

ABSTRAK

Jariyatul Husna Arif. 170102011092. *Implementasi Strategi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hasanah, S.Pd. I, MA. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi, dan Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini berlatar belakang dengan telah diterapkannya strategi pembelajaran yang mana strategi ini adalah salah satu Strategi yang menggunakan beberapa keahlian pendidik untuk bisa tersampaikan kepada siswa terutama pada mata pelajaran akidah akhlak yang telah diketahui lebih banyak materi yang langsung pada ranah afektif. Penelitian ini bertujuan mengetahui Implementasi Strategi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa/siswi kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi Strategi pada pembelajaran akidah akhlak kelas VII di MTs Negeri 1 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui Implementasi Strategi pada pembelajaran akidah akhlak kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar yaitu guru Akidah Akhlak merencanakan pelaksanaan pembelajaran RPP, guru Akidah Akhlak mengecek fasilitas yang akan digunakan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak. Kemudian pada pelaksanaannya seorang guru Akidah Akhlak memberikan materi pelajaran, kemudian mengajak peserta didik untuk mendiskusikan hal aktual yang berkaitan dengan materi asmaul husna. Kemudian guru melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang diberikan. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi pada Pembelajaran Akidah Akhlak Adapun faktor-faktor pendukung implementasi Strategi pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar, adalah komunikasi peserta didik yang cukup tinggi dengan pendidik dalam membangun pengetahuan baru, antusias peserta didik terhadap pelajaran dengan menjaga perhatian karena mempersiapkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh pendidik serta didukung oleh fasilitas dari Madrasah yang lengkap. Faktor penghambat adalah kurangnya waktu dalam pelaksanaan proses pembelajaran, dan faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik (*factor intern*), Seperti halnya kurangnya motivasi belajar.