

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	<p style="text-align: center;"> مَنْ أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ۗ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۗ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ۱۵ </p>	3	<p>Artinya : Barangsiapa yang berbuat sesuai dengan hidayah (Allah), maka sesungguhnya dia berbuat itu untuk (keselamatan) dirinya sendiri; dan barangsiapa yang sesat maka sesungguhnya dia tersesat bagi (kerugian) dirinya sendiri. Dan seorang yang berdosa tidak dapat memikul dosa orang lain, dan Kami tidak akan mengazab sebelum Kami mengutus seorang rasul. (QS. Al-Isra' [17]: 15)</p>
2	1	<p><i>Student Teams-Achievement Divisions (STAD) is a cooperative learning method for mixed-ability groupings involving team recognition and group responsibility for individual learning.</i></p>	12	<p>Metode pembelajaran kooperatif untuk pengelompokan kemampuan campuran yang melibatkan pengenalan tim dan tanggung jawab kelompok untuk pembelajaran individual</p>

Lampiran 2. Lembar Validasi Kisi-Kisi Soal dan Uji Instrumen

LEMBAR VALIDASI**KISI-KISI SOAL**

Satuan Pendidikan : SD

Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika

Jumlah Soal : 15

Kelas : V

Waktu : -

Indikator	No Soal
Mengidentifikasi hasil dari bilangan berpangkat dua / bilangan kuadrat	1
	2
Mengidentifikasi penjumlahan dan pengurangan dua bilangan yang berpangkat dua / bilangan kuadrat	3
	4
Menganalisis pola bilangan pada penjumlahan ke dalam bentuk bilangan berpangkat dua / bilangan kuadrat	5
	6
	7
Menganalisis pola bilangan pada pengurangan ke dalam bentuk bilangan berpangkat dua / bilangan kuadrat	8
	9
Menganalisis pola pada bilangan kuadrat	10
	11

	12
Menganalisis bilangan kuadrat ke bentuk pola bilangan	13
	14
	15

No	Butir Soal	Jawaban	Level Kognitif
1	Hasil dari 3^2 adalah (A) 6 (B) 9 (C) 16 (D) 25	Hasil dari bilangan berpangkat dua 3^2 adalah 9 karena $3 \times 3 = 9$. (B)	C2
2	Hasil dari 8^2 adalah (A) 25 (B) 36 (C) 64 (D) 81	Hasil dari bilangan berpangkat dua 8^2 adalah 64 karena $8 \times 8 = 64$. (C)	C2
3	Hasil dari $2^2 + 4^2 = \dots$ (A) 6 (B) 9	$2^2 + 4^2 = \dots 4 + 16 = 20$ atau $(2 \times 2) + (4 \times 4) = 4 + 16 = 20$. (C)	C2

	(C) 20 (D) 25		
4	Hasil dari $2^2 - 1^2 = \dots$ (A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 7	$2^2 - 1^2 = 4 - 1 = 3$. (B)	C2
5	Hasil dari $1 + 3 = \dots$ (A) 3^2 (B) 4^2 (C) 2^2 (D) 5^2	$1 + 3 = 4$, bilangan kuadrat dari 4 yaitu 2^2 . (C)	C2
6	Hasil dari $1 + 3 + 5 = \dots$ (A) 3^2 (B) 4^2 (C) 2^2 (D) 5^2	$1 + 3 + 5 = 9$, bilangan kuadrat dari 9 yaitu 3^2 . (A)	C4
7	Hasil dari $1 + 3 + 5 + 7 = \dots$ (A) 3^2 (B) 4^2	$1 + 3 + 5 + 7 = 16$, bilangan kuadrat dari 16 yaitu 4^2 . (B)	C4

	(C) 2^2 (D) 5^2		
8	Hasil dari $25 - 16 = \dots$ (A) 1^2 (B) 5^2 (C) 3^2 (D) 7^2	Hasil dari $25 - 16 = 9$, bilangan kuadrat dari 9 yaitu 3^2 . (C)	C4
9	Hasil dari $11 - 7 = \dots$ (A) 1^2 (B) 5^2 (C) 3^2 (D) 2^2	Hasil dari $11 - 7 = 4$, bilangan kuadrat dari 4 yaitu 2^2 . (D)	C4
10	Jika $4 = 1+3$, maka pola untuk bilangan 9 adalah (A) $1 + 3 + 3$ (B) $1 + 3 + 5$ (C) $1 + 3 + 4$ (D) $2 + 3 + 3$	$9 = 1 + 3 + 5$. (B)	C4
11	Jika $9 = 1+3+5$, maka pola untuk bilangan 16 adalah	$16 = 1 + 3 + 5 + 7$. (A)	C4

	<p>(A) $1 + 3 + 5 + 7$</p> <p>(B) $1 + 3 + 5 + 9$</p> <p>(C) $1 + 3 + 4 + 2$</p> <p>(D) $2 + 3 + 3 + 4$</p>		
12	<p>Jika $16 = 1+3+5+7$, maka pola untuk bilangan 25 adalah</p> <p>(A) $1 + 3 + 5 + 7 + 9$</p> <p>(B) $1 + 3 + 5 + 9 + 11$</p> <p>(C) $1 + 3 + 4 + 2 + 5$</p> <p>(D) $2 + 3 + 3 + 4 + 3$</p>	$25 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9.$ (A)	C4
13	<p>Jika $4^2 = 16$, maka pola bilangannya adalah</p> <p>(A) $1 + 3$</p> <p>(B) $1 + 3 + 5$</p> <p>(C) $1 + 3 + 5 + 2$</p> <p>(D) $1 + 3 + 5 + 7$</p>	$16 = 1 + 3 + 5 + 7.$ (D)	C4
14	<p>Jika $5^2 = 25$, maka pola bilangannya adalah</p> <p>(A) $1 + 3$</p> <p>(B) $1 + 3 + 5$</p> <p>(C) $1 + 3 + 5 + 7$</p>	$25 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9.$ (D)	C4

	(D) $1 + 3 + 5 + 7 + 9$		
15	<p>Jika $6^2 = 36$, maka pola bilangannya adalah</p> <p>(A) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11$</p> <p>(B) $1 + 3 + 5$</p> <p>(C) $1 + 3 + 5 + 2$</p> <p>(D) $1 + 3 + 5 + 7$</p>	<p>$36 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11.$</p> <p>(A)</p>	C4

Petunjuk Pengisian :

Isilah kelayakan soal dengan menandai pada bagian soal di samping

Skor 1 : Buruk

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Lampiran 3. Hasil Uji Validasi

No Soal	Hasil Validasi			
	1	2	3	4
1				✓
2				✓
3				✓
4				✓
5				✓
6				✓
7				✓
8				✓
9				✓
10				✓
11				✓
12				✓
13				✓
14				✓
15				✓

Berdasarkan hasil review, maka dapat disimpulkan bahwa :

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

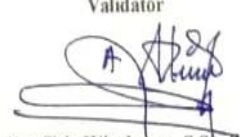
Saran Perbaikan :

Diperbaiki sesuai review dan instrumen ini bisa digunakan Penelitian

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Mengetahui

Validator



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd.,
M.Pd.

No Soal	Hasil Validasi			
	1	2	3	4
1			✓	
2			✓	
3			✓	
4			✓	
5			✓	
6			✓	
7			✓	
8			✓	
9			✓	
10			✓	
11			✓	
12			✓	
13			✓	
14			✓	
15			✓	

Berdasarkan hasil review, maka dapat disimpulkan bahwa :

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

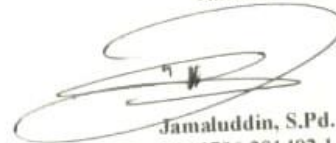
Saran Perbaikan :

Naskah soal sudah sesuai dengan indikator soal, bentuk soal juga menarik dan menunjukkan konsep yang jelas. Alangkah baiknya jika diberikan stimulus dahulu pada setiap butir soal.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Mengetahui

Validator



Jamaluddin, S.Pd.
NIP. 19900706 201402 1 001

Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Instrumen

Nama Lengkap	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Total
Badali	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
Nazwa Hafizha	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Husna Yasmin	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Nadifa Aisya	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10
M. Ilham	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Keyla Azwa Nuaima	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
Fiona A.P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
Jaini	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7
Ais Zuki Alfarizi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Irma Fakhina	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Sabrina Puji Indriyani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
M. Nur Riski	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
M. Zein Noor Rahman	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
Fariz	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
Echa Selviana	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Adella Meilinda Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Mutia Ceysa	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Aulia Rahmah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
Muhammad Haris Ramadhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Rahmawati	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
M. Habibi	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Haliza Fitriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Zihan Hafizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Ghina Afifah	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11
Syahreza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
Aurelia Febriana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Muhammad Tsabit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

Lampiran 5. Hasil Coba Uji Instrumen dengan SPSS 22

Soal_13	Pearson Correlation	,400*	,346	,292	,256	,256	,663*	1,00	,548*	,519*	,743*	,627*	,600*	1	,352	,627*	,776*
	Sig. (2-tailed)	,035	,071	,131	,188	,188	,000	,000	,003	,005	,000	,000	,001		,066	,000	,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal_14	Pearson Correlation	,320	,277	,132	,106	-,191	,193	,352	,132	-,113	,233	,352	,160	,352	1	,352	,319
	Sig. (2-tailed)	,097	,153	,505	,591	,331	,325	,066	,505	,566	,233	,066	,416	,066		,066	,098
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal_15	Pearson Correlation	,167	,115	,292	,256	,256	,382*	,627*	,292	,519*	,743*	1,00	,600*	,627*	,352	1	,660*
	Sig. (2-tailed)	,397	,558	,131	,188	,188	,045	,000	,131	,005	,000	,000	,001	,000	,066		,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Total	Pearson Correlation	,633*	,611*	,707*	,695*	,657*	,797*	,776*	,787*	,598*	,770*	,660*	,581*	,776*	,319	,660*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,001	,000	,098	,000	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,759	16

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*

<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
0,800-1,000	Sangat Tinggi
0,600-0,799	Tinggi
0,400-0,599	Cukup
0,200-0,399	Rendah
<0,200	Sangat Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan *Cronbach's Alpha* pada tabel Realibilitas statistik didapat nilai 0,759 maka soal dinyatakan realibel dengan kategori “Tinggi”.

Lampiran 7. Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. Hasil dari 4^2 adalah ...
 - A. 16
 - B. 9
 - C. 8
 - D. 25

2. Hasil dari 6^2 adalah ...
 - A. 12
 - B. 36
 - C. 64
 - D. 81

3. Hasil dari $2^2 + 3^2 = \dots$
 - A. 6
 - B. 9
 - C. 13
 - D. 25

4. Hasil dari $4^2 - 3^2 = \dots$
 - A. 1
 - B. 3
 - C. 5
 - D. 7

5. Hasil dari $1 + 3 =$
 - A. 3^2
 - B. 4^2
 - C. 2^2
 - D. 5^2

6. Hasil dari $1 + 3 + 5 =$
 - A. 3^2
 - B. 4^2
 - C. 2^2
 - D. 5^2

7. Hasil dari $1 + 3 + 5 + 7 =$
 - A. 3^2

- B. 4^2
C. 2^2
D. 5^2
8. Hasil dari $25 - 16$ adalah ...
A. 1^2
B. 3^2
C. 5^2
D. 7^2
9. Hasil dari $11 - 7 = \dots$
A. 1^2
B. 3^2
C. 5^2
D. 2^2
10. Jika $4 = 1+3$, maka pola untuk bilangan 9 adalah ...
A. $1 + 3 + 3$
B. $1 + 3 + 5$
C. $1 + 3 + 4$
D. $2 + 3 + 3$
11. Jika $9 = 1+3+5$, maka pola untuk bilangan 16 adalah ...
A. $1 + 3 + 5 + 7$
B. $1 + 3 + 5 + 9$
C. $1 + 3 + 4 + 2$
D. $2 + 3 + 3 + 4$
12. Jika $4 = 1+3$, maka pola untuk bilangan 25 adalah ...
A. $1 + 3 + 5 + 7 + 9$
B. $1 + 3 + 5 + 9 + 11$
C. $1 + 3 + 4 + 2 + 5$
D. $2 + 3 + 3 + 4 + 3$
13. Jika $4^2 = 16$, maka pola bilangannya adalah ...
A. $1 + 3$
B. $1 + 3 + 5$
C. $1 + 3 + 5 + 7$
D. $1 + 3 + 5 + 7 + 9$
14. Jika $6^2 = 36$, maka pola bilangannya adalah ...
A. $1 + 3 + 5$
B. $1 + 3 + 5 + 7$
C. $1 + 3 + 5 + 7 + 9$
D. $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11$

Kunci Jawaban

1. A

2. B

3. C

4. B

5. C

6. A

7. B

8. B

9. D

10. B

11. A

12. A

13. C

14. D

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN TANJUNG PAGAR 3
Kelas / Semester	: V / II
Pelajaran	: Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat
Sub Pelajaran	: Bilangan Berpangkat Dua
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 90 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
-------------------------	--

3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	3.1.1. Memahami arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	4.1.1 Mengidentifikasi masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami arti dari bilangan berpangkat
2. Siswa mampu menjelaskan dari bilangan berpangkat
3. Siswa mampu memahami operasi bilangan berpangkat dua seperti penjumlahan dan pengurangan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan berpangkat dua.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktek.
- Strategi : Cooperative Learning STAD

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Buku, Gambar.

Alat/bahan : Laptop, Power Point.

Sumber : - Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi. ▪ Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gurunya menjelaskan materi Bilangan berpangkat. • Siswa mendengarkan guru menjelaskan pengertian bilangan berpangkat. 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya mengenai materi bilangan berpangkat yang belum dipahami. • Guru menjelaskan pertanyaan siswa. 3. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kelompok untuk peserta siswa dengan masing-masing 4-5 orang • Siswa mencoba berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang bilangan berpangkat • Masing-masing kelompok maju menyampaikan hasil diskusinya. 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa soal latihan 	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kepada siswa tentang bilangan berpangkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan tentang bilangan berpangkat kepada teman-temannya • Siswa menyampaikan manfaat belajar tentang bilangan berpangkat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Bagaimana perasaan kalian setelah belajar?” ▪ Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ▪ Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru mengungkapkan terima kasih karena siswa telah berusaha melakukan semua aktivitas belajar hari ini ▪ Pelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama. 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif

No	Penilaian	Instrumen	Contoh instrumen
----	-----------	-----------	------------------

1	Tertulis	Isian	1. $3^2 =$ 2. $8^2 =$ 3. $2^2 + 4^2 =$ 4. $3^2 - 2^2 =$ 5. $4^2 - 3^2 =$
----------	-----------------	--------------	--

Kunci Jawaban:

1. 9
2. 64
3. 20
4. 5
5. 7

Skor penilaian :

Skor Maksimal :

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times \text{Skor Maksimal}$$

Skor Maksimal

2. Aspek Psikomotorik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berkomunikasi ketika diskusi kelompok				

2	Mempresentasikan hasil kelompok				
3	Keaktifan dalam bertanya dan menyimak				

Keterangan nilai:

4: bila aspek tersebut dilakukan dengan benar dan teliti

3: bila aspek tersebut dilakukan dengan benar tetapi tidak teliti

2: bila aspek tersebut dilakukan selesai tetapi tidak tepat

1: bila aspek tersebut dilakukan tetapi tidak selesai

3. Aspek Afektif

No.	Aspek yang Dinilai	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang – kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
Jumlah						

No.	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Kurang/Tidak pernah	0-25

Mengetahui

Banjarmasin, Februari 2023

Plt. Kepala Sekolah

Mahasiswa



Lisna Qadarsih, S.Pd.
NIP. 197505529 199803 2 006

Maulidya
NIM. 19010101070659

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNG PAGAR 3

Kelas / Semester : V / II

Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat

Sub Pelajaran : Bilangan Berpangkat Dua

Pertemuan : 2

Alokasi Waktu : 90 Menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

5. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga)	3.1.1. Memahami arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat

dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	4.1.1 Mengidentifikasi masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah

K. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Siswa mampu memahami operasi bilangan berpangkat dua ke dalam bentuk pola bilangan atau sebaliknya
5. Siswa mampu mengidentifikasi masalah tentang bilangan berpangkat dua ke dalam bentuk pola bilangan atau sebaliknya
6. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang bilangan berpangkat dua ke dalam bentuk pola bilangan atau sebaliknya

L. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan berpangkat dua.

M. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktek.
- Strategi : Cooperative Learning STAD

N. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Buku, Gambar.

Alat/bahan : Laptop, Power Point.

Sumber : - Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

O. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi. ▪ Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. 	15 menit
Inti	<p>2. Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gurunya menjelaskan materi Bilangan berpangkat. • Siswa mendengarkan guru menjelaskan pengertian bilangan berpangkat. <p>6. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya mengenai materi bilangan berpangkat yang belum dipahami. • Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>7. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kelompok untuk peserta siswa dengan masing-masing 4-5 orang • Siswa mencoba berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang bilangan berpangkat • Masing-masing kelompok maju menyampaikan hasil diskusinya. <p>8. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa soal latihan 	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kepada siswa tentang bilangan berpangkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <p>9. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan tentang bilangan berpangkat kepada teman-temannya • Siswa menyampaikan manfaat belajar tentang bilangan berpangkat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Bagaimana perasaan kalian setelah belajar?” ▪ Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ▪ Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru mengungkapkan terima kasih karena siswa telah berusaha melakukan semua aktivitas belajar hari ini ▪ Pelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama. 	15 menit

P. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

4. Penilaian Kognitif

No	Penilaian	Instrumen	Contoh instrumen
----	-----------	-----------	------------------

1	Tertulis	Isian	6. $1 + 3 =$ 7. $1 + 3 + 5 =$ 8. $1 + 3 + 5 + 7 =$ 9. $25 =$ 10. $36 =$
----------	-----------------	--------------	---

Kunci Jawaban:

6. 2^2
 7. 3^2
 8. 4^2
 9. $1 + 3 + 5 + 7 + 9$
 10. $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11$

Skor penilaian :

Skor Maksimal :

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times$$

Skor Maksimal

5. Aspek Psikomotorik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1

1	Berkomunikasi ketika diskusi kelompok				
2	Mempresentasikan hasil kelompok				
3	Keaktifan dalam bertanya dan menyimak				

Keterangan nilai:

4: bila aspek tersebut dilakukan dengan benar dan teliti

3: bila aspek tersebut dilakukan dengan benar tetapi tidak teliti

2: bila aspek tersebut dilakukan selesai tetapi tidak tepat

1: bila aspek tersebut dilakukan tetapi tidak selesai

6. Aspek Afektif

No.	Aspek yang Dinilai	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang – kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
Jumlah						

No.	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Kurang/Tidak pernah	0-25

Mengetahui

Banjarmasin, Februari 2023

Plt. Kepala Sekolah

Mahasiswa



Lisna Qadarsih, S.Pd.
NIP. 197505529 199803 2 006

Maulidya
NIM. 19010101070659

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNG PAGAR 3

Kelas / Semester : V / II

Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat

Sub Pelajaran : Bilangan Berpangkat Dua

Pertemuan : 3

Alokasi Waktu : 90 Menit

Q. KOMPETENSI INTI (KI)

9. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
10. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

R. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga)	3.1.1. Memahami arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat

dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	4.1.1 Mengidentifikasi masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah

S. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Siswa mampu mengidentifikasi masalah tentang bilangan berpangkat ke bentuk pola bilangan atau sebaliknya
8. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang bilangan berpangkat ke bentuk pola bilangan atau sebaliknya

T. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan berpangkat dua.

U. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktek.
- Strategi : Cooperative Learning STAD

V. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Buku, Gambar.

Alat/bahan : Laptop, Power Point.

Sumber : - Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

W. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi. ▪ Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. 	15 menit
Inti	<p>3. Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gurunya menjelaskan materi Bilangan berpangkat. • Siswa mendengarkan guru menjelaskan pengertian bilangan berpangkat. <p>10. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya mengenai materi bilangan berpangkat yang belum dipahami. • Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>11. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kelompok untuk peserta siswa dengan masing-masing 4-5 orang • Siswa mencoba berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang bilangan berpangkat • Masing-masing kelompok maju menyampaikan hasil diskusinya. <p>12. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa soal latihan 	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kepada siswa tentang bilangan berpangkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <p>13. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan tentang bilangan berpangkat kepada teman-temannya • Siswa menyampaikan manfaat belajar tentang bilangan berpangkat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Bagaimana perasaan kalian setelah belajar?” ▪ Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ▪ Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru mengungkapkan terima kasih karena siswa telah berusaha melakukan semua aktivitas belajar hari ini ▪ Pelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama. 	15 menit

X. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

7. Penilaian Kognitif

No	Penilaian	Instrumen	Contoh instrumen
----	-----------	-----------	------------------

1	Tertulis	Isian	<p>11. Jika $4 = 1+3$, maka pola untuk bilangan 9</p> <p>12. Jika $4 = 1+3$, maka pola untuk bilangan 16</p> <p>13. Jika $4 = 1+3$, maka pola untuk bilangan 25</p> <p>14. Jika $6^2 = 36$, maka pola bilangannya adalah</p> <p>15. Jika $5^2 = 36$, maka pola bilangannya adalah</p>
---	----------	-------	--

Kunci Jawaban:

11. $1 + 3 + 5$
 12. $1 + 3 + 5 + 7$
 13. $1 + 3 + 5 + 7 + 9$
 14. $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11$
 15. $1 + 3 + 5 + 7 + 9$

Skor penilaian :

Skor Maksimal :

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times \text{Skor Maksimal}$$

Skor Maksimal

8. Aspek Psikomotorik

		Skor
--	--	------

No.	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
1	Berkomunikasi ketika diskusi kelompok				
2	Mempresentasikan hasil kelompok				
3	Keaktifan dalam bertanya dan menyimak				

Keterangan nilai:

4: bila aspek tersebut dilakukan dengan benar dan teliti

3: bila aspek tersebut dilakukan dengan benar tetapi tidak teliti

2: bila aspek tersebut dilakukan selesai tetapi tidak tepat

1: bila aspek tersebut dilakukan tetapi tidak selesai

9. Aspek Afektif

No.	Aspek yang Dinilai	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang – kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
Jumlah						

No.	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Kurang/Tidak pernah	0-25

Mengetahui

Banjarmasin, Februari 2023

Plt. Kepala Sekolah

Mahasiswa



Lisna Qadarsih, S.Pd.
NIP. 197505529 199803 2 006

Maulidya
NIM. 19010101070659

Lampiran 9. Nilai Hasil Kemampuan Awal

NO	Nama Siswa	PRE TEST
1	Ahmad Rivaldo	32
2	Abdus Salam	28
3	Alesha Nur Afiqah	48
4	Faturrahman Zainuddin	38
5	Hasan Badali	36
6	Kaspul Anwar	24
7	Layli Zakiyah	48
8	Maidina	36
9	Muhammad Jahrani	34
10	Muhammad Rizky	43
11	Muhammad Noval	48
12	Muhammad Zein	42
13	Muhammad Akbar	50
14	Muhammad Fathi Al-Mawardi	38
15	Muhammad Fakhri	42
16	Muhammad Haris Fadillah	32
17	Muhammad Akmal Alif R.	50
18	Muhammad Raihan	36
19	Norgina	38
20	Naila Azkia	44
21	Nailu Sa'dah	43
22	Norsyifa	36
23	Nafarin	50
24	Nadya Raisa Putri	32
25	Salwa Mastura	43
26	Dwi Daffa Oktavian	28
27	Muhammad Hafiz	50
28	Aulia Syifa	50
29	Muhammad Rafiq	28
30	Ahmad Fahregi	46
31	Muhammad Nazril Raihan	50
32	Yusuf Ahmad Khadafi	28
33	Ahza Danish Syam Pratama	50
34	Nabila Putri	32
35	M. Rizky	43

Lampiran 10. Nilai Hasil Kemampuan Akhir

NO	Nama Siswa	POST TEST
1	Ahmad Rivaldo	74
2	Abdus Salam	88
3	Alesha Nur Afiqah	100
4	Faturrahman Zainuddin	96
5	Hasan Badali	86
6	Kaspul Anwar	78
7	Layli Zakiyah	84
8	Maidina	94
9	Muhammad Jahrani	86
10	Muhammad Rizky	78
11	Muhammad Noval	92
12	Muhammad Zein	88
13	Muhammad Akbar	86
14	Muhammad Fathi Al-Mawardi	94
15	Muhammad Fakhri	100
16	Muhammad Haris Fadillah	78
17	Muhammad Akmal Alif R.	90
18	Muhammad Raihan	86
19	Norgina	100
20	Naila Azkia	100
21	Nailu Sa'dah	98
22	Norsyifa	100
23	Nafarin	92
24	Nadya Raisa Putri	82
25	Salwa Mastura	86
26	Dwi Daffa Oktavian	96
27	Muhammad Hafiz	74
28	Aulia Syifa	78
29	Muhammad Rafiq	76
30	Ahmad Fahregi	86
31	Muhammad Nazril Raihan	78
32	Yusuf Ahmad Khadafi	94
33	Ahza Danish Syam Pratama	100
34	Nabila Putri	88
35	M. Rizky	96

Lampiran 11. Profil Sekolah SDN Tanjung Pagar 3

PROFIL SEKOLAH dan KONDISI UMUM**1. Profil Sekolah****a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SDN Tanjung Pagar 3
 Status Sekolah : Negeri
 Akreditasi : A
 Alamat : Jl. Gerilya Kampung Baru RT.17 No.54
 Banjarmasin
 NSS : 101156004040
 NIS : 16004040
 NPSN : 30304085
 Luas Tanah : 1640 M2
 Email : sdntanjungpagar3@gmail.com
 Tahun Berdiri : 1 Januari 1978
 Surat Keterangan Surat Izin Pendirian Sekolah : 420/2189-
 PSD/Dipendik/2017, Tertanggal 8 Juni 2017 Oleh Kepala Dinas
 Pendidikan Kota Banjarmasin Totok Agus Daryanto, M.Pd

b. Data Sekolah

1. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan menurut status kepegawaian dan jenis kelamin

No	Uraian	Status		Jenis Kelamin	
		ASN	Non ASN	Laki-laki	Perempuan
1	Pt. Kepala Sekolah	1	-	-	1
2	Guru Kelas	5	3	1	7
3	Guru PAI	-	1	-	1

4	Guru Penjaskes	-	1	1	-
5	Tenaga Perpustakaan	-	-	-	-
6	Penjaga Sekolah	-	1	1	-
7	Tenaga Adminstrasi	-	-	-	-
	Jumlah	6	6	3	9

2. Data Peserta Didik

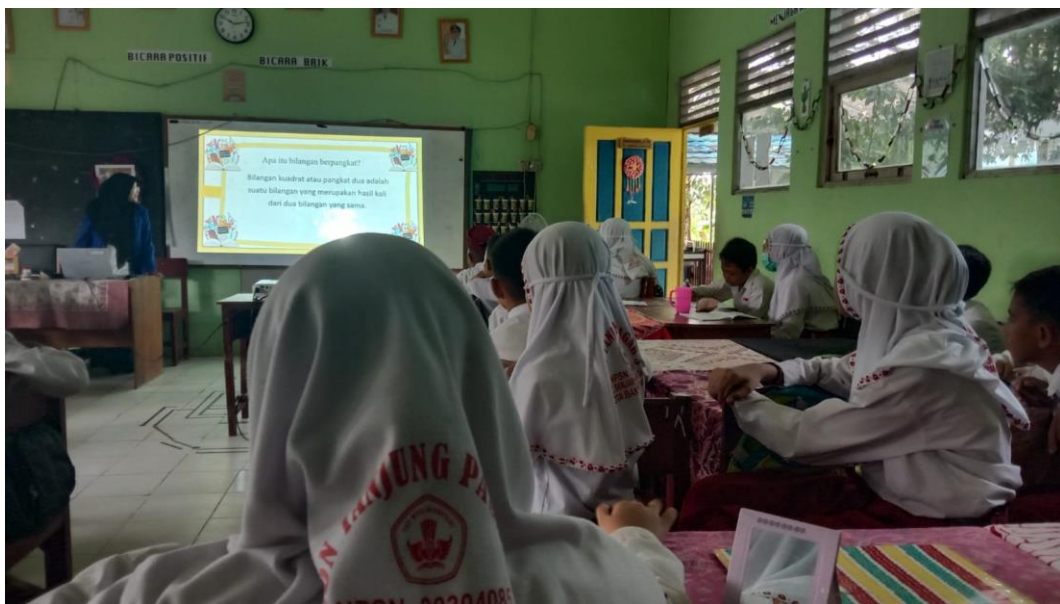
Jumlah peserta Didik pada akhir tahun pelajaran 2022/2023:

ROMBEL	TAHUN PELAJARAN 2022/2023
Kelas 1A	30
Kelas IB	29
Kelas 2A	32
Kelas 2B	30
Kelas 3	36
Kelas 4	33
Kelas 5	35
Kelas 6	29
Jumlah	254 Siswa

2. Kondisi Umum

SDN Tanjung Pagar 3 merupakan sekolah jenjang Pendidikan dasar yang terakreditasi A pada tahun 2023, SDN Tanjung Pagar 3 berada diwilayah administrasi Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 13. Surat Keputusan Penetapan Dosen

Lampiran 14. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD TERHADAP LITERASI NUMERASI
ASPEK POLA BILANGAN PADA SISWA KELAS V
SDN TANJUNG PAGAR 3

Ditulis oleh : MAULIDYA

NIM : 190101070659

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jalan Kelayan B Rt. 08 No. 18 Kelurahan Kelayan Tengah,
Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

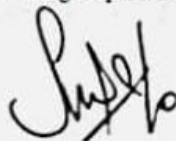
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SDN TANJUNG PAGAR 3

Daerah Tempat Riset : Jalan Gerilya Kampung Baru RL17 No.54
Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Kode Pos 70247

Banjarmasin, 1 Maret 2023

Mengetahui,
Pembimbing Proposal Skripsi



Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd.
NUP. 201701035

Lampiran 15. Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-666 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 02 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Tanjung Pagar 3
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulidya
 NIM : 190101070659
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Kelayan B Rt.8 No.18 Kelurahan Kelayan Tengah
 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
 No HP : 085650863744

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-~~U~~Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulidya
NIM : 190101070659
Semester : VIII

Alamat : Jalan Kelayan B Rt.8 No.18 Kelurahan Kelayan Tengah
Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP LITERASI NUMERASI ASPEK POLA BILANGAN PADA SISWA KELAS V SDN TANJUNG PAGAR 3

Tempat Penelitian : SDN Tanjung Pagar 3
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 2 Maret 2023
Sampai Tanggal : 2 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 02 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag &
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulidya
190101070659

Lampiran 16. Surat Keterangan selesai Riset dari Sekolah SDN Tanjung Pagar 3

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNG PAGAR 3 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Alamat Jalan Gerilya Kampung Baru RT.17 No 54 Banjarmasin 70247	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
Nomor :421.2/181/SDN-TP3/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: Lisna Qadarsih, S.Pd
NIPPPK	: 19750529 199803 2 006
Jabatan	: Plt Kepala SDN Tanjung Pagar 3


Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: Maulidya
Nim	: 190101070659
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Kelayan B Rt.08 Rw.01 No 18 Kelurahan Kelayan Tengah, Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V Sdn Tanjung Pagar 3

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan Skripsi di SDN Tanjung Pagar 3 pada bulan Maret sampai dengan Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Mei 2023
Plt. Kepala SDN Tanjung Pagar 3



Lisna Qadarsih, S.Pd
NIP. 19750529 199803 2 006









Lampiran 17. Buku Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Maulidya
NIM : 190101070367
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT : 25 Agustus 2022
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 31 Agustus 2022
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : Eko Wahyu Nur Sufianto MLPd
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe
STAD terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola
Bilangan Pada Kelas V SDN Tanjung Pagar 3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023/1444 H

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15 November 2022	Konsultasi RPP dan Instrumen	
2	14 Februari 2023	Membuat Soal Instrumen dan RPP	
3	17 Februari 2023	Dapat izin validitas untuk instrument dan RPP	
4	1 Maret 2023	Minta surat izin memulai riset penelitian	
5	9 Mei 2023	Konsul Menyusun bab 4 dan 5	
6	31 Mei 2023	Cek plagiasi dan melengkapi lampiran	
7	5 Juni 2023	Minta surat persetujuan skripsi	
8	20 Juni 2023	Minta izin daftar siding dan cek keseluruhan skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Maulidya
2. NIM : 190101070659
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Mei 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kelayan B Rt.08 Rw.01 No.18, Kel.
Kelayan Tengah Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
6. No. Hp : 085650863744
7. Alamat Email : shakira123143@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN Kelayan Tengah 4 (2007-2013)
 - b. MTsN 4 Banjarmasin (2013-2016)
 - c. SMKN 3 Banjarmasin (2016-2019)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin (2019-Sekarang)
9. Orang Tua
Ayah : Muhammad Apriadi
Ibu : Rahmi
Saudara : Amalia Azizah dan Aqila Ramadhani
10. Pengalaman Organisasi :
 - a. Palang Merah Remaja (2013-2014)
 - b. Bendahara OSIS (2014-2015)
 - c. Teater Gading Awal (2016-2017)
 - d. HMJ PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN (2021-2022)
 - e. LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN (2020-2023)

Banjarmasin, 20 Juni 2023



Maulidya