

ملخص البحث

غوستي مسحون. ١٨٢٠١٠٢٠١٨٢، فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشرف في المحتوى والمضمون: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية الحوار المتسلسل، مهارة الكلام.

تتناول هذا البحث العلمي فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. خلفية هذا البحث هي عدم اهتمام طلبة الصف الثامن بمهارة الكلام بسبب عدة عوامل، بما في ذلك الصعوبات في فهم اللغة العربية وإتقانها. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مدى فعالية استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني (*field research*) مع نهج كمي ويستخدم أيضاً تصميم البحث *Pre Eksperimental* مع الشكل *one group pretest-posttest design*. وبلغت عينة البحث ١٩ طالب وطالبة في الصف الثامن. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والمقابلة والتوثيق. بناءً على البحث الذي أجراه الباحث، فإن متوسط نتيجة الاختبار القبلي هو ٥٩،١٦. بعد إجراء الاختبار البعدي،

تم إعطاؤهم العلاج على شكل استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن، أثناء إجراء العلاج كان هناك زيادة كما يتضح من نتيجة الاختبار البعدي التي بلغ المعدلها ٨٥،٢٦. لاختبار الأهمية بمقارنة (t "hitung") t_0 مع t_1 (t "table") عند مستوى هام ٥٪، يتم الحصول على $9,49t_1$. ثم بالمقارنة مع $t_0 = 11,70$ ، يمكن ملاحظة أن t_0 أكبر من $11,70t_1 > 9,49$. وبالتالي، فهذا يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين الاختبار القبلي والبعدي في مجموعة العينة. ثم يمكن قبول الفرضية (H_a) ورفض (H_0)، مما يعني أن استخدام استراتيجية الحوار المتسلسل لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين هي فعال.

ABSTRAK

Gusti Mashun. 180101020182. Efektivitas Penggunaan Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023M/1444H.

Kata Kunci: Efektivitas, Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil, Keterampilan Berbicara

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Banjarmasin. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya minat siswa kelas VIII dalam keterampilan berbicara yang disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya kesulitan dalam memahami dan menguasai bahasa Arab. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penggunaan strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Banjarmasin tersebut. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa Efektif Penggunaan Strategi Al-Hiwar Al-Mutasalsil untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Banjarmasin. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan juga menggunakan desain Penelitian *Pre Eksperimental* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini berjumlah 19 siswa pada kelas VIII. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka hasil rata-rata pretest adalah 59,16. Setelah posttest dilaksanakan kemudian diberikan perlakuan berupa Penggunaan strategi al-hiwar al-mutasalsil untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII, selama melaksanakan treatment terjadi suatu peningkatan yang terlihat dari hasil posttest yang mana rata-rata yaitu 85,26. Untuk menguji signifikansi dengan cara membandingkan t_0 (t "hitung") dengan t_t (t "tabel"). Pada taraf

signifikan 5% diperoleh t_t sebesar 9,49. Kemudian dibandingkan dengan $t_0 = 11,70$ maka dapat diketahui bahwa t_0 lebih dari t_t $11,70 > 9,49$. Dengan demikian berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest pada kelompok sampel. Maka hipotesis (H_a) dapat diterima dan (H_0) ditolak, artinya penggunaan strategi al-hiwar al-mutasalsil untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Banjarmasin adalah **Efektif**.