

## ABSTRAK

**Diana.** 1601290915 *Pengaruh penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Kelas V di MIS Ulumul Qur;an Barito Kuala.* n.Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan Khairunnisa, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN ntasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Metode Problem Solving, Berfikir kritis, Penelitian Lapangan dan Hasil Penelitian

Metode *problem solving* sangat potensial untuk melatih siswa berfikir kritis dalam menghadapi berbagai masalah baik itu masalah pribadi maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau bersama-sama. Siswa sendiri belajar untuk memecahkan masalahnya. Tugas guru dalam metode *problem solving* adalah memberikan masalah atau soal kepada siswa untuk dipecahkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang metode guru dalam meningkatkan hasil kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas 5 di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*fielder search*) yang bersifat eksperimen, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* yaitu teknik yang dilakukan dengan didasarkan atas adanya pertimbangan tertentu. Penelitian ini dilakukan di MIS Ulumul Qur'an barito Kuala pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode problem solving memiliki rata-rata nilai 32,67 dengan kualifikasi nilai kurang, hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode problem solving berada pada kualifikasi sangat baik dengan rata-rata 93,33 terdapat penigkatan yang cukup signifikan sebesar 60,66% dari nilai rata-rata yang sebelumnya hanya 32,67. Dari  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $0,001 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode problem solving terhadap hasil belajar pembelajaran tematik kelas V di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala.