

ABSTRACT

Adhe Riska Herawati. 2023. Using Youtube to Support Learning English Outside the Classroom. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training Antasari State Islamic University. Advisor Hidayah Nor, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Youtube, English Language, Learning Outside the Classroom

Technology utilization makes a significant contribution to English language acquisition. The study of English skills is one among them. Particularly learning that takes place outside of the classroom, which requires the aid of modern technology in the form of an app, specifically Youtube.

This research is to make it easier for students to learn English outside the classroom using the Youtube application. The purposes of this research are (1) To find out what Youtube channels that the students use as media for study English outside the classroom, (2) To find out the advantages of using Youtube as media for study English outside the classroom, (3) To find out the disadvantages of using Youtube as media for study English outside the classroom. Researcher used narrative inquiry as research design. Researcher collected the data by interview. The collected data was analyzed by using narrative analysis.

Youtube channels that students use as media for learning study English outside the classroom are eBright channel, fluency channel, kampung inggris LC channel, Albanjary Education channel, and Bryneea's channel. The advantages of using youtube as media for study English outside the classroom are provides convenience to students who can learn without having to do it face to face at school, and learning content can be watched repeatedly. The disadvantages of using youtube as media for study English outside the classroom are that it requires a smooth network, is wasteful in the use of internet bandwidth, and has monotonous videos.

ABSTRAK

Adhe Riska Herawati. 2023. *Using Youtube to Support Learning English Outside the Classroom Outside the Classroom.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Hidayah Nor, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Youtube, Bahasa Inggris, Belajar di Luar Ruang Kelas

Pemanfaatan teknologi memberikan kontribusi yang signifikan terhadap penguasaan bahasa Inggris. Studi keterampilan bahasa Inggris adalah salah satunya. Khususnya pembelajaran yang berlangsung di luar kelas yang membutuhkan bantuan teknologi modern berupa aplikasi, khususnya Youtube.

Penelitian ini untuk memudahkan siswa belajar bahasa Inggris di luar kelas dengan menggunakan aplikasi Youtube. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui saluran Youtube apa yang digunakan siswa sebagai media untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas, (2) Untuk mengetahui keuntungan menggunakan Youtube sebagai media untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas, (3) Untuk mengetahui kerugian menggunakan Youtube sebagai media untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas. Peneliti menggunakan inkuiri naratif sebagai desain penelitian. Peneliti mengumpulkan data dengan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis naratif.

Saluran Youtube yang digunakan siswa sebagai media belajar bahasa Inggris di luar kelas adalah saluran eBright, saluran kelancaran, saluran kampung inggris LC, saluran Pendidikan Albanjary, dan saluran Bryneea. Keuntungan menggunakan youtube sebagai media belajar bahasa inggris di luar kelas adalah memberikan kemudahan kepada siswa yang dapat belajar tanpa harus bertatap muka di sekolah, dan konten pembelajaran dapat ditonton berulang kali. Kelemahan penggunaan youtube sebagai media belajar bahasa inggris di luar

kelas adalah membutuhkan jaringan yang lancar, boros dalam penggunaan bandwidth internet, dan video yang monoton.

