

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ PADA MIS TAHFIDZUL QURAN
DI PONDOK PESANTREN AL MUHAJIRIN ANTANG
KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
SITI KHADIJAH
170103030142**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ PADA MIS TAHFIDZUL QURAN
DI PONDOK PESANTREN AL MUHAJIRIN ANTANG
KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Sosial Manajemen Dakwah**

Oleh:

**SITI KHADIJAH
NIM:170103030142**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Khadijah

NIM : 170103030142

Tempat tanggal Lahir : Pangkalan Rekan, 5 Juli 1998

Program Studi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "Manajemen Program Tahfidz Pada MIS Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Al Muhajirin Antang Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas" ini benar-benar adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang menjadi kutipan atau rujukan sumbernya. Apabila pernyataan saya dikemudian hari tidak benar Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Banjarmasin, Juni 2023



Siti Khadijah

BUKTI BEBAS PLAGIASI

Cek Pagiasi 1

ORIGINALITY REPORT

19%
SIMILARITY INDEX

18%
INTERNET SOURCES

7%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
5	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
9	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1%

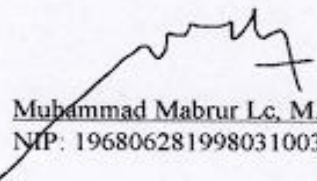
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Manajemen Program Tahfidz Pada MIS Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Al Muhajirin Antang Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas
Ditulis oleh : Siti Khadijah
NIM : 170103030142
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Tahun Akademik : 2023
Alamat : Pangkalan Rekan RT.008 Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 12 April 2023

Pembimbing I



Muhammad Mabror Lc. M.Ag
NIP: 196806281998031003

Pembimbing II



Devi Noviyanti, SE., MM
NIP: 198701252015032003

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Sri Anafarhanah, SEI, MSI
NIP: 198909112015032005

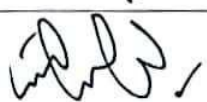
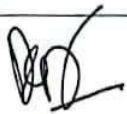


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Manajemen Program Tahfidz Pada MIS Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Al Muhajirin Antang Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas ditulis oleh Siti Khadijah telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi pada

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Juni 2023
Dinyatakan : Lulus
dengan predikat : A



Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed	1. 
2. Devi Noviyanti, SE., M.M.	2. 
3. H. Muhammad Mabur, Lc, M.Ag	3. 
4. Rahmi Yuningsih Puteri, MM	4. 

ABSTRAK

Siti Khadijah. NIM. 170103030142, *Manajemen Program Tahfidz pada MIS Tahfidzul Quran di Pondok Pesantren Al Muhajirin Antang*. Pembimbing: (I) H. Muhammad Mabruur, Lc, M.Ag (II) Devi Noviyanti, SE., MM, pada Program Studi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. 2023.

Kata Kunci: Manajemen, Tahfidz Qur'an, Pondok Pesantren.

Latar belakang penelitian ini dilandasi peningkatan minat bahwa MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang Kapuas melaksanakan program tahfidz. Adapun cara mudah dalam menghafal dan memahami Al-Quran dengan menghafal dan mengulagi hafalan pada bagian kelompok perkelas. Dalam pelaksanaan program tahfidz pastinya ada pendukung dan kendala dalam pencapaian yang baik sesuai dengan keinginan. Oleh karena itu peneliti ingin meneliti lebih jauh untuk mengetahui mengenai manajemen program tahfidz itu dalam penelitian yang dimuatkan pada sebuah skripsi.

Penelitian ini berfokus pada permasalahan manajemen program tahfidz di MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas dalam membimbing dan menjadikan santri sebagai penghafal Al-Quran. Dalam penelitian ini juga membahas apa saja yang menjadi kendala santri dan santriwati ketika mengikuti program tahfidz tersebut di Pondok Pesantren Al Muhajirin Antang. Adapun metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu kualitatif, sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang telah menjalankan tahapan-tahapan yang sudah sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen. Faktor-faktor pendukung, yaitu: memiliki manajemen dalam pengelolaan yang bagus, lokasi yang juga mendukung terletak di ujung jalan dan masih dilingkungan Pondok Pesantren Al Muhajirin Antang. Sarana dan prasarana yang memadai dalam berlangsungnya program tahfidz. Faktor-faktor penghambat dalam berlangsungnya kegiatan ini, yaitu: kurangnya ruangan kelas untuk pembelajaran, santri dan santriwati kurang dalam mengulangi hafalannya.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala Puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Manajemen Program Tahfidz Pada MIS Tahfidzul Quran di Pondok Pesantren Al Muhajirin Antang Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas”. Sholawat dan salam tidak lupa pula tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus meyamaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah memberikan bantuan baik dari segi pikiran dan do’a, khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI, MSI selaku ketua jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Mabror, Lc., M.Ag selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Dosen Devi Noviyanti, SE., MM selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi serta koreksi hingga terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan literatur-literatur yang diperlukan.
7. Ustadz Anggara S. Pd selaku Kepala Madrasah MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang dan Ustadz serta Ustadzah pembimbing yang telah membantu saya untuk mendapatkan informasi-informasi serta data yang berkaitan dengan Manajemen Program Tahfidz.
8. Teruntuk teman-teman lokal Fam's C1 Manajemen Dakwah 2017 yang sudah seperti keluarga kedua di perantauan, yang mengajarkan arti dari sebuah perjuangan serta kerjasama dalam meraih pendidikan di Perguruan Tinggi.

9. Dan teman-teman seperjuangan dari Kota Kuala Kapuas yang memberikan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih atas dukungan serta do'a akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya untuk peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Banjarmasin, Februari 2023

Peneliti

MOTTO

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati,
sebab kamu paling tinggi (drajatnya), jika kamu orang yang beriman.

(QS. Ali Imran:139)

PERSEMBAHAN

Pujian terindah peneliti haturkan sebagai bentuk syukur kepada Allah swt yang selalu memberikan rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sabar dan penuh dengan perjuangan.

Shalawat serta salam tidak lupa pula terucap kepada teladan kita Nabi besar Muhammad saw, berharap mendapatkan pertolongan serta syafaatnya di hari kiamat nantinya.

Peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada banyak orang yang telah berperan dalam memberikan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini teruntuk:

- Kedua orang tua (Bapak Armafi dan Ibu Norma), yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, serta kasih sayang yang tidak bisa penulis paparkan lebih dalam, karena kasih sayang orang tua yang benar-benar tulus dan tiada batas.
- Bapak dan Ibu Dosen pembimbing skripsi, yang selalu memberikan saran dan motivasi yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

- Teman-teman seperjuangan lokal C1 Manajemen Dakwah angkatan 2017.
- Teman-teman seperjuangan khususnya kepada Hayatur Radiah dan Yurida Salamah yang selalu memberikan semangat hangat seperti saudari dari awal sampai selesai.
- Orang-orang yang mengenal dan menyayangi peneliti baik itu keluarga, guru-guru, serta teman-teman.
- Dan yang terakhir teruntuk Arif Wibowo yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan bahwa peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الذِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَايَ -	Ai	a dan i
ـَاوُ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rîjâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syaddah itu*. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah itu* terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta' Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah- al-Islâmiyyah
3	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	xiv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	9
1. Manajemen	9
2. Tahfidz Al-Quran	10
3. Pondok Pesantren	10
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Pengertian Manajemen	15
B. Unsur-unsur Manajemen	18
C. Fungsi-fungsi Manajemen	22
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	22
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	23
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	25
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	27
D. Pengertian Tahfidz Al-Quran	28
E. Rumah Tahfidz sebagai Alternatif	32
F. Pengertian Pondok Pesantren	33
G. Pondok Pesantren Tahfidzul Quran.....	37
H. Kerangka Pikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Subjek dan Objek Penelitian	42
1. Subjek Penelitian	43
2. Objek Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Metode Observasi	45
2. Metode Wawancara	46
3. Metode Dokumentasi	46
G. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Sejarah singkat MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang	48
2. Profil MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang	50
3. Letak Geografis MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang	50
4. Visi dan Misi MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang	51
5. Kepengurusan MIS Tahfidzul Quran Al Muhajirin Antang	52
6. Sarana dan prasarana	53
7. Jumlah santri dan ustadz/ustadzah	55
B. Pembahasan	59
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	60
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	65
3. Pelaksanaan/penggerakan (<i>Actuating</i>)	70
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	79
C. Kendala yang dihadapi santri dan santriwati dalam mengikuti program tahfidz	80
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MIS Tahfidzul Quran Al-Muhajirin Antang.....	54
Tabel 4.2 Jumlah Santri dan Santriwati	55
Tabel 4.3 Jumlah Ustadz/Ustadzah Tahfidzul Quran Al-Muhajirin Antang	55
Tabel 4.4 Daftar Pondok Pesantren di Kabupaten Kapuas	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Letak Geografis MIS Tahfidzul Quran Al-Muhajirin Antang	51
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MIS Tahfidzul Quran Al-Muhajirin Antang...	52
Gambar 4.3	Denah Ruangan Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang	54
Gambar 4.4	Struktur Organisasi Pelaksanaan Program Tahfidzul Quran.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Pengumpulan Data.....	90
2. Pedoman Observasi.....	91
3. Pedoman Dokumentasi	91
4. Dokumentasi Penelitian	92