

**PEMBELAJARAN QUR'AN HADIS SISWA  
JURUSAN KEAGAMAAN DI MAN KAPUAS  
KABUPATEN KAPUAS**

**OLEH  
DHAFIR ALI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**PEMBELAJARAN QUR'AN HADIS SISWA  
JURUSAN KEAGAMAAN DI MAN KAPUAS  
KABUPATEN KAPUAS**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Dhafir Ali  
1601210573**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dhafir Ali  
NIM : 1601210573  
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 4 Oktober 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Qur’an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan Di Man Kapuas Kabupaten Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Januari 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Dhafir Ali

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas Kabupaten Kapuas

Nama : Dhafir Ali  
NIM : 1601210573  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : S1 (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 4 Oktober 1998  
Alamat : Jalan Padat Karya Rt 007 No 007, Desa Bakung Kecamatan Kapuas Hilir, Kabupaten Kapuas

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Januari 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan teknik Penulisan



Drs. H. Haderani, M.Pd.I  
NIP. 195706151985031003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Pd  
NIP. 1967021819940320

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di

Man Kapuas Kanupaten Kapuas,

Nama Dhafir Ali, NIM 1601210573, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021



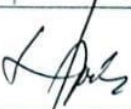
Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Anggota)	
3. Noor Hasanah, MA (Anggota)	

## ABSTRAK

**Dhafir Ali.** 2021. *Pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas Kabupaten Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Haderani, M.Pd.I, (II) Dr. H Surawardi, S.Ag, M.Ag.

Kata Kunci : Pembelajaran, Qur'an Hadis, MAN Kapuas

Pendidikan Agama Islam adalah sebuah usaha yang dilakukan oleh orang Islam dalam mencapai kepribadian yang sempurna sesuai dengan tuntunan Alqur'an dan Sunnah Nabi, untuk mendapatkan kehidupan yang selamat didunia dan diakhirat kelak. Karena Pendidikan Agama Islam adalah salah satu pendidikan yang mempunyai fokus untuk lebih menitik beratkan pada norma-norma yang memberi arah, arti, dan tujuan hidup manusia. Pendidikan agama Islam seperti yang tercantum dalam buku kurikulum pendidikan dasar secara umum bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman peserta didik tentang agama Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt. serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran qur'an hadis siswa jurusan keagamaan di MAN Kapuas dan faktor yang mendukung pembelajaran qur'an hadis.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran qur'an hadis siswa jurusan keagamaan dan faktor yang mendukung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan strategi penelitian yang digunakan yaitu deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran qur'an hadis dan faktor yang mendukung, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru qur'an hadis dan siswa yang berhubungan langsung dalam proses pembelajaran qur'an hadis siswa jurusan keagamaan. Penelitian ini menjadikan 2 orang guru qur'an hadis dan siswa jurusan keagamaan. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran qur'an hadis melalui via daring yang sesuai dengan RPP yang sudah di rancangan dan mengikutinya. Dan faktor yang mendukung siswa jurusan keagamaan dalam pembelajaran qur'an hadis.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، مَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlampaahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dariberbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggitingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nor Ikhsan, M. Pd.I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. H. Haderani, M.Pd.I., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritius yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini. Dan terakhir semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Banjarmasin, 16 Jumadil Akhir 1443 H  
18 Januari 2022 M M



Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang .....	1
B. DefinisiOperasional .....	8
C. FokusMasalah.....	9
D. AlasanMemilihJudul.....	9
E. TujuanPenelitian.....	10
F. SignifikansiPenelitian .....	10
G. KajianTeoritis.....	11
H. SistematikaPenulisan .....	13
<b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Qur'an Hadis	
1. PengertianPembelajaran.....	15
2. Pembelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah .....	16
3. TujuanPembelajaran Qur'an Hadis.....	18
4. RuangLingkupPembelajaran Qur'an Hadis .....	18
5. PendekatanPembelajaran Qur'an Hadis.....	20
6. StrategiPembelajaran Qur'an Hadis.....	21
7. Metode Pembelajaran Qur'an Hadis.....	26
B. Faktor yang mendukung Pembelajaran Qur'an Hadis	
1. Faktor Internal .....	28
2. Faktor Eksternal.....	30
<b>BAB III        METODE PENELITIAN</b>	
A. JenisdanPendekatanPenelitian.....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. SubjekdanObjekPenelitian .....	35
D. Data danSumber Data .....	36

	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Teknik pengelolaan Data dan Analisis Data.....	41
	G. Prosedur Penelitian.....	42
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	45
	B. Penyajian Data.....	57
	C. Analisis Data.....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran-Saran.....	76
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.I	: Matriks.....	39
Tabel 2.I	: Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah MAN Kapuas.....	46
Tabel 2.II	: Keadaan siswa.....	47
Tabel 2.III	: Keadaan Guru dan Tata Usaha .....	48
Tabel 2.IV	: Keadaan ruangan.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I	: Terjemah .....	78
2. Lampiran II	: Pedoman Wawancara.....	79
3. Lampiran III	: Biodata Narasumber .....	81
4. Lampiran IV	: SK Pembimbing Skripsi .....	82
5. Lampiran V	: Surat Izin Riset .....	83
6. Lampiran VI	: Surat Selesai Riset.....	84
7. Lampiran VII	: Dokumentasi.....	85
8. Lampiran VIII	: Riwayat Hidup.....	85