

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP LITERASI NUMERASI ASPEK
POLA BILANGAN PADA SISWA KELAS V SDN
TANJUNG PAGAR 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAULIDYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP LITERASI NUMERASI ASPEK POLA BILANGAN
PADA SISWA KELAS V SDN TANJUNG PAGAR 3
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Maulidya

NIM. 190101070659

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maulidya
NIM : 190101070659
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Pagar 3" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,


Maulidya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email pgmi@uin-antasari.ac.id Web pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maulidya
NIM : 190101070659
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Pagar 3

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP-198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Pagar 3 Kota Banjarmasin,

Nama Maulidya NIM 190101070659 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

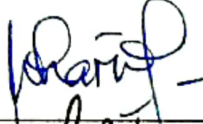
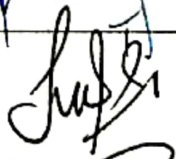
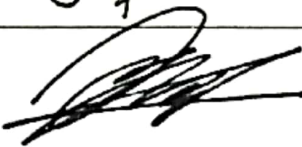
Hari : Kamis
Tanggal : 06 Juli 2023
Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Tarwilah, M.Pd (Ketua)	1 
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Iqbal Haitami, ST, M.Eng (Anggota 2)	3 

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Pagar 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Maulidya

NIM : 190101070659

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Mei 2001

Alamat : Jalan Kelayan B Rt. 08 No. 18 Kelurahan Kelayan Tengah, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

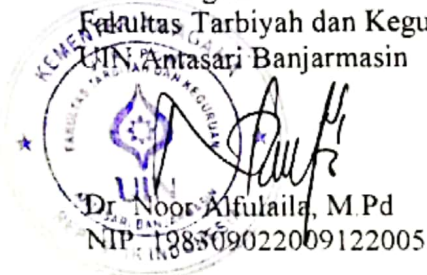
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Pembimbing



Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
NUP. 201701035

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198509022009122005

ABSTRAK

Maulidya. 190101070659. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Pagar 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing: Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Literasi Numerasi, Pola Bilangan*

Di Indonesia kemampuan literasi numerasi memiliki skor matematika dibawah rata-rata sesuai dengan hasil tes *Programme for International Student Assessment (PISA)* pada tahun 2018. Hasil tes tersebut menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa masih belum optimal. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh guru di lapangan, membuktikan bahwa banyak siswa belum bisa bekerjasama dalam pembelajaran matematika dan hasil literasi numerasi pada pola bilangan juga masih belum optimal. Oleh karena itu untuk memudahkan siswa dalam memahami matematika, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih terbantu dalam memahami pembelajaran. Maka tindakan yang dapat diambil yaitu dengan memperbaiki model pembelajaran. Adapun model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan mengetahui pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap literasi numerasi aspek pola bilangan pada kelas V SDN Tanjung Pagar 3.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun desain penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre eksperimental design* dengan jenis *one grup pretest and posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas V di SDN Tanjung Pagar 3. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara tes berupa soal pilihan ganda dan dokumentasi berupa daftar nama-nama siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal pre-tes dan post-tes sebanyak 15 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, uji t dengan teknik *paired samples t-tes*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, uji *paired sample t-tes* pada kemampuan literasi numerasi sebelum dan setelah perlakuan dengan STAD diperoleh nilai rata-rata 39,89 menjadi 88,63 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap kemampuan literasi numerasi aspek pola bilangan pada kelas V SDN Tanjung Pagar 3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik. Sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan

arahan dalam penulisan.

4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Lisna Qadarsih, M.Pd, selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Tanjung Pagar 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Zulkaidah 1444 H

19 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ-	Ai	a dan i
اوْ-	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Asumsi Penelitian	11
I. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Tinjauan Teoritik	13
B. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Setting Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53
RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Hasil Validitas dan Reliabilitas	33
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	37
4.2 Nilai Pretest Siswa	40
4.3 Nilai Posttest Siswa.....	40
4.4 Descriptive Statistics.....	41
4.5 Test of Normality	42
4.6 Test of Homogeneity of Variance.....	43
4.7 Paired Sample Test	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	25
3.1 Tahapan Metode Pre Eksperimen	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	53
2. Lembar Validasi Kisi-Kisi Soal dan Uji Instrumen	54
3. Hasil Uji Validasi	59
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen	61
5. Hasil Coba Uji Instrumen dengan SPSS 22	62
6. Hasil Uji Reliabilitas	65
7. Soal Pretest dan Posttest	66
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
9. Nilai Hasil Kemampuan Awal	90
10. Nilai Hasil Kemampuan Akhir	91
11. Profil Sekolah SDN Tanjung Pagar 3	92
12. Dokumentasi Kegiatan	94
13. Surat Ketetapan Penetapan Dosen Pembimbing	96
14. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	97
15. Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	98
16. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah SDN Tanjung Pagar 3...	100
17. Buku Konsultasi	101