

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik menunjukkan bahwa nilai Sig. 0,141 > 0,05 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak. Namun, kedua metode tersebut sama-sama dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari perbedaan dari hasil *pretest* dan hasil *posttest* yang meningkat.
2. Metode *role playing* tidak efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di kelas V di MIN 5 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil data peneliti yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan agar dapat meningkatkan lagi hasil belajarnya berdasarkan materi yang sudah di berikan oleh pihak sekolah maupun sumber belajar lainnya seperti buku, dan sebagainya, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan mampu melanjutkan dalam mendayagunakan metode pembelajaran pemecah telur sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik secara optimal.

3. Bagi Sekolah

Bermanfaat untuk lebih memaksimalkan fasilitas pembelajaran disekolah untuk memperlancar dan mempercepat proses pembelajaran yang maksimal.

4. Bagi Pembaca atau Peneliti Selanjutnya

Bermanfaat untuk menambah dan memperkaya informasi empiris dalam hal metode pembelajaran pemecah telur sebagai perbaikan atau penyempurnaan dalam penelitian ini.