

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penulis melakukan penelitian melalui kerja lapangan. Begitulah cara Anda menjadi akurat dan tepat. Hal ini disebabkan kesulitan yang dihadapi peneliti dalam meyakinkan siswa untuk bertindak secara moral dalam situasi sosial.

Metode penelitian kualitatif dan prosedur penelitian ini menghasilkan data deskriptif berupa perilaku yang dapat diamati dan kata-kata tertulis atau lisan individu.<sup>12</sup>

Mengenai definisi penelitian kualitatif, yang mengacu pada jenis penelitian yang biasanya menggunakan analisis dan bersifat deskriptif, Proses dan makna lebih penting dalam penelitian kualitatif.<sup>13</sup> Untuk memastikan bahwa fokus penelitian sejalan dengan fakta yang sebenarnya, landasan teori menjadi pedoman. Deskriptif: Untuk memberikan deskripsi yang sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta dan karakteristik populasi atau lokasi tertentu.<sup>14</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Pelaksanaan bimbingan dan konseling di MAN 3 Banjar menjadi fokus penelitian ini, dengan satu orang guru bimbingan konseling sebagai

---

<sup>12</sup> Lexi, J. Moleong *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3

<sup>13</sup> Mahsun, *Metode Penelitian Data*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada Persada, 2006). h. 10.

<sup>14</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 75

subjeknya.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Berdasarkan hasil data yang diolah yaitu dari data pokok yang didapatkan dan data penunjang dari berbagai sumber.

##### **a. Data Pokok**

Hasil penelitian diolah berdasarkan hasil jalannya pelaksanaan bimbingan dan konseling di MAN 3 Banjar.

##### **b. Data Penunjang**

Data pendukung penelitian ini terdiri dari informasi yang dikumpulkan dari berbagai sumber yang sudah ada. Selain itu, data ini meliputi profil MAN 3 Banjar, informasi guru BK, dan layanan bimbingan dan konseling MAN 3 Banjar.

#### **2. Sumber Data**

Berdasarkan sumber data yang diinformasikan oleh guru BK maka didapatkan bentuk data berupa:

##### **1) Informan**

Informan dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan dua siswa di MAN 3 Banjar adalah contoh informan, orang yang memberikan informasi dengan data yang digali.

##### **2) Dokumentasi**

Pada tahap ini, khususnya foto informasi yang dikumpulkan. arsip dan dokumen yang berkaitan dengan data

yang diperlukan untuk melengkapi data.

#### **D. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Banjar yang terletak di Jl. A. Yani Palsu Km, RW. 15.200, Kel. Kec, gambut Gambut di Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan, Indonesia, 70652. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data atau informasi yang lebih lengkap agar temuan benar-benar berhasil dan memuaskan.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik dalam mendapatkan data pada penelitian ini diperoleh dari 3 dasar data yaitu:

1. Observasi

Kegiatan observasi merupakan suatu kegiatan mengamati secara langsung yang dilakukan oleh peneliti pada objek penelitian dalam menggali informasi yang akan dianalisis.<sup>15</sup> Selain itu, metode ini digunakan untuk mengamati secara langsung berbagai bentuk konflik peserta didik guna mengumpulkan data yang diperlukan. Pengamatan terstruktur adalah pengamatan yang telah direncanakan secara sistematis dan mencakup informasi apa-apa saja yang diamati, kapan diamati, dan di mana diamati.

2. Wawancara

Kegiatan wawancara adalah kegiatan diskusi yang dilakukan oleh

---

<sup>15</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Guru Karyawan dan Peneliti Penula*, (Bandung: ALFABETA, 2019) h. 7

peneliti pada responden dalam mendapatkan data yang valid.<sup>16</sup> Teknik pengumpulan data dengan berkomunikasi dengan sumber data dalam pengumpulan info informasi yang terekam atau terekam usaha guru untuk mengatasi permasalahan siswa dan sifat permasalahan tersebut menjadi fokus wawancara.

### 3. Dokumentasi

Kegiatan dokumentasi merupakan sebuah cara untuk mengumpulkan data secara tidak langsung pada subjek penelitian tetapi menganalisis berdasarkan informasi dari referensi atau data yang terdapat pada lokasi penelitian.<sup>17</sup>

Dokumentasi digunakan untuk menemukan dan menganalisis hal-hal seperti visi dan misi, bagaimana mengelola siswa yang berduka, catatan sejarah, arsip penting tentang keadaan guru dan siswa, fasilitas dan kerangka kerja, prinsip penilaian, dan laporan penting lainnya yang berlaku untuk preferensi spesialis. Mungkin ada berbagai informasi tentang peristiwa sebelumnya dalam dokumentasi.

## **F. Teknik Analisis Data**

Proses penyederhanaan data menjadi bentuk yang lebih mudah dibaca dan dipahami dikenal dengan analisis data. Investigasi pemeriksaan ini dilakukan secara terus-menerus dari awal eksplorasi dan selanjutnya melalui

---

<sup>16</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010). h. 198

<sup>17</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168

pemeriksaan. Hasilnya, wawancara langsung dan data observasi dari lapangan disusun, ditinjau, dan dianalisis selama penelitian berlangsung. Selain itu, penulis menggunakan aliran analisis data berikut:

- 1) Proses pemilihan, penyederhanaan, pemusatan, dan pengubahan data mentah menjadi catatan dikenal dengan reduksi data. Dalam penelitian kualitatif, manajemen data dan reduksi data adalah sinonim.
- 2) Penyajian data bertujuan untuk memberikan ringkasan data yang memudahkan penarikan kesimpulan dari temuan penelitian.
- 3) Mencapai penetapan dari pemeriksaan dan pengumpulan informasi, ini merupakan tahap terakhir dalam proses pemeriksaan informasi.<sup>18</sup>

#### **G. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data**

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan peneliti dalam mencek nilai keabsahan data yang diperoleh yaitu:

- 1) Editing, secara khusus memeriksa data yang terkumpul untuk menentukan lengkap atau tidaknya.
- 2) Coding, secara khusus memberikan kode pada setiap respon, mengurutkan data menurut jenisnya agar hasil catatan dari angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi dapat lebih dipahami.
- 3) Klasifikasi, dimana hasil data dikelompokkan menurut jenis datanya.
- 4) Interpretasi: Pada titik ini, penulis memberikan interpretasi terhadap data yang ada dan memberikan klarifikasi tanpa mengubah makna data.

---

<sup>18</sup> Andi Prastowao, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Persepektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014), h. 242

## H. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan prosedur dalam pengumpulan data yaitu dengan cara:

### 1. Tahap pendahuluan

Penulis pergi ke lokasi penelitian untuk menemui kepala sekolah dan pengawas di MAN 3 Banjar dan meminta izin untuk melakukan penelitian disana setelah membahas judul proposal dengan pengawas saat ini. Penulis membuat proposal tesis setelah evaluasi awal dan mengirimkannya ke dosen pembimbing untuk dibahas. Penulis akhirnya mengajukan proposal ke biro Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing.

### 2. Tahap persiapan

Setelah judul disahkan, pencipta mengarahkan kelas proposisi, kemudian mempertimbangkan kembali konfigurasi proposisi mengingat konsekuensi lokakarya dan pedoman konselor dan manajer. Penulis meminta research letter dari Antasari Banjarmasin, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, setelah selesai merevisi proposal.

### 3. Tahap pelaksanaan

Pertama, penulis bertemu langsung dengan para guru yang akan diwawancarai di MAN 3 Banjar dan menyampaikan surat penelitian kepada kepala sekolah. Penulis mewawancarai orang. Penulis merekam hasil wawancara untuk mendukung pernyataan subjek atau informan,

khususnya pengajar bimbingan konseling di MAN 3 Banjar.

Penulis mengolah data yang ada setelah terkumpul seluruhnya sehingga dapat dianalisis dengan menggunakan metode yang telah ditentukan.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Melaporkan dan membuat hasil data yang didapatkan.
- b. Melakukan konseling Bersama dosen pembimbing dan melakukan revisi data berdasarkan saran oleh pembimbing.

Berdasarkan data yang telah disetujui oleh dosen maka, peneliti dapat melakukan seminar sidang skripsi dalam melaporkan dan mempertanggung jawabkan hasil data yang diperoleh.