

## ABSTRAK

**Maulidya.** 190101070659. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Pagar 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing: Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Literasi Numerasi, Pola Bilangan*

Di Indonesia kemampuan literasi numerasi memiliki skor matematika dibawah rata-rata sesuai dengan hasil tes *Programme for International Student Assessment (PISA)* pada tahun 2018. Hasil tes tersebut menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa masih belum optimal. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh guru di lapangan, membuktikan bahwa banyak siswa belum bisa bekerjasama dalam pembelajaran matematika dan hasil literasi numerasi pada pola bilangan juga masih belum optimal. Oleh karena itu untuk memudahkan siswa dalam memahami matematika, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih terbantu dalam memahami pembelajaran. Maka tindakan yang dapat diambil yaitu dengan memperbaiki model pembelajaran. Adapun model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan mengetahui pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap literasi numerasi aspek pola bilangan pada kelas V SDN Tanjung Pagar 3.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun desain penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre eksperimental design* dengan jenis *one grup pretest and posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas V di SDN Tanjung Pagar 3. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara tes berupa soal pilihan ganda dan dokumentasi berupa daftar nama-nama siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal pre-tes dan post-tes sebanyak 15 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, uji t dengan teknik *paired samples t-tes*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, uji *paired sample t-tes* pada kemampuan literasi numerasi sebelum dan setelah perlakuan dengan STAD diperoleh nilai rata-rata 39,89 menjadi 88,63 dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap kemampuan literasi numerasi aspek pola bilangan pada kelas V SDN Tanjung Pagar 3.