

LAMPIRAN

Lampiran I: *Pedoman Pengumpulan Data*

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung keadaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.
2. Mengamati langsung penerapan Strategi pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII.

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak:

1. Apa latar belakang diterapkannya Strategi pada pembelajaran Akidah Akhlak?
2. Bagaimana pendapat ibu tentang Strategi?
3. Bagaimana pendekatan yang dilakukan ibu agar siswa dapat berperan aktif?
4. Apakah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Strategi berjalan dengan tertib dan sesuai dengan ketentuan yang telah dibuat?
5. Apakah Strategi dapat mempermudah siswa dalam menghadapi kejenuhan?
6. Bagaimana respon dan perkembangan siswa dalam pembelajaran?
7. Apakah ibu menemukan kendala selama melaksanakan Strategi pembelajaran?
Cara mengatasinya?
8. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan Strategi?
9. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat yang meliputi:
10. Apa harapan kedepannya?
11. Bagaimana cara ibu dalam penerapan pembelajaran?

Wawancara siswa:

1. Bagaimana pendapat anda tentang Strategi?
2. Apakah dengan Strategi dapat membuat kalian lebih mempermudah mengurangi kejenuhan?
3. Apakah ada kendala yang dialami saat proses pembelajaran dengan menggunakan Strategi?
4. Apa kesan yang dirasakan pada saat pembelajaran dengan menggunakan Strategi?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.
2. Letak Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.
3. Visi dan misi serta tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.
4. Data tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.
5. Jumlah peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.
6. Sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.

LAMPIRAN II : Surat Penunjukkan Pembimbing

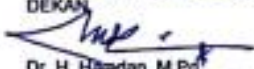


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 51/A TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. M. Ramli, AR, M Pd
NIP/NUP : 196604011992031005
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Noor Hasanah, S Pd I, MA
NIP/NUP : 201704078
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Janyatul Husna Arif
NIM : 170102011092
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR
- Kedua** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepefunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 Maret 2022
DEKAN


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Dosen Pembimbing

LAMPIRAN III : *Surat Keterangan Seminar Proposal*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 228/Un.14/II.2.d/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Noor Hasanah, MA
 N I P/NUP : 201704078
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen
 Sebagai : Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI STRATEGI *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTS NEGERI 1 BANJAR

Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2022
 Oleh/NIM : Jariyatul Husna Arif/170102011092

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 228/Un.14/II.2.d/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. M. Ramli, M.Pd
 N I P : 196604011992031005
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen
 Sebagai : Pembimbing Bidang Konten & Metodologi
 telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI STRATEGI *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTS NEGERI 1 BANJAR

Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2022
 Oleh/NIM : Jariyatul Husna Arif/170102011092
 Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 228/Un.14/II.2.d/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Jariyatul Husna Arif

N I M : 170102011092

Jurusan/Prodi : PAI

Alamat : Jl. Irigasi RT. 14 Gambut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI STRATEGI *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTS NEGERI 1 BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Lokal FTK 2.09

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

LAMPIRAN IV : Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Jariful Husna Arif
- 2. NIM : 190101011092
- 3. Program Studi : PAI
- 4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Strategi Ice Breaking dalam Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsNegeri 1 Banjar
- 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. M. Romli, BA, M. Ed
2. Nur H. Nurrah, S.Pd., MA
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<p>Perangjaya :</p> <p>1. Kenapa Peneliti memilih meneliti Strategi ice breaking dalam pembelajaran Akidah Akhlak, Kenapa tidak Strategi yang lain, apakah Strategi ini lebih efektif?</p> <p>2. Mengapa Andi Terarik memilih tempat Penelitian di MTsN 1 Banjar ?</p> <p>3. Dalam pengujian Ppt, apakah Anda memilih teman kelas atau Bekas kelas saja?</p> <p>4. Bagaimana Tindakan peneliti dalam implementasi Strategi ice breaking ini di sekolah nanti?</p> <p>Saran penanggap:</p> <p>1. Logo di cover tulisan warna tidak perlu dibaw.</p> <p>2. Perbaikan tahun lahir di bagian, Ada yang di ubah</p> <p>3. Jangan gunakan kalimat pengantar di setiap awal paragraf/kata</p> <p>4. Bagian akhir bab 1 awal Bab 2 halamnya fordubli</p> <p>5. Psk Bab 3, bagian D, lakukan pengamatan Psk Poin a hingga lebih dari dua poin b.</p> <p>6. Tambahkan Teknik Smpul Psk Bab 3,</p>	<p>1. Histori Mengajak Peneliti ini, belum pernah ditulis, tetapi disampaikan oleh orang yang berbeda dengan Peneliti yg berbeda.</p> <p>2. Histori Mengajak Peneliti ini saya lakukan karena Alumni dari sekolah ini, tetapi kakak-kakak Ex 77 lebih yg.</p> <p>3. Dimana letak kegunaan Strategi ice breaking dengan pembelajaran Akidah Akhlak, coba dicari kata-kata yang.</p> <p>4. Ceritakan lagi faktor penelitian, hal itu tidak kurang dengan data yg dicari, juga di tulis kegunaan supaya tidak berbeda maknanya.</p> <p>5. Apakah masalah ice breaking ada? Coba di kump lagi faktor penelitian fokus ke proses implementasi, proses, alat dan cara faktor yg digunakan flow.</p> <p>6. Apakah nanti Guru itu mengobservasi, follow up dan Strategi ice breaking itu nanti.</p> <p>7. Lihat lagi pedoman penulisan proposal skripsi yg baru disesuaikan, tidak yg. Paksi Cdb. paksi furat.</p> <p>8. Pedoman Transkripsi Arab-Indo</p> <p>9. Tata Cara Penulisan, Spasi, Apotrofa, hurufan, Rangka, Jukt, penempatan kata dan.</p> <p>10. konsistensi Masing-masing sub bab.</p> <p>11. Untuk apa itu ice breaking?</p> <p>12. Apa manfaatnya ice breaking, Efektif atau tidak?</p>	

Banjarmasin, 20 September 2022


Nur H. Nurrah
 Catatan :

Moderator,

LAMPIRAN V : *Surat Riset*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 97 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 02 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTsN 1 Banjar
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jariyatul Husna Arif
NIM : 170102011092
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Irigasi Rt. 14 Rw. 05 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar
No HP : 085822532660

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR
Jalan A. Yani Km. 15, 200 Kecamatan Gambut Kab. Banjar (70652)
e-mail : mtsn2gambut@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor : 317 /MTs.17.03-1/PP.00.5/ 07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala MTsN 1 Banjar Kabupaten Banjar** :

Nama / NIP : **Drs.H. Saipurrahman.MM / 196704061992031001**
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I/ IV-b
Jabatan : Kepala MTs.N 1 Banjar
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama / NIM : Jariyatul Husna Arif / **170102011092**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Irigasi Rt.14 Rw.05 Kecamatan Gambut Kab Banjar

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset untuk Skripsi pada MTsN 1 Banjar tanggal 08 Mei s/d 08 Juli 2023 dengan judul :

IMPLEMENTASI STRATEGI ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Dibuat di : Gambut
Pada tanggal : 22 Juli 2023
Kepala MTsN 1 Banjar


Dra.H.Saipurrahman,MM
NIP.196704061992031002

LAMPIRAN VI : *Dokumentasi Penelitian*



Wawancara dengan kepala sekolah MTsN 1 Banjar



Wawancara dengan guru akidah akhlak MTsN 1 Banjar



Wawancara dengan siswa/i kelas VII MTsN 1 Banjar



Kegiatan pembelajaran akidah akhlak siswa/i kelas VII materi asmaul husna



Kegiatan pembelajaran akidah akhlak siswa/i kelas VII materi asmaul husna



Kegiatan pembelajaran akidah akhlak siswa/i kelas VII materi asmaul husna



Kegiatan pembelajaran akidah akhlak siswa/i kelas VII materi asmaul husna




Kegiatan pembelajaran akidah akhlak siswa/i kelas VII materi asmaul husna



Kegiatan pembelajaran akidah akhlak siswa/i kelas VII materi asmaul husna

LAMPIRAN VII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

1. IDENTITAS	
Nama Penyusun	: Hj. Rusmiati, S.Ag
Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Banjar
Tahun Penyusunan	: 2022
Kelas	: VII
Prediksi Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran / 3 kali Pertemuan

2. Kompetensi Awal
Peserta didik mampu menganalisis Asma'ul Husna (al-Aziz, al-Basith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif).

3. Profil Pelajar Pancasila
Beriman dan bertaqwa terhadap tuhan yang Maha Esa serta berakhlak mulia, bergotong royong, bernalar kritis, dan rahmatan lil 'alamin.

4. Sarana dan prasarana
Internet, Google, Hp , Laptop serta buku pegangan siswa dan buku panduan guru

5. Target Peserta Didik
Reguler, siswa kelas VII dengan jumlah maksimum 32 siswa

6. Model Pembelajaran
Tatap Muka

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran pada pertemuan pertama.
Peserta didik dapat menghayati Asma'ul Husna (al-Aziz, al-Basith, al-Ghaniyy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif).
Peserta didik dapat memiliki sifat pemaaf dan bijaksana sebagai implementasi pemahaman Asma'ul Husna
2. Tujuan Pembelajaran pada pertemuan kedua.
Peserta didik dapat Memahami sepuluh Asma'ul Husna (al-Aziz, al-Basith, al-Ghaniyy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif).
3. Tujuan Pembelajaran pada pertemuan ketiga
Peserta didik dapat menyajikan contoh fenomena kehidupan dari nilai yang terkandung dalam (al-Aziz, al-Basith, al-Ghaniyy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif).

Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat mengamalkan perilaku jujur dan istiqamah sebagai implementasi dan meyakini Asmaul Husna agar mendapatkan petunjuk hidup agar tidak tersesat kejalan yang salah.

Pertanyaan Perantik

1. Tahukah kamu apa arti Asmaul Husna ?
2. Apa 10 Asmaul Husna yang kita Pelajari ?
3. Apa arti Al Qayyum ?
4. Apa Arti Al Barr ?

Persiapan Pembelajaran

1. Memastikan bahwa materi sudah di siapkan dengan baik
2. Membuat pertanyaan untuk tugas
3. Memahami hal-hal penting mengenai ruang lingkup materi Asmaul Husna

Kegiatan Pembelajaran pertemuan pertama

Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, tadarus Al-Qur'an, memperhatikan kesiapan peserta didik, dan memeriksa kehadiran.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan inti

- Peserta didik diberi motivasi dan penjelasan dan bahan bacaan tentang pengertian Asmaul Husna
- Guru menjelaskan materi tentang sejarah diturunkannya Asmaul Husna
- Peserta didik menyimak penjelasan guru 10 Asmaul Husna beserta artinya dan menanyakan hal yang belum jelas
- Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian Asmaul Husna.

Kegiatan penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdoa'a bersama-sama.

Kegiatan Pembelajaran pertemuan kedua

Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, tadarus Al-Qur'an, memperhatikan kesiapan peserta didik, dan memeriksa kehadiran.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

Kegiatan inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang pengertian Asmaul Husna, dan sejarah diturunkannya Asmaul Husna.

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Fakta dan fenomena kebenaran 10 Asmaul Husna (al-Aziz, al-Basith, al-Ghaniyy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif).
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas.
- Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fakta dan fenomena kehidupan 10 Asmaul Husna (al-Aziz, al-Basith, al-Ghaniyy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif)..

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

Asesmen

1. Profil pelajar Pancasila

Sikap (Profil Pelajar Pancasila); beriman dan bertaqwa terhadap tuhan yang maha Esa serta berakhlak mulia, dan rahmatan lil 'alamin yang di observasi oleh guru selama pembelajaran berlangsung.

2. Pengetahuan

Penilaian secara objektif tes tertulis (Peserta didik diminta mengerjakan 10 soal pilihan ganda)

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan,

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi. Kegiatan pengayaan dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian.

Remedial,

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial. Kegiatan remedial dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi peserta didik :

1. Pengetahuan apa saja yang kamu dapatkan setelah mempelajari materi hari ini
2. Tuliskan hal2 penting yang ingin kamu ketahui lebih lanjut untuk materi yang telah dipelajari

Refleksi bagi guru :

1. Apakah semua siswa aktif berkegiatan?
2. Apakah pembagian waktunya cukup?
3. Apakah siswa yang memiliki hambatan ketika berkegiatan, dapat teratasi dengan baik (kembali berkegiatan dan mengikuti prosesnya)
4. Apakah menemukan kendala lainnya?
5. Adakah strategi lain untuk menjawab kendala yang timbul?
6. Apakah semua siswa mampu mencapai kompetensi yang diharapkan?
7. Adakah perubahan sikap dan keterampilan siswa setelah proses kegiatan belajar?

C. LAMPIRAN

1. LKPD

Terlampir

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Terlampir (buku guru dan siswa)

3. Glosarium

- Asmaul Husna
- Al-Qur'an
- Milik Allah

- Meneladani
- Perilaku

4. Daftar Pustaka

Badruzaman, S.Ag dan Dianah, S. Pd.I., Ta'lim Bahan Ajar Pendamping Akidah Akhlak Untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Semester 1., Penerbit Prioritas Cendekia Utama.

Dewi Prasari Suryawati., 2020. Akidah dan Akhlak 1 untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah., PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Teguh Prawiro, M. Ag., 2020. Akidah Akhlak kelas VII MTs, Penerbit Yudhistira, Ciawi-Bogor.

Akhmad Fauzi., 2020. Akidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah., Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, Jalan Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta.

Mengetahui

Kepala MTsN 1 Banjar



Drs. H. Saipudin, MM
NIP. 197064061992031002

Gambut, 18 Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

Hi. Rusmiati, S. Ag
NIP. 197011271998032001

Lampiran VIII : *Riwayat Hidup Penulis*

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Jariyatul Husna Arif
2. Tempat Tanggal Lahir : Gambut, 12 Februari 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Nikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jln. Irigasi Rt. 14 Rw.05 Kec. Gambut Kab. Banjar Kalimantan Selatan
8. Pendidikan :
 - a. TK Sejahtera tahun 2005
 - b. SDN Kayu Bawang 1 tahun 2011
 - c. MTsN 2 Gambut tahun 2014
 - d. SMAN 1 Gambut lulus tahun 2017
 - e. UIN Antasari Banjarmasin UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017-2023.
9. Organisasi : -
10. Orang Tua :

Ayah:

 - a. Nama : Hamdillah,S.Pd (almarhum)
 - b. Pekerjaan : Pensiunan PNS
 - c. Alamat : Jl. Irigasi rt.14 rw.05 Kec. Gambut.

Ibu:

 - a. Nama : Salasiah,S Pd
 - b. Pekerjaan : Guru PIAUD
 - c. Alamat : Jl. Irigasi rt.14 rw.05 Kec. Gambut.
11. Jumlah Saudara : 2

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Penulis