

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang langsung dilakukan ke lokasi penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.¹ Meneliti secara langsung tentang fakta - fakta yang ada di lapangan yang berkenaan dengan masalah yang dikemukakan, yaitu tentang Pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Kegamaan di MAN Kapuas Kabupaten Kapuas.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang digunakan dalam menganalisis data, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif serta pada analisis dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

B. Desain Penelitian

¹ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2012), Cet. ke-XXI, h. 260

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deksriptif, yaitu suatu penelitian yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek atau suatu kelompok dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.²

Penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang Pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas.

C. Subjek & Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 2 Guru Qur'an Hadis dan Siswa/I Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas.

Objek penelitian ini adalah Pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas Kabupaten Kapuas dan faktor-faktor yang mendukung pembelajaran qur;an hadis.

D. Data & Sumber Data

² M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010), h. 58

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Adapun data pokok berkenaan dengan data tentang pembelajaran Qur'an Hadis, yang meliputi:

a. Data Pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

1) Data mengenai pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas, meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran, yaitu diantaranya:

(1) Silabus

(2) RPP

b) Pelaksanaan pembelajaran, yaitu:

(1) Kegiatan awal

(2) Kegiatan inti

(3) Kegiatan Akhir

c) Evaluasi pembelajaran

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas, meliputi:

- a) Faktor guru
- b) Faktor peserta didik
- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor Lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang telah disebutkan diatas berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi seperti:

- 1) Sejarah berdirinya MAN Kapuas.
- 2) Visi, misi dan tujuan MAN Kapuas.
- 3) Data mengenai keadaan dewan guru dan staf-staf tata usaha.
- 4) Data mengenai keadaan siswa.
- 5) Data mengenai sarana prasarana yang tersedia.

2. Sumber Data

Data-data tersebut diatas, diperoleh dari dua sumber data, yaitu responden dan informan.

- a. Responden adalah 2 orang guru yang mengajar Qur'an Hadis di MAN Kapuas dan Siswa/I Jurusan Keagamaan.
- b. Informan adalah Kepala Madrasah Aliyah, dewan guru, para staf tata usaha, dan pihak terkait.

- c. Dokumentasi disini yaitu, seluruh catatan atau data-data yang diperoleh dari hasil arsip-arsip sekolah sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.³ Teknik ini digunakan untuk melihat dan langsung terjun ke lapangan untuk mengamati dan mengetahui pembelajaran qur'an hadis siswa jurusan keagamaan MAN Kapuas dengan format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan untuk data yang akurat.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan Tanya jawab (dialog) langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru mata

³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2013), h.216

pelajaran Qur'an hadis dan Siswa/I jurusan keagamaan di MAN Kapuas dan Informan lainnya.

3. Dokumenter

Dokumenter adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁴ Teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan siswa, kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen atau informasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran qur'an hadis siswa jurusan keagamaan di MAN Kapuas.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 1.I

Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	T.P.D
-----------	-------------	------------------------	--------------

⁴Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127

1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data mengenai pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas meliputi :</p> <p>1) Perencanaan pembelajaran, yaitu diantaranya:</p> <p>a) Silabus</p> <p>b) RPP</p> <p>2) Pelaksanaan pembelajaran, yaitu:</p> <p>a) Kegiatan awal</p> <p>b) Kegiatan inti</p> <p>c) Kegiatan akhir</p> <p>3) Evaluasi pembelajaran</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran qur'an hadis siswa jurusan keagamaan di MAN Kapuas, meliputi:</p> <p>1) Faktor guru</p> <p>2) Faktor peserta didik</p> <p>3) Faktor sarana dan prasarana</p> <p>4) Faktor Lingkungan sekolah</p>	Responden	Observasi & Wawancara
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah berdirinya MAN Kapuas.</p> <p>b. Visi, misi dan tujuan pada MAN Kapuas..</p> <p>c. Data mengenai keadaan dewan guru dan staf-staf tata usaha.</p> <p>d. Data mengenai keadaan siswa</p> <p>e. Data mengenai sarana prasarana yang tersedia.</p>	Informan & Dokumentasi	Observasi & Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data & Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang dipergunakan diantaranya:

a. Editing

Penulis memeriksa/mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interpretasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat dipahami.

2. Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian diinterpretasikan dengan cara menganalisis data. Adapun teknik yang digunakan dalam analisis ini adalah deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui antara lain:

- a. Tahap pendahuluan
 - 1) Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - 2) Membuat desain proposal
 - 3) Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi
 - 4) Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Tahap persiapan
 - 1) Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas
 - 2) Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
 - 3) Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

- 4) Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - 5) Membuat pedoman wawancara, angket dan observasi serta instrument penggali data lainnya
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Melakukan observasi dan wawancara kepada informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentar
 - 2) Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data
 - 3) Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan
- d. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

