

**EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TIKRAR PADA KELAS
TAHFIDZ DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NOR AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TIKRAR PADA KELAS TAHFIDZ DI MI
ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nor Azizah

NIM. 1601290964

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Azizah

NIM : 1601290964

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Gampa Asahi/ 21 Agustus 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Menggunakan Metode TIKRAR Pada kelas Tahfidz di MI Ulumul Qur’an Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Nor Azizah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Azizah
NIM : 1601290964
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode TIKRAR PAD Kelas Tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Nur Hafidhulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode TIKRAR Pada Kelas Tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

Ditulis Oleh : Nor Azizah

NIM : 1601290964

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir: Sungai Gampa Asahi, 21 Agustus 1997

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri Desa Sungai Gampa Asahi RT.09 Kec. Rantau Badauh Kab. Batola

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



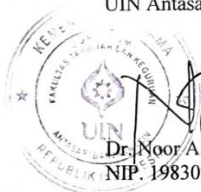
Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005


Banjarmasin, 19 Juni 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hafidz Mubarak, S. Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009112006

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode Tikar Pada Kelas Tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

Nama Nor Azizah NIM 1601290964, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juli 2023

Nilai : 77,8 (B+)



Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGLUJ

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nor Azizah. 1601290964. Judul Skripsi, *Efektivitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode Tikrar Pada Kelas Tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hafidz Mubarak, S.Th.,M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Kemampuan Menghafal, Metode Tikrar, Menghafal Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat Islam yang wajib kita jaga. Salah satu cara kita dalam menjaga Al-Qur'an sebagai seorang umat yang beragama Islam untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an serta keasliannya yaitu dengan cara membacanya maupun menghafal isi serta kandungannya secara berulang-ulang untuk menjaga kualitas hafalan tentu saja diperlukan sebuah metode dalam menghafal Al-Qur'an salah satunya dengan menggunakan metode *tikrar* agar hafalan lebih melekat diingatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal menghafal Al-Qur'an dan kemampuan sesudah menggunakan metode tikrar serta untuk engetahui tingkat efektivitas kemampuan menghafal Al-Qur'an menggunakan metode tikrar pada kelas tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Jenis pendekatan yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian menggunakan menggunakan metode *pre-eksperimen*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik analisis data, coding, skoring, tabulating, dan interpretasi data, dengan analisis kuantitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah seluruh siswa kelas tahfidz di MI Ulumul Qur'an yang berjumlah 20 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal menghafal Al-Qur'an menggunakan metode tikrar pada kelas tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala skor rata-rata 10,75 dengan Nilai persentase 77% berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal menghafal Al-Qur'an pada kelas tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala termasuk dalam kategori cukup baik. Sedangkan kemampuan menghafal Al-Qur'an sesudah menggunakan metode tikrar pada kelas tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala skor rata-rata 12,55 dengan nilai persentase 83% berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an sesudah menggunakan metode tikrar termasuk ke dalam kategori baik. Berdasarkan hipotesis maka metode tikrar efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada kelas tahfidz di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala dilihat dari persentase kemampuan menghafal Al-Qur'an sebelum dan sesudah menggunakan metode tikrar mengalami peningkatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Hafidz Mubarak, S.Th.I.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Marlina, S.Pd, Kepala Madrasah MI Ulumul Qur'an Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengertian Efektivitas	19
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	19
C. Pengertian Metode TIKRAR	220
D. Strategi Metode TIKRAR	22
E. Tahapan Pelaksanaan Metode TIKRAR	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Metode dan Desain Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Lokasi Penelitian.....	30
E. Data dan Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
I. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	41

B.	Hasil Penelitian	47
C.	Pembahasan	59
BAB V PENUTUP		61
A.	Simpulan	63
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		91

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3. 1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3. 2 Kriteria Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	35
3. 3 Rubrik Penilaian Kualitas Hafalan Al-Qur'an siswa.....	36
3. 4 Konversi Menurut Sugiono.....	36
4. 1 Sarana Dan Prasarana.....	44
4. 2 Daftar Nama Guru Mi Ulumul Qur'an Barito Kuala.....	45
4. 3 Jumlah Peserta Didik Mi Ulumul Qur'an Barito Kuala.....	46
4. 4 Aktivitas Pembelajaran Kelas Tahfidz Sebelum Menggunakan Metode TIKRAR.....	49
4. 5 Aktivitas Pembelajaran Kelas Tahfidz Sesudah Menggunakan Metode TIKRAR.....	52
4. 6 Tabel Uji Normalitas.....	55
4. 7 Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode TIKRAR.....	56
4. 8 Distribusi Frekuensi Sesudah Menggunakan Metode TIKRAR.....	57
4. 9 Hasil Uji Kemampuan Menghafal Al-Quran Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode TIKRAR.....	57
4. 10 Hasil Uji Hipotesis.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran Terjemah.....	69
2. Pedoman Wawancara (<i>Interview</i>).....	70
3. Pedoman Observasi.....	72
4. Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an sebelum menggunakan metode Tikrar.....	73
5. Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an sesudah menggunakan metode Tikrar	74
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
7. Pedoman Instrumen.....	78
8. Bukti Seminar Proposal	79
9. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	80
10. Foto Dokumentasi	81
11. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	83
12. Surat Perubahan Judul Skripsi	86
13. Surat Izin Riset.....	87
14. Surat Riset.....	88
15. Surat Izin Melakukan Riset.....	89
16. Surat Telah Melakukan Riset.....	90
17. Riwayat Hidup	91