

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berfikir kritis siswa di kemampuan awal atau sebelum menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* pada pembelajaran tematik Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor pada kelas V di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala adalah dengan nilai rata-rata 32,67 dengan kualifikasi kurang. Dari nilai rata-rata *pretest* tersebut masih banyak siswa yang belum mencukupi KKM. Sedangkan Hasil belajar siswa setelah menggunakan Metode problem solving pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 1 pada siswa kelas V di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala dengan hasil nilai rata-rata 93,33 kualifikasi sangat baik dibandingkan dengan rata-rata sebelum menggunakan Metode problem solving yaitu sebesar 32,67 pada kualifikasi kurang dengan meningkatnya nilai selisih sebanyak 60,71 berdasarkan perolehan rata-rata *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan metode problem solving dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa.
2. Setelah dilakukan proses metode *problem solving* terhadap kelas control dan eksperimen penggunaan metode problem solving sangat mempengaruhi

hasil jawaban siswa dengan kemampuan berdiskusi antar teman-temannya dibandingkan tidak melakukan metode tersebut, serta meningkatkan hasil jawaban serta kemampuan berfikir kritis siswa di pembelajaran tematik tersebut.

3. Setelah dilakukan uji SPSS 22 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara metode *problem solving* dan kemampuan berfikir kritis siswa di pembelajaran tematik tersebut berdasarkan hasil uji coba pretest dan posttest siswa yang mendapatkan perlakuan dan tidak terdapat pengaruh perbedaan hasil belajar siswa pada metode *problem solving* tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti menunjukkan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, dan dapat menjadi acuan serta pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Untuk sekolah, Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi guru, untuk bisa meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode problem solving yang menarik karena bisa menjadi sarana siswa untuk lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
3. Untuk Universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menjadi bahan referensi di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

