

**PENGARUH *PRODUCTIVE DISPOSITION* TERHADAP  
KEMAMPUAN *CONJECTURE MATHEMATICAL*  
SISWA DI KELAS XI PADA MATERI  
PROGRAM LINEAR MAN 2 BATOLA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
FITMI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH *PRODUCTIVE DISPOSITION* TERHADAP  
KEMAMPUAN *CONJECTURE MATHEMATICAL*  
SISWA DI KELAS XI PADA MATERI  
PROGRAM LINEAR MAN 2 BATOLA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Fitmi Maulida**  
**170102040116**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitmi Maulida  
NIM : 170102040116  
Tempat/Tanggal Lahir : Berangas, 27 Mei 1999  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Kemampuan *Conjecture Mathematical* Siswa Di Kelas XI Pada Materi Program Linear MAN 2 Batola Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
Fitmi Maulida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 318/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitmi Maulida  
NIM : 170102040116  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Productive Disposition Terhadap Kemampuan Conjecture Mathematical Siswa di Kelas XI Pada Materi Program Linear MAN 2 Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Kemampuan *Conjecture Mathematical* Di Kelas XI Pada Materi Program Linear MAN 2 Batola Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Fitmi Maulida

NIM : 170102040116

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Berangas, 27 Mei 1999

Alamat : Jl. Berangas, Kel. Berangas, Kec. Alalak , Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.  
NIP. 198210192009121004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd, I, M.Pd.  
NUP. 201702015

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Hasby Assidiqi, S.P.d., M.Si.  
NIP.198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Kemampuan *Conjecture Mathematical* Di Kelas XI Pada Materi Program Linear MAN 2 Batola Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Fitmi Maulida, NIM 170102040116, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juli 2023

Nilai : 80,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Ketua	1.
2.	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. Anggota	2.
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	3.

## ABSTRAK

**Fitmi Maulida.** NIM.170102040116. Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Kemampuan *Conjecture Mathematical* Siswa Di Kelas XI Pada Materi Program Linear Man 2 Batola Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd.M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** *Productive Disposition*, Kemampuan *Conjecture Mathematical*, Program Linear.

Tidak konsisten menjadi pemicu timbulnya perdebatan di kalangan praktisi akedemisi yang melatarbelakangi masalah ini. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut hubungan disposisi produktif dan kemampuan konjektur matematika. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *productive disposition* dan kemampuan *conjecture mathematical* serta signifikan atau tidaknya pengaruh *productive disposition* terhadap kemampuan *conjecture mathematical* siswa kelas XI dalam pembelajaran matematika pada program linear di MAN 2 Barito Kuala tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode turun secara langsung ke lokasi penelitian (*field research*) menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA MAN 2 Barito Kuala tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh sampel penelitian 21 siswa dari kelas XI MIPA. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik deskriptif-korelasional yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, mean standar deviasi, dan varians kemudian *methode successive interval* (MSI), uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas regresi, serta regresi linier sederhana yang terdiri dari persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji-t signifikansi korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *productive disposition* dan kemampuan konjektur matematis siswa berada pada kategori baik dan *Productive Disposition* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan konjektur matematika siswa kelas XI dalam pembelajaran matematika pada materi program linear di MAN 2 Barito Kuala tahun ajaran 2022/2023.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan



arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Burhanuddin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dina Rima Muliani, S.Pd selaku Guru Matematika Kelas XI MAN 2 Barito Kuala.
8. Semua pihak yang terlibat.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Dzulhijjah 1444 H  
21 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 yang tertulis di Surat Keputusan Bersama (SKB) nomor : 158/1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	Be
ت	Tâ'	T	Te
ث	Ŝâ'	š	es (dengan titik atas)
ج	Jîm	J	Je
ح	Ĥâ'	ĥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	Khâ'	Kh	ka dan ha
د	Dâl	D	De
ذ	Žâl	Ž	ze (dengan titik di atas)
ر	Râ'	R	Er
ز	Zâi	Z	Zet
س	Sîn	S	Es
ش	Syîn	Sy	es dan ye
ص	Ŝâd	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ďâd	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭâ'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zâ'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gâin	G	Ge
ف	Fâ'	F	Ef
ق	Qâf	Q	Qi
ك	Kâf	K	Ka
ل	Lâm	L	'el
م	Mîm	M	'em
ن	Nûn	N	'en
و	Wâw	W	W
ه	Hâ'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yâ'	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدة	Ditulis	<i>Muta' aqqidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

## C. Tâ' Marbûtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmahal-auliyâ'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta' marbûtah hidup maupun dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâhal-fîṭr</i>
------------	---------	---------------------

## D. Vokal Pendek

َ	Fathah	ditulis	A
ِ	Kasrah	ditulis	I
ُ	Dammah	ditulis	U

## E. Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jâhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
تنسى	Ditulis	<i>Tansâ</i>
Kasrah + yâ mati	Ditulis	Î
كريم	Ditulis	<i>Karîm</i>
Dammah + wâwu mati	Ditulis	Û
فروض	Ditulis	<i>Furûd</i>

## F. Vokal Rangkap

Fathah + yâ mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wâwu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَعْنُ شُكْرْتُمْ	Ditulis	<i>La'insyakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif + Lam**

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ân</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyah* ditulis menggandakan *syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samâ'</i>
السَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

**I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya**

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Žawial-furûd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

**J. Hamzah**

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ	Ditulis	<i>ta'murûna</i>
النَّوْءُ	Ditulis	<i>al-nau'</i>
سَيِّئٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
أَمِرْتُ	Ditulis	<i>Umirtu</i>

**K. Syaddah (Tasydîd)**

*Syaddah* atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydîd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contohnya sebagai berikut:

رَبَّنَا	ditulis	<i>rabbanā</i>
نَجَّيْنَا	ditulis	<i>najjaīnā</i>
الْحَقُّ	Ditulis	<i>al-ḥaqq</i>
الْحَجُّ	ditulis	<i>al-ḥajj</i>
نُعَمُّ	ditulis	<i>nu''ima</i>
عَدُوُّ	ditulis	<i>'aduwwun</i>

Jika huruf *ber-tasydid* di akhir sebuah kata dan di dahului oleh huruf *kasrah* (حِىَ), maka ia transliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيٌّ	Ditulis	Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)
عَرَبِيٌّ	Ditulis	'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

#### L. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

- *FīZilālal-Qur'ān*
- *Al-Sunnahqablal-tadwīn*
- *Al-'Ibārātbi 'umum al-lafzlabikhuṣūṣal-sabab*

### **M. Lafzal-Jalālah**

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāfilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: بِاللّٰهِ دِيْنًا *dīnullāh billāh*.

Adapun *tamarbūṭah*di akhir kata yang disandarkan kepada *lafzal-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh: هُمْفِيْرَ حَمَةِ اللّٰهِ *humfīrahmatillāh*.

### **N. Huruf Kapital**

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, dan bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

- *Wa māmuḥammadunillārasūl*
- *Inna awwalabaitinwuḍi’alinnāsilallaḏībiBakkatamubārakan*
- *Syahru Ramaḏāal-laḏīunzilafīhal-Qur’ān*

- Naşīral-Dīnal-Ṭūsī
- AbūNaşral-Farābī
- Al-Gazālī
- Al-Munqiz min al-Ḍalāl

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR DIAGRAM .....	xxii
LAMPIRAN .....	xxiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Definisi Operasional.....	7
C.    Rumusan Masalah .....	9
D.    Tujuan Penelitian .....	10
E.    Signifikasi Penelitian .....	10
F.    Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
G.    Hipotesis Penelitian.....	13
H.    Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>15</b>
A.    Definisi Produktif Disposisi .....	15
1.    Productive .....	15
2.    Dispotition .....	15
3.    Disposisi Produktif .....	16
4.    Indikator Productive Dispotition.....	20
5.    Definisi Kemampuan Konjektur Matematis Siswa.....	22
6.    Indikator Conjecture Mathematical .....	29
7.    Program Linear .....	30
8.    Kerangka Berpikir.....	37



BAB III	METODE PENELITIAN .....	38
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
1.	Jenis Penelitian .....	38
2.	Pendekatan Penelitian .....	38
B.	Desain Penelitian.....	39
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
1.	Populasi.....	40
2.	Sampel .....	41
E.	Data dan Sumber Data Penelitian .....	42
1.	Data Penelitian.....	42
2.	Sumber Data Penelitian .....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
1.	Angket Productive Disposition .....	43
2.	Tes Kemampuan Konjektur Matematis .....	43
3.	Wawancara.....	44
4.	Dokumentasi .....	45
G.	Instrumen Penelitian.....	45
1.	Penyusunan Instrumen Tes .....	45
2.	Pengujian Instrumen Tes .....	48
H.	Teknik Analisis Data.....	48
I.	Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	65
J.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	72
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	72
1.	Sejarah berdirinya MAN 2 Barito Kuala .....	72
2.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala	77
3.	Keadaan Peserta Didik.....	80
B.	Hasil Pengujian Validitas Instrumen.....	83
1.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes <i>Productive Disposition</i> .....	83
C.	Hasil Penelitian .....	87
1.	Analisis Statistika Deskriptif .....	87
2.	Pengujian Persyaratan Analisis dan Hipotesis .....	107

	D. Pembahasan.....	112
BAB V	PENUTUP.....	115
	A. Simpulan .....	115
	B. Rekomendasi.....	116

## DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Indikator <i>Productive Disposition</i> .....	22
TABEL 3.1	: Rincian Kelas XI MAN 2 Barito Kuala.....	41
TABEL 3.2	: Kisi-kisi Instrumen kemampuan konjektur matematis.....	46
TABEL 3.3	: Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Productive Disposition</i> .....	47
TABEL 3.4	: Kriteria Pengklasifikasian Penilaian tipe Likert.....	51
TABEL 3.4	: Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi.....	57
TABEL 3.5	: Interpretasi Koefisien Korelasi .....	61
TABEL 3.6	: Kategori Validitas.....	66
TABEL 3.7	: Interpretasi Koefisien Korelasi .....	67
TABEL 3.8	: Interpretasi Nilai Reliabilitas.....	68
TABEL 4.1	: Identitas Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala .....	73
TABEL 4.2	: Identitas Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala	75
TABEL 4.3	: Keadaan Tenaga Pendidik MAN 2 Barito Kuala .....	77
TABEL 4.4	: Keadaan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala .....	79
TABEL 4.5	: Status Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala .....	79
TABEL 4.6	: Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala .....	80

TABEL 4.7	Jumlah Peserta Didik Madrasah 4 Tahun Terakhir .....	80
TABEL 4.8	: Peserta Didik Madrasah Berdasarkan Program/Peminatan Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	81
TABEL 4.9	: Peserta Didik Madrasah Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	81
TABEL 4.10	: Jenis Bangunan pada MAN 2 Barito Kuala.....	81
TABEL 4.11	: Jenis Sarana dan Prasarana pada MAN 2 Barito Kuala.....	82
TABEL 4.12	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Konjektur Matematis Indikator (1) Tinjauan Siswa.....	83
TABEL 4.13	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Konjektur Matematis Indikator (2) Tinjauan Siswa.....	84
TABEL 4.14	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Konjektur Matematis Indikator (3) Tinjauan Siswa.....	86
TABEL 4.15	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Konjektur Matematis Indikator (4) Tinjauan Siswa.....	86
TABEL 4.16	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Konjektur Matematis Indikator (5) Tinjauan Siswa.....	88
TABEL 4.17	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian Kemampuan Konjektur Matematis Indikator (6) Tinjauan Siswa.....	89

TABEL 4.18	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (1)</i> Tinjauan Siswa.....	90
TABEL 4.19	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (2)</i> Tinjauan Siswa.....	91
TABEL 4.20	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (3)</i> Tinjauan Siswa.....	92
TABEL 4.21	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (4)</i> Tinjauan Siswa.....	94
TABEL 4.22	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (5)</i> Tinjauan Siswa.....	95
TABEL 4.23	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (6)</i> Tinjauan Siswa.....	96
TABEL 4.24	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (7)</i> Tinjauan Siswa.....	97
TABEL 4.25	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (8)</i> Tinjauan Siswa.....	98
TABEL 4.26	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition (9)</i> Tinjauan Siswa.....	99
TABEL 4.27	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive</i> <i>Dispotition(10)</i> Tinjauan Siswa.....	101

TABEL 4.28	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive Disposition</i> (11) Tinjauan Siswa.....	103
TABEL 4.29	: Distribusi Jawaban Siswa pada Penilaian <i>Productive Disposition</i> (12) Tinjauan Siswa.....	103
TABEL 4.30	: Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov Productive Disposition</i> dan Kemampuan Konjektur matematis siswa	104
TABEL 4.31	: Data Hasil Statistik Uji Linearitas .....	104
TABEL 4.32	: Hasil Data Hasil Statistik Uji Signifikansi Regresi .....	105
TABEL 4.33	: Analisis Regresi Linear Sederhana .....	105
TABEL 4.34	: Statistik Regresi Correlations .....	107
TABEL 4.35	: Statistik Regresi .....	107
TABEL 4.36	: Koefisien Determinasi .....	108
TABEL 4.37	: Analisis Uji-t Signifikansi Korelasi.....	109
TABEL 4.38	: Persentase Koefisien Determinasi .....	110
TABEL 4.39	: Statistik Regresi .....	110
TABEL 4.40	: Statistik Regresi .....	110
TABEL 4.41	: Koefisien Determinasi .....	111
TABEL 4.42	: Analisis Uji-t Signifikansi Korelasi.....	112

## DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 4.1 : Kemampuan Konjektur Matematis.....	106
DIAGRAM 4.2 : <i>Productive Disposition</i> .....	102

## LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemahan .....	125
LAMPIRAN 2	: Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis .....	126
LAMPIRAN 3	: Rincian Kisi-Kisi Angket Disposisi Produktiv.....	127
LAMPIRAN 4	: Rincian Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Konjektur Matematis .....	131
LAMPIRAN 5	: Rincian Instrumen Tes Kemampuan Konjektur Matematis	134
LAMPIRAN 6	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Uraian.....	146
LAMPIRAN 7	: Lembar Validasi Soal Kemampuan Konjektur.....	157
LAMPIRAN 8	: Catatan Validasi Angket Kemampuan Konjektur Matematika Dari Ahli Validasi .....	161
LAMPIRAN 9	: Lembar Validasi Tes Angket <i>Disposisi Productive</i> .....	163
LAMPIRAN 10	: Catatan Validasi Tes Angket Disposisi Produktif .....	168
LAMPIRAN 11	: Pedoman Penilaian Angket Disposisi Produktive .....	173
LAMPIRAN 12	: Analisis Lembar Validasi Oleh Ahli Tes Kemampuan Konjektur.....	177
LAMPIRAN 13	: Analisis Lembar Validasi Oleh Ahli Tes Angket <i>Productive Dispotition</i> .....	178



LAMPIRAN 14	:Data Hasil Uji Reliabilitas Konjektur Matematis yang di Ujikan Pada Siswa.....	180
LAMPIRAN 15	: Data Hasil Uji Validitas Kemampuan Konjektur Matematis oleh Siswa kelas XII.....	182
LAMPIRAN 16	: Data Hasil Uji Validitas <i>Productive Dispotition</i> Oleh Siswa kelas XII .....	183
LAMPIRAN 17	: Lembar Observasi Kemampuan Konjektur Matematika ...	190
LAMPIRAN 18	: Data Hasil Instrumen Tes Uraian Kemampuan Konjektur	192
LAMPIRAN 19	: Hasil Hasil Tes Kemampuan Konjektur .....	194
LAMPIRAN 20	: Instrumen Angket .....	196
LAMPIRAN 21	: Data Hasil Pengisian Angket .....	200
LAMPIRAN 22	: Data Hasil Instrumen Angket yang di Transformasi Menjadi data Interval dengan Method Successive Interval (MSI) ..	222
LAMPIRAN 23	: Persentase Item Pernyataan Instrumen angket <i>Productive Dispotition</i> .....	227
LAMPIRAN 24	: Uji Normalitas Instrumen Tes Kemampuan Konjektur Matematika Dengan <i>Microsoft Office Exel 2013 For Windows</i> .....	230
LAMPIRAN 25	: Perhitungan Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Windows</i> .....	232

LAMPIRAN 26 : Hasil Data Statistik Uji Signifikansi Regresi .....	235
LAMPIRAN 27 : Tabel r.....	237
LAMPIRAN 28 : Jawaban Siswa Instrumen Tes Konjektur Matematika.....	238
LAMPIRAN 29 : Jawaban Siswa instrumen Angket Disposisi Produktif .....	241
LAMPIRAN 30 : Lembar wawancara Guru Matematika .....	245
LAMPIRAN 31 : Surat Keputusan Judul Skripsi.....	247
LAMPIRAN 32 : Surat Selesai Seminar .....	248
LAMPIRAN 33 : Surat Persetujuan Riset .....	249
LAMPIRAN 34 : Surat Riset Kementerian Agama .....	250
LAMPIRAN 35 : Surat Riset Dari Kementerian Agama .....	251
LAMPIRAN 36 : Surat Riset.....	252
LAMPIRAN 37 : Surat Rekomendasi Sekolah .....	253
LAMPIRAN 38 : Surat Riset Sekolah.....	254
LAMPIRAN 39 : Surat Selesai Riset .....	255
LAMPIRAN 40 : Surat-Menyurat .....	261
LAMPIRAN 41 : Foto Dokumentasi.....	262