

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah memberikan uraian temuan penelitian dan analisis dalam penelitian tesis ini, maka dapatlah penulis tarik simpulan sebagai berikut.

1. Konsep pendidikan agama Islam dalam keluarga tokoh agama Muara Teweh adalah mengajarkan materi-materi agama Islam yang sifatnya *fardhu ain* seperti aqidah, akhlak, shalat, puasa, dan membaca Alqur'an. Pemberian pengajaran tersebut dimulai sejak anak berusia dini yang dilakukan oleh orang tua sebagai sebuah kewajiban dan pertanggung jawaban kepada Allah serta sebagai pondasi awal keberagamaan anak.
2. Praktik pendidikan agama Islam dalam keluarga tokoh agama Muara Teweh dilaksanakan dengan menggunakan metode pembiasaan dan pemberian contoh teladan mendominasi dalam praktik pendidikan agama Islam di keluarga tokoh agama Muara Teweh. Selain itu praktik pendidikan agama Islam dalam keluarga tokoh agama juga didukung dengan lembaga pendidikan berbasis keislaman seperti pesantren dan madrasah serta lingkungan tempat tinggal yang agamis.

B. Saran

1. Bagi masyarakat khususnya orang tua diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran model pendidikan agama Islam yang ada dalam

keluarga ulama sebagai sumber teladan pelaksanaan pendidikan agama Islam di keluarga muslim.

2. Bagi pendidik agama Islam dalam lembaga formal maupun non-formal hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi memaksimalkan pelaksanaan tri-pusat pendidikan, terutama yang terkait dengan pendidikan agama Islam.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi informasi awal mengenai pendidikan agama Islam yang ada dalam keluarga ulama, serta dapat melakukan pengembangan penelitian yang belum tersentuh dalam penelitian ini.