

**IMPLEMENTASI STRATEGI PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
JARIYATUL HUSNA ARIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Jariyatul Husna Arif
170102011092**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jariyatul Husna Arif
NIM : 170102011092
Tempat/Tgl. Lahir : Gambut/ 12 Februari 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Strategi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Jariyatul Husna Arif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
Email. pa@uin-antasari.ac.id Web: pa.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 597/Uu.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jariyatal Husna Arif
NIM : 170102011092
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI STRATEGI ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.

Ditulis oleh : Jariyatul Husna Arif

NIM : 170102011092

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 12 Februari 1999

Alamat : Jl. Irigasi Rt. 14 RW. 05 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hasanah, S. Pd. I, MA
NIP. 201704078

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar”,

Nama Jariyatul Husna Arif, NIM 170102011092, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023

Nilai : 82,55 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan., M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (ketua)	1.
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Noor Hasanah, S.Pd. I, MA. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Jariyatul Husna Arif. 170102011092. *Implementasi Strategi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hasanah, S.Pd. I, MA. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi, dan Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini berlatar belakang dengan telah diterapkannya strategi pembelajaran yang mana strategi ini adalah salah satu Strategi yang menggunakan beberapa keahlian pendidik untuk bisa tersampaikan kepada siswa terutama pada mata pelajaran akidah akhlak yang telah diketahui lebih banyak materi yang langsung pada ranah afektif. Penelitian ini bertujuan mengetahui Implementasi Strategi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa/siswi kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi Strategi pada pembelajaran akidah akhlak kelas VII di MTs Negeri 1 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui Implementasi Strategi pada pembelajaran akidah akhlak kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar yaitu guru Akidah Akhlak merencanakan pelaksanaan pembelajaran RPP, guru Akidah Akhlak mengecek fasilitas yang akan digunakan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak. Kemudian pada pelaksanaannya seorang guru Akidah Akhlak memberikan materi pelajaran, kemudian mengajak peserta didik untuk mendiskusikan hal aktual yang berkaitan dengan materi asmaul husna. Kemudian guru melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang diberikan. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi pada Pembelajaran Akidah Akhlak Adapun faktor-faktor pendukung implementasi Strategi pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar, adalah komunikasi peserta didik yang cukup tinggi dengan pendidik dalam membangun pengetahuan baru, antusias peserta didik terhadap pelajaran dengan menjaga perhatian karena mempersiapkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh pendidik serta didukung oleh fasilitas dari Madrasah yang lengkap. Faktor penghambat adalah kurangnya waktu dalam pelaksanaan proses pembelajaran, dan faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik (*factor intern*), Seperti halnya kurangnya motivasi belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik serta Ibu Noor

Hasanah, S.Pd. I, MA. selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Bapak Drs. H. Saipurrahman, MM selaku Kepala Sekolah, Ibu H. Rusmiati, S. Ag, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak serta TU Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.
7. Seluruh siswa/I kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ʿālamīn.*

Banjarmasin, 05 Dzulhijah 1444 H
23 Juni 2023 M

-

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	14
B. <i>Ice Breaking</i>	17
C. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37

B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
TABEL 4.1 : Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar	45
TABEL 4.2 : Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar	48
TABEL 4.3 : Siswa/i Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.....	48
TABEL 4.4 : Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data	88
LAMPIRAN II	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	90
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Seminar Proposal	91
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal	94
LAMPIRAN V	: Surat Riset.....	95
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi Penelitian	96
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	101
LAMPIRAN VIII	: Riwayat Hidup Penulis	109