

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran Qur'an hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas terdiri dari 3 bagian yakni: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Secara umum, Pembelajaran Qur'an hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas sudah berjalan dengan baik. Adapun Untuk pelaksanaan pembelajaran terdiri dari: kegiatan awal yang diisi oleh guru dengan mengabsen siswa dengan pembelajaran via google meet. Kegiatan inti diisi oleh guru dengan berbagai metode seperti ceramah, penugasan/menghapal, diskusi, tanya jawab dan presentasi. Adapun Kegiatan akhir pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan konsep yang ada pada RPP. Selanjutnya pelaksanaan evaluasi ada 4 macam, yakni: (1) evaluasi (penilaian) harian yang dilihat dari keaktifan siswa, (2) penugasan yang berbentuk makalah, menjawab soal-soal di LKS dan hapalan, (3) UTS (Ujian Tengah Semester), dan (4) UAS (Ujian Akhir Semester). Selain itu, yang sangat menentukan dalam hal evaluasi menurut guru Qur'an Hadis ialah bagaimana keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran.

2. Faktor-faktor yang mendukung pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan yakni:
 - a. Faktor Siswa (minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran).
 - b. Faktor Guru (latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajarnya) yakni 2 orang guru Qur'an Hadis yang sama – sama Strata S1 di Pendidikan Agama islam
 - c. Lingkungan (suasana belajar di rumah masing-masing melalui daring).

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pembelajaran Qur'an Hadis Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kapuas, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Kepada pemegang kebijakan pendidikan, hendaknya lebih memberikan perhatian kepada guru-guru terutama guru PAI khusus nya guru Mata Pelajaran Qur'an Hdis tentang bagaimana memaksimalkan kompetensi mengajar mulai dari penyusunan perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasi, agar tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik dan bisa melahirkan generasi yang memiliki kepribadian iman, islam, dan ihsan sesuai dengan Al qur'an dan hadis.
2. Kepada peneliti selanjutnya, masih banyak peluang penelitian yang tersedia, oleh karena itu penulis menyarankan agar senantiasa melakukan penelitian yang mendalam terhadap

berbagai faktor yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan, baik pada perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasinya, dan memaksimalkan hasil penelitiannya lagi.

