

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DI
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS V DI MIS
ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
DIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DI
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS V DI MIS
ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Diana**

NIM. 1601290915

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana

NIM : 1601290915

Tempat/Tanggal Lahir : Pindahan Baru, 20 April 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berfikir kritis Siswa di Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 di Kelas V MIS Ulumul Qur’an Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Diana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Diana

NIM : 1601290915

Program : S-1

Program : PGMI

Studi : Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap
Judul Skripsi kemampuan berfikir kritis siswa di pembelajaran tematik
tema 6 subtema 1 kelas 5 di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Ditandatangani oleh Alfulaila, S. Pd. I,

M. Pd

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di Pembelajaran Tematik Tema 6 Sub Tema 1 Kelas V Di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala

Ditulis oleh : Diana

N I M : 1601290915

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Pindahan Baru, 20 April 1998

Alamat : JL. Soekarno Desa Danda Jaya RT.06 Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP.196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, S.Pd. M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nofur Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Berfikir kritis Siswa Pada pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 kelas V di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala,

Nama Diana, NIM 1601290915, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Juli 2023
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 74,3 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Diana. 1601290915 *Pengaruh penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Kelas V di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala.* n. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan Khairunnisa, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN ntasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Metode Problem Solving, Berfikir kritis, Penelitian Lapangan dan Hasil Penelitian

Metode *problem solving* sangat potensial untuk melatih siswa berfikir kritis dalam menghadapi berbagai masalah baik itu masalah pribadi maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau bersama-sama. Siswa sendiri belajar untuk memecahkan masalahnya. Tugas guru dalam metode *problem solving* adalah memberikan masalah atau soal kepada siswa untuk dipecahkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang metode guru dalam meningkatkan hasil kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas 5 di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*fielder search*) yang bersifat eksperimen, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* yaitu teknik yang dilakukan dengan didasarkan atas adanya pertimbangan tertentu. Penelitian ini dilakukan di MIS Ulumul Qur'an barito Kuala pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *problem solving* memiliki rata-rata nilai 32,67 dengan kualifikasi nilai kurang, hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode *problem solving* berada pada kualifikasi sangat baik dengan rata-rata 93,33 terdapat penigkatan yang cukup signifikan sebesar 60,66% dari nilai rata-rata yang sebelumnya hanya 32,67. Dari α yang telah ditetapkan yaitu $0,001 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar pembelajaran tematik kelas V di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku pembimbing akademik dan bidang konten dan metodologi penelitian serta Ibu Khairunnisa M.Pd. selaku pembimbing

bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Ibu Marlina, S.Pd. selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Barito Kuala yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Jumadil Akhir 1444 H
15 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	ai	a dan i
اوّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيّ	î	i dengan topi di atas
بُوّ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُنِيرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional	7
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Tinjauan Pustaka	11
I. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengetian Pembelajaran Tematik	15
B. Metode Pembelajaran	21
C. Pengertian Berfikir Kritis	26
D. Materi Penelitian Tema 6 Subtema 1	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode Desain Penelitian	36

	C. Populasi dan Sampel	37
	D. Data dan Sumber Data	38
	E. Instrumen Penelitian.....	39
	F. Teknik Pengumpulan data.....	46
	G. Teknik Analisis Data	48
	H. Prosedur penelitian	53
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran umum Lokasi Penelitian	55
	B. Penyajian data dan Analisis	61
	C. Analisis Data	70
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran-Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL III.I	Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> 37
TABEL III.II	Kesimpulan dan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 43
TABEL III.III	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 48
TABEL III.IV	Uji Homogenitas 52
TABEL IV.I	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MIS Ulumul Qur'an 61
TABEL IV.II	Keadaan Siswa MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala 62
TABEL IV.III	Sarana dan Prasarana MIS Ulumul Qur'an Barito Kuala 63
TABEL IV.IV	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 64
TABEL IV.V	Hasil Belajar <i>Pretest</i> 67
TABEL IV.VI	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa 68
TABEL IV.VII	Deskripsi <i>Pretest</i> Siswa 69
TABEL IV.VIII	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> 69
TABEL IV.IX	Hasil Belajar <i>Posttest</i> 70
TABEL IV.X	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa 71
TABEL IV.XI	Deskripsi <i>Posttest</i> Siswa 71
TABEL IV.XII	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Posttest</i> 72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah 79
LAMPIRAN II	: Pedoman Dokumentasi..... 80
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian 81
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Uji Coba Test 82
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrument 84
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrument 90
LAMPIRAN VII	: Uji Coba Validitas Ahli Bidang Tematik 102
LAMPIRAN VIII	: Uji Coba Validitas Guru Kelas 5 105
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Menggunakan SPSS 22 108
LAMPIRAN X	: Perhitungan Realibilitas Menggunakan SPSS 22 112
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 115
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan I dan II..... 118
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan III 125
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan <i>Mean</i> Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i> 132
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> 136
LAMPIRAN XVI	: Hasil Belajar Kelas Eksperimen <i>Posttest</i> 138
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan <i>Mean</i> Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> 138
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> 140
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi 141

LAMPIRAN XX	: Metode Pembelajaran.....	144
LAMPIRAN XXI	: Materi Pembelajaran	145
LAMPIRAN XXII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	147
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Seminar Proposal	148
LAMPIRAN XXIV	: Surat Selesai Seminar	149
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset Dekan FTK	150
LAMPIRAN XXVI	: Surat Validitas MIS Ulumul Qur'an	151
LAMPIRAN XXVIII	: Rekomendasi Riset dari KEMENAG	152
LAMPIRAN XXX	: Surat Izin Riset di MIS Ulumul Qur'an	153
LAMPIRAN XXXI	: Surat perubahan Judul.....	154