

LAMPIRAN

Lampiran I Terjemah

No	Hal	BAB	Keterangan	Terjemah
1		1	HR. Ahmad	Barang siapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. "Barang siapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu,"
2		1	Q.S. AL-Maidah. 5:31	Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. Berkata Qabil: "Aduhai celaka aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" Karena itu jadilah dia seorang diantara orang-orang yang menyesal

Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung keadaan sekolah di MIN 5 Banjarmasin
2. Mengamati secara langsung keadaan sarana dan prasarana di MIN 5 Banjarmasin
3. Mengamati secara langsung proses pembelajaran di kelas terkait pelaksanaan Efektivitas Metode *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Tematik di Kelas V Min 5 Banjarmasin

B. Pedoman Wawancara Pertanyaan Narasumber di MIN 5 Banjarmasin

Nama Sekolah : MIN 5 Banjarmasin

Alamat : Jl. Rantau Timur II No. 22, Pekauman, Kec. Banjarmasin Selatan

1. Guru Tematik kelas Va dan Vb

No	Pertanyaan
1	Berapa lama bapak mengajar di MIN 5 Banjarmasin ?
2	Apakah dalam pembelajaran bapak menggunakan metode <i>role playing</i> ?
3	Metode pembelajaran apa saja yang pernah bapak terapkan ?
4	Apakah terdapat kendala dalam melaksanakan pembelajaran di kelas Va/Vb ?

2. Kepala Sekolah

No	Pertanyaan
1	Berapa lama bapak menjadi kepala sekolah di MIN 5 Banjarmasin ?
2	Sejak kapan MIN 5 Banjarmasin berdiri ?
3	Bagaimana sejarah berdirinya MIN 5 Banjarmasin ?
4	Berapa jumlah guru dan siswa di MIN 5 Banjarmasin ?
5	Bagaimana sarana dan prasarana di MIN 5 Banjarmasin

3. Siswa kelas Va/Vb

No	Pertanyaan
1	Bagaimana tanggapan anda setelah belajar menggunakan metode <i>role playing</i> ?
2	Apakah anda menyukai metode ini ?
3	Apakah terdapat kesulitan saat belajar menggunakan metode <i>role playing</i> ?

Lampiran III Dokumentasi Penelitian







Lampiran IV Nilai *Pretest Va*

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Farhan	70
2	Alhafizd Raytama	60
3	Amel aliffia Daulay	70
4	Annisa Rahimah	70
5	Mariatul Kiptiah	70
6	Muhdi	40
7	Muhammad Abizar	50
8	Muhammad Fadil	50
9	Muhammad Fauzan Kamil	50
10	Muhammad Maulana Rizki Anugerah	80
11	Muhammad Rizki Ramadhan	60
12	Muhammad Naufal	50
13	Mursida Azzahra	80
14	Mutia Lutfina	80
15	Nur Safira	80
16	Nur Syifa Munawarah	80
17	Raisa Aqila Putri	80
18	Yadya Alfaalza	60

Lampiran V Nilai *Pretest* Vb

No	Nama	Nilai
1	Aurel Aprilia	40
2	Chantika Jevania	40
3	Khairunnisa	40
4	Marisya Rahmadania	40
5	Muhammad Adib Cahya	40
6	Muhammad Diar Pratama	40
7	Muhammad Andika Maulana	70
8	Muhammad Rizky	50
9	Muhammad Safe'i	40
10	Muhammad Syahputra	40
11	Muhammad Yahya	30
12	Nadhila Dzafirah	50
13	Naisya Nazirah	80
14	Nor Haliza	60
15	Siti Gina	50
16	Siti Naura Aziza	50
17	Zulfa Muslimah	60

Lampiran VI Out Put Uji N

Descriptives

Kelas		Statistic	Std. Error	
NGAIN_ Persen	eksperimen	Mean	32,9412	12,45870
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6,5299	
		Upper Bound	59,3524	
	5% Trimmed Mean	36,6013		
	Median	50,0000		
	Variance	2638,725		
	Std. Deviation	51,36853		
	Minimum	-100,00		
	Maximum	100,00		
	Range	200,00		
	Interquartile Range	43,33		
	Skewness	-1,425	,550	
	Kurtosis	2,301	1,063	
	kontrol	Mean	50,7407	9,17258
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	31,3883
Upper Bound			70,0932	
5% Trimmed Mean		50,8230		
Median		50,0000		
Variance		1514,452		
Std. Deviation		38,91596		
Minimum		,00		
Maximum		100,00		
Range		100,00		
Interquartile Range		100,00		
Skewness		-,056	,536	
Kurtosis		-1,320	1,038	

Lampiran VII RPP Metode Role Playing

RPP METODE ROLE PLAYING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 5 KOTA BANJARMASIN
Kelas / Semester	: V (lima) / 1 (satu)
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Tema	: Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema	: 2 (Pentingnya Udara bersih bagi Pernapasan)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (Satu Hari)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KD	Indikator
1.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
1.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	

Pkn

KD	Indikator
1.1 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai Anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
1.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya	

<p>a. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup</p> <p>1.5 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</p>	
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati iklan pada majalah, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
- Dengan memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, siswa dapat memahami isi iklan dengan tepat.
- Dengan kegiatan diskusi tentang kerukunan hidup, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun.
- Dengan mengamati dan memperagakan kembali informasi yang telah di dapat, siswa dapat menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Tematik dan Saintifik
 Metode : Role Playing

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 9 : Benda-benda di Sekitar Ku.
- Teks bacaan, poster, foto, lingkungan.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a, • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i> • Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan posttest berupa soal • Lalu soal dikumpulkan

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar dan narasi pada buku siswa. • Siswa membaca narasi pada buku siswa ke mudian membaca bacaan berjudul "Jenis-jenis ikan berdasarkan isinya". • Guru memberikan poster iklan kepada tiap siswa. • Kemudian guru meminta beberapa siswa untuk maju kedepan, sebagai peraga atau pelaku pemain. • Dua orang siswa sebagai penjual dan bagian pemasaran, lalu dua orang lagi sebagai konsumen. • Setelah itu, siswa yang lain memberikan pendapat dan kesimpulan. • Guru memberikan penjelasan terkait materi "Jenis-jenis iklan berdasarkan isinya" • Selanjutnya guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ditanyakan • Setelah materi "jenis jenis iklan berdasarkan isinya", guru meminta siswa untuk membuka materi selanjutnya yaitu "Kerukunan Hidup" • Siswa membaca narasi pada buku siswa ke mudian membaca bacaan berjudul "Kerukunan Hidup". • Kemudian guru mengajak siswa untuk berdiri dan merangkul teman sebangku • Kemudian guru menanyakan makna tersebut dan siswa menjawab • Setelah itu guru meminta beberapa siswa sebagai pemain atau peraga untuk maju ke depan kelas • Setelah itu guru menjelaskan secara berbisik kepada siswa yang bersedia maju • Dua siswa memperagakan sebagai warga lokal dan satu siswa sebagai orang asing yang tersesat • Setelah itu, siswa yang lain memberikan pendapat dan kesimpulan secara bergantian.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru memberikan soal posttest kepada siswa dan dikumpul

- Guru memberikan kesimpulan dari materi hari ini.
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)


G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
1. Siswa tanggap dan memahami materi 2. Siswa menjawab pertanyaan pretest dan posttest 3. Siswa mampu mempragakan metode role playing 4. siswa aktif dan kreatif	Memenuhi semua kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pertanyaan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap	Percaya diri, mandiri, dan rasa ingin tahu	Percaya diri, sesekali meminta bantuan guru, dan rasa ingin tahu.	Percaya diri tetapi kurang rasa ingin tahu	Tidak percaya diri dan kurang rasa ingin tahu

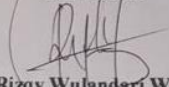
Banjarmasin, 20 Juni 2023

Mengetahui,

Wali Kelas


H. Khairuddin, S. Ag., S. Pd. I
NIP: 197101072007011017

Guru Praktik


Rizqy Wulandari WR
NIM: 190101070711

Lampiran VIII Hasil Validasi Dosen Ahli Soal Ibu Noor Hidayati, M.Pd

SOAL PILIHAN GANDA (Pretest)

KD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	KD Mata Pelajaran Pkn 1.1 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai Amugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya 1.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup 1.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
Indikator Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Indikator Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup

- Berikut ini adalah pengelompokkan jenis iklan berdasarkan isinya, kecuali ...
 - Iklan Pendidikan
 - Iklan Penawaran
 - Iklan Layanan Masyarakat
 - Iklan Pengumuman
- Berikut yang merupakan iklan pengumuman adalah ...
 - Iklan kehilangan
 - Iklan permohonan maaf
 - Iklan peduli lingkungan
 - Iklan shampo

*kecuali ...
 iklan pengumuman
 iklan negatif*

- lihat gambar & bawah ini!*



Berdasarkan isinya, iklan pada gambar di atas termasuk jenis iklan ...

- Pengumuman
 - Niaga
 - Penawaran
 - Layanan masyarakat
- Jenis iklan yang disampaikan pemerintah untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan suatu hal, seperti menjaga kelestarian alam, kebersihan, dan lain-lain. Adalah jenis iklan ...
 - Iklan layanan masyarakat
 - Iklan penawaran
 - Iklan permintaan
 - Iklan pemberitahuan/pengumuman

menyebarkan

5. Jenis iklan yang bertujuan memberikan penjelasan dan pencerahan mengenai sesuatu hal supaya meningkatkan kesadaran masyarakat pada isu tertentu adalah ...
- Iklan layanan masyarakat**
 - Iklan penawaran
 - Iklan permintaan
 - Iklan pemberitahuan / pengumuman
6. Salah satu akibat tidak menerapkan perilaku hidup rukun adalah ...
- Kehidupan menjadi aman
 - Memiliki banyak teman
 - Mudah terkena hasutan orang lain**
 - Hidup dalam keluarga menjadi harmonis
7. Hidup rukun harus dibiasakan sejak ...
- Berkeluarga
 - Bersekolah
 - Dini
 - Dewasa
8. Menjaga kerukunan hidup bermasyarakat dapat dilakukan dengan cara
- Mencari dukungan dari negara lain
 - Menjaga keutuhan bangsa dan negara**
 - Mencari keuntungan negara
 - Mencapai memperkaya diri
9. Apa yang dimaksud dengan hidup rukun ?
- Hidup dalam keadaan tidak damai
 - Hidup dalam keadaan saling bermusuhan
 - Hidup dalam keadaan saling menghargai dan bekerja sama**
 - Hidup dalam keadaan penuh pikiran tidak tenang
10. Hidup rukun dengan tetangga akan membuat suasana menjadi
- Takut
 - Rusuh
 - Damai**
 - Ribut
11. Kerukunan di masyarakat contohnya adalah ...
- Saling memusuhi
 - Saling menghargai**
 - Saling membenci
 - Saling mencaci
12. Sikap yang harus di kembangkan untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama adalah ...
- Saling menghargai dan toleransi**
 - Saling memusuhi
 - Saling membenci
 - Saling membenci dan mengejek

13. Apa yang dimaksud dengan toleransi agama ?
- Tidak menghargai agama lain
 - Menghina agama lain
 - Mebiarkan agama lain
 - Menghargai dan menghormati agama lain**
14. Bagaimana cara menjaga kerukunan di lingkungan keluarga ?
- Tidak ada menghargai pendapat seseorang
 - Saling membenci dan mengabaikan
 - Saling menghargai dan bekerja sama serta menyayangi satu sama lain**
 - Saling memusuhi dan enggan meminta maaf
15. Kandungan Q.S. Al-Maidah ayat 32 adalah ...
- Perintah untuk saling membenci
 - Perintah untuk saling mengasihi dan menghormati**
 - Perintah untuk saling memusuhi
 - Perintah untuk bersedekah

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Soal Pada Pelajaran Tematik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Mata Pelajaran Pkn Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V di MIN 5 Banjarmasin

Kesimpulan

Soal belum dapat digunakan	
Soal dapat digunakan dengan revisi	✓
Soal dapat digunakan tanpa revisi	

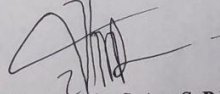
Banjarmasin, 16 Juni 2023

Validator



Noor Hidayati, M.Pd
NUP : 201702010

Guru Mata Pelajaran



H. Khairuddin, S. Ag., S. Pd. I
NIP: 197101072007011017

Lampiran IX Hasil Validasi Guru Lapangan Soal Oleh Bapak H. Khairuddin,
S.Ag., S.Pd

SOAL PILIHAN GANDA (Post test)

<p>KD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>KD Mata Pelajaran Pkn 1.1 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai Anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya 1.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup 1.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</p>
<p>Indikator Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p>	<p>Indikator Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup</p>

1. Berikut ini adalah pengelompokan jenis iklan berdasarkan isinya ...
 - a. Iklan Pendidikan
 - b. Iklan Penawaran**
 - c. Iklan Radio
 - d. Iklan Majalah
2. Berikut yang merupakan iklan penawaran adalah
 - a. Iklan dukacita
 - b. Iklan shampo**
 - c. Iklan peduli lingkungan
 - d. Berita kehilangan
3. *perhatikan gambar di bawah ini*



- Berdasarkan isinya, iklan pada gambar di atas termasuk jenis iklan ...
- a. Pengumuman
 - b. Niaga
 - c. Penawaran
 - d. Layanan masyarakat**
4. Jenis iklan yang yang berisi penawaran suatu produk atau jasa adalah ...
 - a. Iklan layanan masyarakat
 - b. Iklan penawaran**
 - c. Iklan permintaan
 - d. Iklan pemberitahuan/pengumuman

5. Jenis iklan yang bertujuan memberikan penjelasan dan pencerahan mengenai sesuatu hal supaya meningkatkan kesadaran masyarakat pada isu tertentu adalah ...
 - a. **Iklan layanan masyarakat**
 - b. Iklan penawaran
 - c. Iklan permintaan
 - d. Iklan pemberitahuan / pengumuman
6. Salah satu akibat tidak menerapkan perilaku hidup rukun adalah ...
 - a. Kehidupan menjadi aman
 - b. Memiliki banyak teman
 - c. **Mudah terkena hasutan orang lain**
 - d. Hidup dalam keluarga menjadi harmonis
7. Hidup rukun harus dibiasakan sejak ...
 - a. Berkeluarga
 - b. Bersekolah
 - c. **Dini**
 - d. Dewasa
8. Menjaga kerukunan hidup bermasyarakat dapat dilakukan dengan cara
 - a. Mencari dukungan dari negara lain
 - b. **Menjaga keutuhan bangsa dan negara**
 - c. Mencari keuntungan negara
 - d. Mencapai memperkaya diri
9. Apa yang dimaksud dengan hidup rukun ?
 - a. Hidup dalam keadaan tidak damai
 - b. Hidup dalam keadaan saling bermusuhan
 - c. **Hidup dalam keadaan saling menghargai dan bekerja sama**
 - d. Hidup dalam keadaan penuh pikiran tidak tenang
10. Hidup rukun dengan tetangga akan membuat suasana menjadi
 - a. Takut
 - b. Rusuh
 - c. **Damai**
 - d. Ribut
11. Contoh kerukunan di masyarakat adalah ...
 - a. Saling memusuhi
 - b. Saling membenci
 - c. **Saling menghargai**
 - d. Saling mencaci
12. Bagaimana sikap yang harus di kembangkan untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama adalah ...
 - a. Saling memusuhi
 - b. Saling membenci
 - c. Saling membenci dan mengejek
 - d. **Saling menghargai dan toleransi**

13. Apa saja yang dimaksud dengan toleransi agama ?
- Tidak menghargai agama lain
 - Menghargai dan menghormati agama lain**
 - Menghina agama lain
 - Membiarkan agama lain
- 14) Bagaimana sikap yang harus diterapkan untuk menjaga kerukunan di lingkungan keluarga ?
- Saling menghargai dan bekerja sama serta menyayangi satu sama lain**
 - Tidak ada menghargai pendapat seseorang
 - Saling membenci dan mengabaikan
 - Saling memusuhi dan enggan meminta maaf
15. Kandungan Q.S. Al-Maidah ayat 32 adalah ...
- Perintah untuk saling membenci
 - Perintah untuk saling memusuhi
 - Perintah untuk saling mengasihi dan menghormati**
 - Perintah untuk bersedekah

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Soal Pada Pelajaran Tematik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Mata Pelajaran Pkn Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V di MIN 5 Banjarmasin

Kesimpulan

Soal belum dapat digunakan	
Soal dapat digunakan dengan revisi	✓
Soal dapat digunakan tanpa revisi	

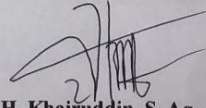
Banjarmasin, 16 Juni 2023

Validator



Noor Hidayati, M.Pd
NUP : 201702010

Guru Mata Pelajaran



H. Khairuddin, S. Ag., S. Pd. I
NIP: 197101072007011017

Lampiran IX Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 555 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rizqy Wulandari WR
 NIM : 190101070711
 Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. A. H. Nasution RT/RW. 16/07. Des. Sepakat. Kec. Mantewe.
 Kab. Tanah Bumbu. Prov. Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

EFEKTIVITAS METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MIN 5 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MIN 5 Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 19 Juni 2023
 Sampai Tanggal : 19 Agustus 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Rizqy Wulandari WR
 190101070711

Lampiran X Surat Riset Dari Min 5 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Rantau Timur II No 03 No 22 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3265915; E-mail : min5.kotabanjarmasin@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 6.167/Mi.17.01-5/PP.00.1/06/2023
 Perihal : Persetujuan melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Memperhatikan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin(UIN) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Nomor B.555/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 tanggal 16 Juni 2023 tentang rencana penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa(i) dalam penyusunan skripsi, yaitu :

Nama Mahasiswa(i) : Rizqy Wulandari WR
 NIM : 190101070711
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl . A.H.Nasution Rt/Rw.16/07 Des Sepakat.Kec.Mantewe
 KabTanah Bumbu Prov Kal-Sel
 No HP : 085970732031
 Judul Skripsi : "Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik di Kelas V MIN 5 Banjarmasin"

Maka dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut:

- 1.Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar
- 2.Izin melakukan riset/penelitian dengan mengambil data dari MIN 5 Kota Banjarmasin hanya digunakan untuk kepentingan akademik dari tanggal 19 Juni 2023 s.d 19 Agustus 2023. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
 Kepala Madrasah


 M. Jumansyah, S. Pd. I
 NIP. 197006262007011020



Lampiran XI Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5
Jalan Rantauan Timur II No 03 No 22 Banjarmasin
Telepon (0511) 3265915; E-mail : min5.kotabanjarmasin@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR B-168 / Mi.17.01-5/PP.00.1/06/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah MIN 5 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Rizqy Wulandari WR
Tempat Tanggal Lahir : Sepakat, 24 Desember 1999
NIM : 190101070711
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. A.H.Nasution Rt/Rw.16/07 Des
Sepakat.Kec.Mantewe Kab Tanah Bumbu Prov Kal-Sel

Adalah Benar **sudah selesai melakukan penelitian /meminta data** dalam rangka menyusun Tesis dengan judul *"Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik di Kelas V MIN 5 Banjarmasin"* mulai Tanggal 19 Juni 2023 s.d 19 Agustus 2023
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Kepala Madrasah


M. Jumansyah, S.Pd.I
NIP.197006262007011020



Lampiran XII Surat Selesai Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B-7560/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

RIZQY WULANDARI WR
NIM. 190101070711

Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **12 - 29 September 2022**.
Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (66)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (84,29)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 76,97 (B+)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan




Dr. Ahmad Meraqi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran XIII Catatan Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: RIZQY WULANDARI WR
NIM	: 190101070711
PROGRAM STUDI	: PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	: 5 AGUSTUS
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 09 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: HURIYAH, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	: Efektifitas Metode <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V Min 5 Banjarmasin


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022/1443 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin, 15 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki judul skripsi 2. Menambah ayat Al-Qur'an 3. Tentang Metode 4. Penulisan bahasa asing harus miring 5. Spasi 2 6. Lampiran tafsir 7. Memperbaiki latar belakang 8. Tulisan typo 9. Menggunakan tabel di penelitian terdahulu 10. Judul tabel 11. Kata dibandingkan diganti perbandingan 	<i>Shih.</i>
2	Selasa, 23 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar isi 2. Jarak penulisan terlalu jauh 3. Merapikan tulisan arab 4. Memperbaiki latar belakang 5. Kata-kata typo 6. Menghapus kata kata yang tidak perlu 7. Menggabung paragraf 8. Menulis judul di latar belakang menggunakan huruf tebal 9. Bahasa aran diperbesar 10. Rumusan masalah diganti 11. Merapikan tulisan 12. Penelitian terdahulu langsung pada hasil 	<i>Shih.</i>
3	Kamis, 22 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat tabel tambahan 2. Tabel disesuaikan pedoman 3. Kelas kontrol dan eksperimen jgn tepehurup 4. Output spss tidak usah di msukan kedalam isi 	<i>Shih.</i>
4	Jum'at, 23 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat perbandingan kelas kontrol dan kelas eksperimen. 2) masih ada yang typo 3) Merapikan jarak. 	<i>Shih.</i>

5	Senin, 24 Juni 2023 -	1). cek Spasi dan jarak. 2). Harus sesuai Pedoman. 3). cek huruf asing harus miring	<i>Shih.</i>
6	Selasa, 27 Juni 2023.	- Lengkapi Lampiran depan - Persiapkan untuk sidang	<i>Shih.</i>
7			
8			

Bumbu Prov. Kalimantan
Selatan

Alamat : Jl. A. H. Nasution RT/RW.16/07 Des. Sepakat Kec.
Mantewe Kab. Tanah Bumbu Prov. Kalimantan
Selatan
NO. Telp/HP : 08979732031
Email : rizqywulanda@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2005-2006 : TK Tunas Melati
Tahun 2006-2012 : SDN 2 Sepakat
Tahun 2012-2015 : SMPN 3 Karang Bintang
Tahun 2015-2019 : SMA Darul Hijrah Puteri

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2019
2. Anggota Teater Awan 2019
3. Divisi Pubdekdok Japin Carita 2019
4. Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2021/2022
5. Sekretaris Bidang Seni dan Budaya Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan 2021/2022
6. Ketua Divisi Kesekretariatan PBAK 2021
7. Sekretaris Umum Pagelaran Panggung Tarbiyah Dewan Eksekutif
Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2021/2022