

**EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MIN 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIZQY WULANDARI WR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI
KELAS V MIN 5 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizqy Wulandari WR
NIM. 190101070711**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqy Wulandari WR
NIM : 190101070711
Tempat/Tanggal Lahir : Sepakat, 24 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MIN 5 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Rizqy Wulandari WR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizqy Wulandari WR
NIM : 190101070711
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MIN 5 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noer Mfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MIN 5 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizqy Wulandari WR

NIM : 190101070711

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal lahir : Sepakat, 24 Desember 1999

Alamat : Jl. A. H. Nasution RT/RW. 16/07. Des. Sepakat. Kec. Mantewe. Kab. Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Pembimbing

Huriyah, M.Pd.I
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Efektivitas Metode Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MIN 5 Banjarmasin.

Nama Rizqy Wulandari WR, NIM 190101070711, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


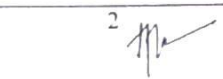

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Juli 2023
Nilai : 84,02 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Iqbal Haitami, ST., M.Eng (Anggota)	3 

ABSTRAK

Rizqy Wulndari WR. NIM. 190101070711, Efektivitas Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MIN 5 Banjarmasin, dan pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan Huriyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Role Playing, Hasil Belajar, dan Tematik

Efektivitas adalah pengaruh atau keberhasilan setelah melakukan sesuatu, ukuran hasil tugas atau keberhasilan dalam mencapai tujuan. Metode *role playing* adalah metode yang meletakkan interelasi antara dua siswa atau lebih tentang suatu topik atau situasi. Siswa melakukan peran masing-masing sesuai dengan pokok yang dilakoni. Mereka berinteraksi sesama mereka melakukan peran terbuka. Metode ini dapat dipergunakan dalam mempraktikkan pelajaran yang baru. Hasil belajar yang diteliti pada mata pelajaran Tematik Kelas V MIN 5 Banjarmasin dari nilai *pretest* dan *posttest*.

Tujuan penelitian untuk mengetahui efektivitas metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di kelas V MIN 5 Banjarmasin dari hasil nilai *pretest* dan *posttest*. Jenis pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode eksperimen dengan tujuan untuk menguji keefektifan seberapa efektif dalam Efektivitas metode bermain peran (*role playing*) untuk meningkatkan hasil belajar Tematik siswa kelas V MIN 5 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling* jenuh yang termasuk dalam *non probability sampling*, sebanyak 35 responden.

Penelitian ini menggunakan uji normalitas dan homogen sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan nilai Sig. $0,141 > 0,05$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak. Namun, kedua metode tersebut sama-sama dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari perbedaan dari hasil *pretest* dan hasil *posttest* yang meningkat. Metode *role playing* tidak efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di kelas V di MIN 5 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan di maksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Huriyah, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak M. Jurmansyah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 5 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B.Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C.Tujuan Penelitian Signifikansi Penelitian Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
D.Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G.Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
H.Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
A.Tinjauan Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Validasi dan Reabilitas Instrumen ..	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 KD & Indikator Pelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 KD & Indikator Pelajaran Pkn	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Pembagian Skor N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kategori Reabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MIN 5 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MIN 5 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MIN 5 Kota Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Awal (<i>Pretest</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Uji U <i>Pretest</i> Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Uji U <i>Posttest</i> Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Diagram Rentang Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> 5A.....	68
Gambar 4.2 Diagram Rentang Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> 5B.....	Error!
	Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Diagram Rentang Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> 5A	Error!
	Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Diagram Rentang Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> 5B.....	Error!
	Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Diagram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4.6 Diagram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Terjemah.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran III Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IV Nilai <i>Pretest Va</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran V Nilai <i>Pretest Vb</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VI Out Put Uji N.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VII RPP Metode <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VIII Hasil Validasi Dosen Ahli Soal Ibu Noor Hidayati, M.Pd....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IX Hasil Validasi Guru Lapangan Soal Oleh Bapak H. Khairuddin, S.Ag., S.Pd	105
Lampiran X Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XI Surat Riset Dari Min 5 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XII Surat Selesai Riset.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XIII Surat Selesai Ujian Komprehensif.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XIV Catatan Bimbingan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.