhadap kegiatan belajar menulis

		b. Menunjukkan sikap senang terhadap kegiatan menulis c. Memiliki keinginan untuk belajar menulis.
Variabel bebas : Keterampilan membaca	Keterampilan membaca	Mengidentifikasi 5W + 1H pada teks peristiwa sejarah
Variabel terikat : Prestasi belajar	Nilai raport pembelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2022/2023	Nilai Bahasa Indonesia siswa kelas 5B

Keterangan :

### 1) Instrument Motivasi Menulis

Kisi-kisi angket motivasi menulis

- a. Rasa ingin tahu terhadap kegiatan belajar menulis
- b. Menunjukkan sikap senang terhadap kegiatan menulis
- c. Memiliki keinginan untuk belajar menulis

**Tabel 3.4 Indikator Angket Motivasi Menulis**

No	Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	Jumlah Item
1	Rasa ingin tahu terhadap kegiatan belajar menulis	1,2,3,4	5	5
2	Menunjukkan sikap senang terhadap kegiatan menulis	6,,8,9,10	7	5
3	Memiliki keinginan untuk belajar menulis	11,13,15	12,14	5
			Jumlah	15

**Keterangan pilihan jawaban**

- STS: Sangat Tidak Setuju
- TS : Tidak Setuju
- S : Setuju
- SS : Sangat Setuju

**Tabel 3.5 Keterangan Penskoran**

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
keterangan	Skor	Keterangan	Skor
SS	4	SS	1
S	3	S	2
TS	2	TS	3
STS	1	STS	4

**2) Instrumen Keterampilan Membaca**

Kisi-kisi Tes Kinerja Keterampilan Membaca

Dalam tes ini siswa diberikan kesempatan untuk membaca teks peristiwa sejarah dan mengidentifikasi 5W + 1H dalam teks tersebut :

**Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes**

No	Kisi-kisi Instrumen	No Pertanyaan	Jumlah Item
1	Mengidentifikasi unsur “Apa” dalam teks peristiwa sejarah	1,9, dan 10	3
2	Mengidentifikasi unsur “Siapa” dalam teks peristiwa sejarah	2, dan 8	2
3	Mengidentifikasi unsur “Mengapa” dalam teks peristiwa sejarah	5	1
4	Mengidentifikasi unsur “Kapan” dalam teks peristiwa sejarah	4, dan 7	2
5	Mengidentifikasi unsur “Di mana” dalam teks peristiwa sejarah	3	1
6	Mengidentifikasi unsur “Bagaimana” dalam teks peristiwa sejarah	6	1
	<b>Jumlah</b>		10

**Tabel 3.7 Keterangan Penskroan Tes**

No	Soal	Bobot
1	Apa yang terjadi pada tanggal 28 Oktober 1928?	10
2	Siapa yang terlibat dalam hari sumpah pemuda?	10
3	Dimana banyak pemuda yang berkumpul pada hari sumpah pemuda?	10
4	Kapan hari sumpah pemuda dilaksanakan?	10
5	Mengapa sumpah pemuda dapat dilaksanakan?	10
6	Bagaimana para pemuda membuktikan kekuatan untuk kedaulatan Republik Indonesia?	10
7	Kongres pemuda I dilaksanakan pada tanggal?	10
8	Saat terjadinya sumpah pemuda, Indonesia masih dijajah oleh negara?	10
9	Apa yang dibahas saat Kongres Pemuda I ?	10
10	Apa yang dibahas saat Kongres Pemuda II ?	10
	<b>Jumlah</b>	100

**Tabel 3.8 Rentang Skor Per Nomor Soal**

No	Keterangan	Skor
1	Jawaban tidak di isi	0
2	Jawaban tidak sesuai	1
3	Jawaban hampir sesuai	2
4	Jawaban sesuai	3

Perhitungan nilai soal tes rumus yang digunakan adalah :

$$\text{Nilai tiap soal} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times \text{Bobot}$$

## G. Hasil Uji Coba Instrumen

Uji coba instrument pada penelitian ini melewati dua tahap pengujian, yang pertama yaitu uji validitas dan yang kedua uji reliabilitas.

### 1. Validitas

Validitas merupakan suatu alat ukur untuk mengukur yang seharusnya diukur atau ketetapan suatu alat ukur untuk mengukur suatu objek yang sedang diukur.<sup>64</sup> Rumusnya yaitu korelasi pearson , yaitu sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma xy - (\Sigma)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2) (N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  . : Koefesiens korelasi antara x dan y

<sup>64</sup> Tri Cahyono, *Statistika Terapan & Indikator Kesehatan* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hlm. 14.

N : Jumlah subyek

X : Skor Item

$\Sigma X$  : Jumlah Skor item

$\Sigma Y$  : Jumlah Skor total

$\Sigma x^2$  : Jumlah kuadrat skor item

$\Sigma y^2$  : Jumlah kuadrat skor total

Pada penelitian ini untuk validitas butir pernyataan menggunakan *SPSS*

*Versi 22* dengan Langkah sebagai berikut :

1. Masukkan data
2. Analyze
3. Scale
4. Reliability analysis → klik statistic → centang scale if item deleted → continue
5. Ok.

Nilai  $r_{xy}$  digunakan untuk mendapatkan nilai  $r_{hitung}$ , besarnya  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan taraf 5% jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrument yang diujikan valid.

## 2. Reliabilitas

Reliabilitas yaitu ketepatan sebuah instrument yang akan digunakan sebagai alat pengumpul data sebab instrument tersebut sudah baik. Teknik uji reliabilitas bisa menggunakan rumus *Alpha* yaitu sebagai berikut :

$$r_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum a^2}{\sum a^2_t} \right)$$

Keterangan :

- $r_{11}$  : reliabilitas instrument  
 $K$  : banyaknya butir pernyataan  
 $\sum a^2$  : jumlah varian butir  
 $\sum a^2_t$  : varian soal

Adapun dalam penelitian ini uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS versi 22* dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

1. Masukkan data
2. Analyze
3. Scale
4. Reliability analysis → klik statistic → centang scale if item deleted → continue
5. Ok.

Reliabilitas bisa diamati pada nilai *Cronbach's Alpha di SPSS*, jika hasil dilai  $Alpha > 0,7$  maka dapat dikatakan reliabel.<sup>65</sup>

## H. Teknik Analisis Data

### 1. Statistik Deskriptif

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif, mendeskripsikan data adalah menggambarkan data yang ada guna memperoleh bentuk nyata dari responden sehingga lebih mudah dimengerti.<sup>66</sup> Penelitian ini dikumpulkan dengan bantuan Angket, tes, dan wawancara. Analisis deskriptif dipakai untuk memahami deskripsi terhadap variabel dengan bantuan *SPSS versi 22*.

Pada penelitian ini analisis statistik deskriptif diletakkan pada tabel distribusi frekuensi yang disusun kedalam 3 kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah.<sup>67</sup> Langkah-langkah penyusunan tabel distribusi frekuensi dan rumus mencari kategori adalah sebagai berikut :

- a. Menghitung rentang skor

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$$

---

<sup>65</sup> Tony Wijaya, *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS* (Yogyakarta: Universitas Atma Jaya, 2013), 1.

<sup>66</sup> Prof. H. M. Sukardi, dkk, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, 110.

<sup>67</sup> Zainal Aqib, *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual* (Bandung: Yrama Widya, 2013), 252.



b. Menentukan jumlah / banyak kelas interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

c. Menghitung Panjang kelas

$$P = \text{rentang} : \text{jumlah kelas}$$

d. Menyusun kategori kelas interval

$$\text{Tinggi} = X > \text{Mean} + \text{Standar Deviasi}$$

$$\text{Sedang} = \text{Mean} - \text{Standar Deviasi} < \text{mean} + \text{Standar Deviasi}$$

$$\text{Rendah} = X < \text{Mean} - \text{Standar Deviasi}^{68}$$

## 2. Uji prasyarat analisis

Untuk memahami hubungan motivasi menulis dan keterampilan membaca siswa dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia data yang didapat akan dianalisis dengan uji prasyarat sebagai berikut :

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui sebuah distribusi data pada variabel yang nantinya akan dipakai dalam penelitian. Data dalam penelitian haruslah data yang memiliki distribusi normal. Uji normalitas dilakukan dengan rumus Shapiro Wilk memakai bantuan *SPSS versi 22*. Apabila didapatkan nilai sig > 0,05 maka distribusi normal.

---

<sup>68</sup> Dr.M. Muchson, SE. MM, *Statistik Deskriptif* (Bogor: Guepedia, 2017), 46–47.

**b. Uji Linieritas**

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui linier atau tidaknya sebuah hubungan dua variabel. Hubungan yang linier ditandai dengan naiknya skor pada suatu variabel. Hubungan linier ditandai dengan naiknya skor pada suatu variabel diikuti kenaikan pada variabel lain. Apabila didapat sig. Linearity  $< 0,05$  dan nilai sig. deviation from linearity  $> 0,05$  maka hubungan antar variabel linier. Dalam menguji linearitas memakai rumus test for linearity dengan bantuan *SPSS versi 22* dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Masukkan data
2. Analyze
3. Compare means
4. Masukkan variabel motivasi menulis dan keterampilan membaca ke kotak independent list dan variabel prestasi belajar ke kotak dependent list
5. Options lalu centang rest for linearity kilk continue
6. Ok

### c. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yaitu uji yang bermaksud mendapati apakah kesimpulan pada sampel bisa dipakai untuk populasi.<sup>69</sup> Untuk mengetahui hubungan antara motivasi menulis dan keterampilan membaca dengan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Mantuil tahun pelajaran 2021/2022. Pengujian dilaksanakan dengan menggunakan Uji Korelasi Pearson. Analisis bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tiga variabel. Peneliti menguji menggunakan bantuan *SPSS versi 22* dengan langkah sebagai berikut.

1. Masukkan data
2. Analyze
3. Regression
4. Linier
5. Pindahkan data  $X_1$  dan  $X_2$  ke kolom independent
6. Pindahkan data Y ke kolom dependent
7. Statistic lalu ceklis R Squared Change klik Continue
8. Ok<sup>70</sup>

Dapat dilihat pada tabel interpretasi nilai r dan sig. F change di bawah ini :

---

9. <sup>69</sup> Duwi Priyanto, *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS* (Yogyakarta: Buku Seru, 2010),

<sup>70</sup> Mumun Syaban, *Statistika Penelitian* (Bandung: Informatika Bandung, 2021), 146.

- 1) Jika nilai Sig. F Change  $< 0,05$  maka ada hubungan secara signifikan
- 2) Jika nilai Sig. F Change  $> 0,05$  maka tidak ada hubungan secara signifikan.

**Tabel 3.9 Interpretasi Nilai R<sup>71</sup>**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,20-0,35	Lemah
0,35-0,65	Sedang
0,65-0,85	Cukup tinggi
$> 0,85$	Tinggi

---

<sup>71</sup> Prof. H. M. Sukardi, dkk, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, 217.