

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Pada hasil kemampuan awal atau pretest sebelum menggunakan model pembelajaran tipe STAD diketahui untuk nilai terendah adalah 24 dan nilai tertinggi adalah 50 dengan mean 39,89. Adapun nilai post-test untuk nilai terendah adalah 74 dan nilai tertinggi adalah 100 dengan mean 88,63. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil literasi numerasi, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi numerasi meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas V SDN Tanjung Pagar 3.
2. Pada hasil pengujian dengan bantuan SPSS VERSI 22 hasil interpretasi Uji Paired Sample T Test menunjukkan output pada data dan diperoleh hasil SIG.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$. Oleh karena itu, dari hasil perolehan tersebut diketahui bahwa $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap literasi numerasi pada kelas V SDN Tanjung Pagar 3.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yaitu :

1. Untuk Guru, Diharapkan pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diterapkan dan dikembangkan lagi agar siswa lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam melakukan pembelajaran.
2. Untuk sekolah, Diharapkan sekolah mampu membina kemampuan literasi numerasi salah satunya dalam pelajaran matematika dengan menggunakan macam-macam model pembelajaran agar menumbuhkan semangat siswa dan menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa lebih baik lagi memahami pelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, Dikarenakan banyak keterbatasan yang ada pada pelaksanaan pembelajaran, diharapkan peneliti dapat melakukan manajemen waktu yang lebih baik beserta kesiapan dalam melaksanakan penelitian ini beserta media pembelajaran yang digunakan. Serta dapat mengembangkan model pembelajaran ini agar lebih efektif.