

فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة

الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

غوستي مسحون



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة
الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

غوستي مسحون

رقم القيد: ١٨٢٠٢٠١٠١٠١٨٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم بالكامل : غوستي مسحون

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين حضرتته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٢٣ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار



غوستي مسحون

ب



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-142/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Gusti Mashun
NIM : 180101020182
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام
المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 14 Maret 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى
طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية
بنجرماسين

الطالب : غوستي مسحون

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: غوستي مسحون/رقم القيد
١٨٠١٠١٠٢٠١٨٢، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ يونيو ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة و أسلوب الكتابة



الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف في المحتوى و المضمون



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، الذي كتبه: غوستي مسحون، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٢ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٠٥ يوليو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ١، ٨٠ (أ)

عميد كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور/ الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الاسم	التوقيع
١. الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. (رئيسا)	
٢. الدكتوراه سيتي مفلحة، الماجستير. (عضوا)	
٣. الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير. (عضوا)	

ملخص البحث

غوستي مسحون. ١٨٢٠١٠٢٠١٨٢، فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشرف في المحتوى والمضمون: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية الحوار المتسلسل، مهارة الكلام.

تتناول هذا البحث العلمي فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. خلفية هذا البحث هي عدم اهتمام طلبة الصف الثامن بمهارة الكلام بسبب عدة عوامل، بما في ذلك الصعوبات في فهم اللغة العربية وإتقانها. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مدى فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني (*field research*) مع نهج كمي ويستخدم أيضاً تصميم البحث *Pre Eksperimental* مع الشكل *one group pretest-posttest design*. وبلغت عينة البحث ١٩ طالب وطالبة في الصف الثامن. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والمقابلة والتوثيق. بناءً على البحث الذي أجراه الباحث، فإن متوسط نتيجة الاختبار القبلي هو ٥٩،١٦. بعد إجراء الاختبار البعدي،

تم إعطاؤهم العلاج على شكل استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن، أثناء إجراء العلاج كان هناك زيادة كما يتضح من نتيجة الاختبار البعدي التي بلغ المعدلها ٨٥،٢٦. لاختبار الأهمية بمقارنة (t "hitung") t_0 مع t_1 (t "table") عند مستوى هام ٥٪، يتم الحصول على $9,49t_1$. ثم بالمقارنة مع $t_0 = 11,70$ ، يمكن ملاحظة أن t_0 أكبر من $11,70t_1 > 9,49$. وبالتالي، فهذا يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين الاختبار القبلي والبعدي في مجموعة العينة. ثم يمكن قبول الفرضية (H_a) ورفض (H_0)، مما يعني أن استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين هي فعال.

ABSTRAK

Gusti Mashun. 180101020182. Efektivitas Penggunaan Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023M/1444H.

Kata Kunci: Efektivitas, Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil, Keterampilan Berbicara

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Banjarmasin. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya minat siswa kelas VIII dalam keterampilan berbicara yang disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya kesulitan dalam memahami dan menguasai bahasa Arab. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penggunaan strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Banjarmasin tersebut. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa Efektif Penggunaan Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Banjarmasin. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan juga menggunakan desain Penelitian *Pre Eksperimental* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini berjumlah 19 siswa pada kelas VIII. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka hasil rata-rata pretest adalah 59,16. Setelah posttest dilaksanakan kemudian diberikan perlakuan berupa Penggunaan strategi al-hiwar al-mutasalsil untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII, selama melaksanakan treatment terjadi suatu peningkatan yang terlihat dari hasil posttest yang mana rata-rata yaitu 85,26. Untuk menguji signifikansi dengan cara membandingkan t_0 (t "hitung") dengan t_t (t "tabel"). Pada taraf

signifikan 5% diperoleh t_t sebesar 9,49. Kemudian dibandingkan dengan $t_0 = 11,70$ maka dapat diketahui bahwa t_0 lebih dari t_t $11,70 > 9,49$. Dengan demikian berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest pada kelompok sampel. Maka hipotesis (H_a) dapat diterima dan (H_0) ditolak, artinya penggunaan strategi al-hiwar al-mutasalsil untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Banjarmasin adalah **Efektif**.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١. المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير، كمدبر جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم والمحترم حسب الله، الماجستير، رئيسا لقسم تعليم اللغة العربية، عارف رحمن
حكيم، الماجستير، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. المكرم والمحترم المشرف في المحتوى والمضمون الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير،
والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير، على
إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. فلهم من الباحث أحسن شكرا
وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٦. المكرم والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير. كرئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وأحمد شوقي، الماجستير. كرئيس مكتبة كلية التربية والتعليم وجميع الموظفين لإعطاء خدمة جيدة.
٧. شكرا الجزيل المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور اندوس بحري، كرئيس المدرسة والمعلمين نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.
٨. والشكرا الجزيل لوالداي الغالين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقتر حوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين.

بنجرماسين، ٤ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

٢٣ يونيو ٢٠٢٣ م


الباحث

محتويات

صفحة	الموضوع
أ	صفحة العنوان.....
ب	إقرار الطلب.....
ج	ديلي خالية انتحال التأليفات.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث.....
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ي	الشكر والتقدير.....
ل	محتويات البحث.....
خ	قائمة الجدوال.....

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف البحث.....
٥	د. أهمية البحث.....

٦	..... هـ. أسباب اختيار الموضوع
٦	..... و. التحديد الإجرائي
٧	..... ز. الدراسات السابقة
١١	..... ح. فرضية البحث
١١	..... ط. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

١٣	..... أ. فعالية
١٣	..... ١. مفهوم فعالية
١٦	..... ٢. نهج قياس الفعالية
١٧	..... ب. استراتيجية
١٧	..... ١. مفهوم الاستراتيجية
١٩	..... ٢. إدارة الاستراتيجية
٢٢	..... ج. مهارة الكلام
٢٢	..... ١. مفهوم مهارة الكلام
٢٥	..... ٢. طبيعة تعليم مهارة الكلام
٢٦	..... ٣. مبادئ تعليم مهارة الكلام
٢٦	..... ٤. مشاكل وأنشطة مهارة الكلام
٢٧	..... ٥. طريقة تعليم مهارة الكلام
٢٩	..... ٦. خطوات عملية تعليم مهارة الكلام
٣٠	..... د. الحوار المتسلسل

- ٣٠ ١. مفهوم الحوار المتسلسل
- ٣٢ ٢. فوائد تعليم الحوار المتسلسل

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٣٤ أ. نوع ومدخل البحث
- ٣٥ ب. تصميم البحث
- ٣٦ ج. مجتميع البحث وعينته
- ٣٩ د. البيانات ومصادرها
- ٤٠ هـ. أساليب جمع البيانات
- ٤١ و. أسلوب تحليل البيانات
- ٤١ ز. أسلوب معالجة البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- ٤٦ أ. لمحة عن ميدان البحث
- ٥٢ ب. تقديم البيانات البحث
- ٧٨ ج. متطلبات تحليل البيانات

الباب الخامس

الاختتام

٨٧	..... أ. الخلاصة
٨٧	..... ب. المقترحات
٨٩	..... قائمة المراجع
	السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	جدول ١،١ الاختلافات والمساواة في الدراسات السابقة	٨
٢	جدول ٣،١ تصميم البحث	٣٥
٣	جدول ٣،٢ قائمة طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٣٧
٤	جدول ٣،٣ نواحي تقويم الطلاب	٤٣
٥	جدول ٣،٤ تصنيف نقاط مهارة الكلام	٤٣
٦	جدول ٤،١ حالة أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين في عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	٤٨
٧	جدول ٤،٢ حالة الطلبة من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٥٠
٨	جدول ٤،٣ حالة المرافق والبنية التحتية من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٥١
٩	جدول ٤،٤ نتيجة البيانات الاختبار القبلي لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٥٣

٥٦	جدول ٤،٥ التقسيم جدول معالجة لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين باستخدام الحوار المتسلسل	١٠
٥٨	جدول ٤،٦ نتيجة البيانات المعالجة ١ لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١١
٦٢	جدول ٤،٧ نتيجة البيانات المعالجة ٢ لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١٢
٦٦	جدول ٤،٨ نتيجة البيانات المعالجة ٣ لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١٣
٧١	جدول ٤،٩ نتيجة البيانات المعالجة ٤ لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١٤
٧٤	جدول ٤،١٠ نتيجة البيانات الاختبار البعدي لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١٥
٧٦	جدول ٤،١١ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة	١٦

	الإسلامية بنجرماسين	
٧٩	جدول ٤،١٢ اختبار الحالة الطبيعية (<i>Uji Normalitas</i>)	١٧
٨٠	جدول ٤،١٣ اختبار التجانس (<i>Uji Homogenitas</i>)	١٨
٨١	جدول ٤،١٤ المقارنة بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين قبل استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل وبعدها.	١٩
٨٤	جدول ٤،١٥ الاختبار U	٢٠