

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

LAMPIRAN TERJEMAH

NO.	HAL	BAB	TERJEMAH
1.	3	1	(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (3) Bacalah, dan Tuhanmu lah yang maha mulia (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	3	1	(2) Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya, petunjuk bagi mereka yang bertaqwa.

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA (INTERVIEW)

Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Siapa nama bapak/Ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/Ibu ?
3. Sudah berapa lama bapak/Ibu menjabat sebagai kepala sekolah ?
4. Apakah penempatan guru di sekolah ini sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing ?
5. Bagaimana upaya yang dilakukan bapak/Ibu untuk meningkatkan kualitas pengajaran guru terhadap peserta didik, khususnya guru yang mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah ini ?
6. Apakah masing-masing guru mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya ?

Wawancara dengan Ustadz/ustadzah Pengajar Tahfidz

1. Berapa jumlah rata-rata hafalan siswa yang ada di kelas ?
2. Berapa juz/ surah target hafalan siswa ?
3. Apakah sebelum memulai pembelajaran ustadz/ustadzah mengajak siswa muraja'ah hafalan untuk mengingat hafalan terdahulu ?

4. Berapa surah yang dibaca ketika di kelas ?
5. Apakah sebelumnya pernah menerapkan metode tkrar ? Sudah efektif atau belum metode yang digunakan saat ini ?

Untuk santri tahfidz

1. Bagaimana menurut kalian pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tkrar ?
2. Apakah dengan diterapkannya metode ini akan mempermudah proses menghafal kalian ?

Lampiran III

PEDOMAN OBSERVASI

Peneliti turun langsung ke lapangan untuk meneliti kegiatan siswa khususnya pada kelas tahfidz pada penerapan metode tiktir di MI Ulumul Qur'an Barito

Kuala yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

LEMBAR OBSERVASI

Pertemuan : 1
 Hari : Rabu
 Tanggal : 8 Maret 2023

No.	Kegiatan	Hasil Observasi
1.	Pelaksanaan	Pembelajaran dilakukan secara bersama-sama para siswa kelas tahfidz
2.	Evaluasi	-

Pertemuan : 2
 Hari : Kamis
 Tanggal : 9 Maret 2023

No.	Kegiatan	Hasil Observasi
1.	Pelaksanaan	Pembelajaran dilakukan secara bersama-sama para siswa kelas tahfidz dengan menggunakan metode tiktir
2.	Evaluasi	-

LAMPIRAN IV

Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an Sebelum Menggunakan Metode TIKRAR

No.	Nama siswa	Jumlah skor	÷ 15	X 100	Nilai
1.	Muhammad 'Iz	12	0,8	80	80
2.	Muhammad Hafidz	10	0,6	66	66
3.	Muhammad Nafarin	11	0,73	73	73
4.	Naimatul Humaira S.	12	0,8	80	80
5.	Sulthonah	14	0,93	93	93
6.	Hilya Assyifa	13	0,87	87	87
7.	Muhammad Nashih	12	0,8	80	80
8.	Adiya Raffa Fatima	13	0,87	87	87
9.	Niatul Husna	10	0,6	66	66
10.	M. Rifki Maulana	8	0,53	53	53
11.	M. Rizki Habibi	9	0,6	60	60
12.	Hafidz Nafarin	9	0,6	60	60
13.	Ahamad Dani	10	0,6	66	66
14.	Lisda Fitriani	10	0,6	66	66
15.	Jannatun Ni'mah	9	0,6	60	60
16.	M. Raihan	9	0,6	60	60
17.	Ihsan	10	0,6	66	66
18.	Minda	9	0,6	60	66
19.	Najwa	12	0,8	80	80
20.	Aulia Rahmah	13	0,87	87	87

Nilai yang diperoleh siswa didapat dari formula berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Dengan jumlah skor maksimal total = 14

LAMPIRAN V

Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an Sesudah Menggunakan Metode TIKRAR

No.	Nama siswa	Jumlah skor	÷ 15	X 100	Nilai
1	Muhammad 'Iz	14	0,93	93	93
2	Muhammad Hafidz	11	0,73	73	73
3	Muhammad Nafarin	11	0,73	73	73
4	Naimatul Humaira S.	15	1	100	100
5	Sulthonah	15	1	100	100
6	Hilya Assyifa	15	1	100	100
7	Muhammad Nashih	12	0,8	80	80
8	Adiya Raffa Fatima	13	0,86	86	86
9	Niatul Husna	14	0,93	93	93
10	M. Rifki Maulana	12	0,8	80	80
11	M. Rizki Habibi	12	0,8	80	80
12	Hafidz Nafarin	12	0,8	80	80
13	Ahamad Dani	11	0,73	73	73
14	Lisda Fitriani	12	0,8	80	80
15	Jannatun Ni'mah	11	0,73	73	73
16	M. Raihan	12	0,8	80	80
17	Ihsan	12	0,8	80	80
18	Minda	11	0,73	73	73
19	Najwa	13	0,86	86	86
20	Aulia Rahmah	13	0,86	86	86

Nilai yang diperoleh siswa didapat dari formula berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Dengan jumlah skor maksimal total = 15

LAMPIRA VI**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MI Ulumul Qur'an Barito Kuala
Mata Pelajaran	: Tahfidz Qur'an
Kelas/Semester	: Tahfidz
Materi Pokok	: Hafalan Qur'an Surah Al - A'la
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Ajaran	: 2022/2023

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menunjukkan sikap logis,kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.	1.1.1 Bekerjasama selama proses pembelajaran.
2.1 Memiliki rasa ingin tahu,	2.2.1 Mandiri selama proses

percaya diri, dan ketertarikan pada al-qur'an serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan al-qur'an, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	pembelajaran.
3.1 Menghafalkan surah Al – Qur'an	3.4.1 Menghafalkan surah Al-A'la urutan ayat dengan tartil

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui praktik dan pengulangan siswa dapat menghafalkan surah Al-A'la sesuai urutan ayat dengan tartil

D. Materi Pembelajaran

Mehafalkan surah Al-A'la

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Strategi/Model : Konvensional

Metode Pembelajaran : TIKRAR

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mendampingi siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik <p>(Tahap Pengarahan)</p>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang surah Al-A'la 2. Guru membacakan surah Al-A'la yang akan dihafalkan 3. Guru menentukan batasan surah yang akan dihafalkan 4. Guru membimbing siswa menghafal ayat demi ayat secara berulang-ulang 5. Siswa mengulang hafalan sampai benar benar hafal 6. Guru mengajak siswa menyetorkan hafalan 	60 Menit

	(Tahap Penyetoran)	
Penutup	1. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan kesimpulan hari ini. 2. Guru merefleksi dengan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut pembelajaran 4. Guru menutup pelajaran hari ini dengan bersama – sama membaca do'a. 5. Guru mengucapkan salam.	10 Menit

G. Media/Alat, Sumber Belajar

Media pembelajaran : Papan tulis dan spidol

Sumber : Al - Quran

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Pengamatan Sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Test Lisan : Post Test

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap dan Terlibat aktif dalam pembelajaran	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat tadarus
2.	Pengetahuan Hafalan Surah Al - A'la	Tes Lisan	post test

Marabahan, 9 Maret 2023

Peneliti

Nor Azizah
1601290964

LAMPIRAN VII

PEDOMAN INSTRUMEN

No	Item Pertanyaan	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	تصلى نارا حامية Bacalah ayat selanjutnya	Kefasihan dalam makharijul huruf					
2	Ayat berikut ini وَجُودَ يَوْمِذٍ نَاعِمَةً Sambunglah	Kesesuaian dalam hukum bacaan					
3	Bacakan surah al – ghosyiah ayat 14 sampai 19	Kelancaran hafalan					
4	وَالى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ Bacalah ayat selanjutnya	Kefasihan dalam makharijul huruf					
5	Ayat berikut ini عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ sambunglah	Kesesuaian dalam hukum bacaan					
6	Bacakan surah al – ghosyiah ayat 6 sampai 9	Kelancaran hafalan					
Total Skor							

LAMPIRAN IX

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 148 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP/NUP : 196912011994032005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP/NUP : 201701011
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nor Azizah
NIM : 1601290964
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode TIKRAR Dengan Metode Tasmii Pada Kelas Tahfidz Di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 23 Juni 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN X

FOTO DOKUMENTASI





LAMPIRAN XI

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

(Untuk Ahli Bahasa)

Komponen : Rancangan Perangkat Pembelajaran (RPP)
 Sasaran : Siswa
 Peneliti : Nor Azizah
 Judul : Efektivitas Kemampuan Menghafal Al – Qur’an Menggunakan Metode TIKRAR pada Kelas Tahfidz Di MI Ulumul Qur’an Barito Kuala

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kevalidan perangkat pembelajaran melalui metode tIKRAR pada surah Al-A’la di kelas tahfidz MI Ulumul Qur’an Barito Kuala.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap draf materi dengan meliputi aspek-aspek yang diberikan
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = tidak relevan/ tidak baik,
- 2 = kurang relevan/ kurang baik,
- 3 = cukup relevan/ cukup baik,
- 4 = relevan/ baik.

4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

C. INSTRUMEN ANGKET VALIDASI

No	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skala Nilai			
			1	2	3	4
1	FORMAT					
		Kelengkapan RPP (memuat komponen-komponen RPP, yaitu identitas, tujuan pembelajaran, materi, metode, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian) sesuai dengan metode tiktur				√
		Penulisan RPP (penomoran, jenis, dan ukuran huruf) sesuai dengan perangkat pembelajaran				√
2	ISI					
		Kesesuaian indikator pembelajaran dan kompetensi dasar dengan metode tiktur			√	
		Kesesuaian materi prasyarat dan materi yang akan diajarkan dengan metode tiktur				√
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan metode tiktur				√
		Kesesuaian langkah-langkah metode tiktur dijabarkan dengan jelas pada RPP				√
		Kesesuaian perkiraan alokasi waktu dengan kegiatan yang dilakukan dengan metode tiktur				√
3	BAHASA					
		Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar			√	
		Bahasa yang digunakan singkat, jelas, dan tidak menimbulkan pengertian ganda				√

Kriteria Validitas	Tingkat Validitas
81,0 % – 100,0 %	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
61,0 % – 80,9 %	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0 % – 60,9 %	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
21,0 % – 40,9 %	Tidak valid, tidak boleh dipergunakan

D. SARAN

ada beberapa bahasa yang perlu diperbaiki sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list untuk memberikan kesimpulan terhadap **Perangkat Pembelajaran Menggunakan Metode TIKRAR pada Kelas Tahfidz Di MI Ulumul Quran Barito Kuala**

Kesimpulan:

RPP Belum Dapat Digunakan	
RPP Dapat Digunakan Dengan Revisi	√
RPP Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Validator Ahli Bahasa



(Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I)
NUP. 201701011

LAMPIRAN XII

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : ~~2022~~Un.14/II.2.J/PP.00.9/ ~~2022~~2023
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Nor Azizah
 NIM. 1601290964
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Perbandingan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Mnegunakan Metode TIKRAR Dengan Metode Tasmi' Pada Kelas Tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

Berubah menjadi:

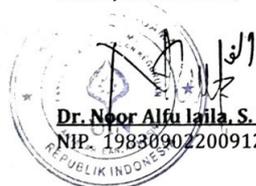
Efektivitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode TIKRAR Padak Kelas Tahfidz Di Mi Ulumul Qur'an Barito Kuala

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,

Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Noor Alfu Laila, S. Pd. L. M. Pd
 NIP. 198309022009122005


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP. 196912011994032005

LAMPIRAN XIII

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-577 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 22 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Ulumul Qur'an Barito Kuala
Marabahan Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Azizah
NIM : 1601290964
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri Desa Gampa Asahi
No HP : 085828226573

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN XIV

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-577/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nor Azizah
NIM	: 1601290964
Semester	: XIV (Empat Belas)
Alamat	: Jl. Brigjen H. Hasan Basri Desa Gampa Asahi
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE TIKRAR PADA KELAS TAHFIDZ DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA

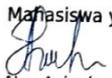
Tempat Penelitian	: MI Ulumul Qur'an Barito Kuala
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 28 Februari 2023
Sampai Tanggal	: 28 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nor Azizah
 1601290964

LAMPIRAN XV

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA
 Jalan Brigjend. H. Hasan Basri KM. 29 Desa Sungai Gampa Asahi RT. 002 Kec. Rantau Badauh
 Kab. Barito Kuala HP. 085751053114. Email : uq.ibtdaiyah@gmail.com

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET

Nomor : 059 /MI.17.10.49/PP.00.6/3/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marlina, S. Pd
 Jabatan : Kepala MI. Ulumul Qur'an Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi izin kepada :

Nama : Nor Azizah
 NIM : 1601290964
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri Desa Gampa Asahi RT 09 Kec
 Rantau Badauh Kab Barito Kuala

Untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "EVEKTIFITAS KEMAMPUAN MENGHAPAL AL QUR'AN MENGGUNAKAN METODE TIKRAR PADA KELAS TAHFIDZ DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA". Di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala Pada tanggal 28 Februari s.d 28 April 2023

Demikian surat izin ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Badauh, 17 Februari 2023

Kepala Madrasah

Marlina, S. Pd

SURAT TELAH MELAKUKAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA
 Jalan Brigjend. H. Hasan Basri KM. 29 Desa Sungai Gampa Asahi RT. 002 Kec. Rantau Badauh
 Kab. Barito Kuala HP. 085751053114, Email . uq.ibtidaiyah@gmail.com

SURAT TELAH MELAKUKAN RISET

Nomor : 060 /MI.17.10.49/PP.00.6/3/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marlina, S. Pd
 Jabatan : Kepala MI. Ulumul Qur'an Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi izin kepada :

Nama : Nor Azizah
 NIM : 1601290964
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**
 Alamat : **Jl. Brigjend H. Hasan Basri Desa Gampa Asahi RT 09 Kec
 Rantau Badauh Kab Barito Kuala**

Telah melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "EVEKTIFITAS KEMAMPUAN MENGHAPAL AL QUR'AN MENGGUNAKAN METODE TIKRAR PADA KELAS TAHFIDZ DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA". Di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala Pada tanggal 28 Februari s.d 28 April 2023

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Badauh, 31 Maret 2023

Kepala Madrasah

Marlina, S. Pd

RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Nama Lengkap : Nor Azizah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gampa Asahi, 21 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Gampa Asahi, RT. 09. No. 15 Batola
7. Pendidikan
 - a. SDN GAMPAA ASAHI : 2010
 - b. MTs Ulumul Qur'an : 2013
 - c. MAN 4 Marabahan : 2016
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orangtua
 - Ayah
 - Nama : Hamdi
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Gampa Asahi, RT. 09. No. 15 Batola
 - Ibu
 - Nama : Normiati
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Gampa Asahi, RT. 09. No. 15 Batola
10. Saudara (jumlah saudara) : 2
11. Suami : Muhammad Subri Hayat

Marabahan, 29 Juni 2023

Nor Azizah