

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan yang signifikan antara Motivasi Menulis Dan Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5B MI Nurul Huda Mantuil Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dilihat dari tingkatan kategori, dimana motivasi menulis memiliki tingkatan sedang, keterampilan membaca memiliki tingkatan yang tinggi dan prestasi belajar memiliki tingkatan yang tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil data penelitian yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi guru sebaiknya lebih memotivasi dan meningkatkan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran
2. Bagi siswa agar lebih meningkatkan motivasi dan keterampilannya agar mendapat prestasi belajar yang lebih baik.

Bagi peneliti yang ingin meneliti motivasi menulis dan keterampilan membaca siswa, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian. Dalam penelitian ini tidak melakukan pembelajaran terlebih dahulu, hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu. Dalam penelitian ini, peneliti mengungkapkan hubungan antar variabel mengaitkan dengan ranah kognitif. Diharapkan bagi peneliti yang ingin meneliti motivasi menulis dan keterampilan membaca terhadap prestasi belajar siswa diharapkan melanjutkan penelitian ini dengan mengaitkan dengan ranah psikomotorik ataupun dikaitkan dengan faktor yang lain.