

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian manajemen yang dilakukan oleh Rumah Tahfizh Al-Haramain dapat diberi kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan yang ada di Rumah Tahfizh Al-Haramain yaitu program pembelajaran para santri/santriwati, ekstrakurikuler tadarus habsyi, pengajian rutin, pembacaan manaqib Sayyidah Khadijah, lomba-lomba santri/santriwati, peringatan hari besar Islam, haflah khatmul Qur'an dan imtihan tartil dan juz 30. Manajemen pada Rumah Tahfizh Al-Haramain yang pertama adalah perencanaan dengan menentukan program kerja dan program pembelajaran selama satu semester dan melaksanakan kegiatan evaluasi setiap minggu. Kemudian di dalam pengorganisasian sudah dilaksanakan dengan baik dengan membentuk struktur kepengurusan rumah tahfizh dan menentukan setiap bidang terhadap tugas-tugas tertentu sesuai dengan keahlian masing-masing. Untuk pelaksanaan telah dilaksanakan dengan baik ditunjukkan dari adanya sebuah motivasi dari pimpinan kepada ustadz/ustadzah dan motivasi dari ustadz/ustadzah kepada santri/santriwati serta tercapainya setiap kegiatan. Tahap pengawasan yang dilaksanakan sudah terlaksana dengan baik. Evaluasi yang dilakukan pada program pembelajaran yaitu evaluasi mingguan dan evaluasi hari besar Islam yang menjadi kepanitiaan selalu mengadakan

evaluasi di setiap akhir acara dan ditunjukkan dengan menyampaikan kendala yang dihadapi Rumah Tahfizh Al-Haramain yaitu sulit membagi waktu, kurangnya semangat dan motivasi dari orang tua dan sering lupa.

2. Kendala yang dihadapi oleh Rumah Tahfizh Al-Haramain yaitu secara umum tidak begitu signifikan tetapi kendala ini banyak ditemukan pada santri/santriwati dalam kegiatan pembelajaran. Secara umum ada beberapa kendala yang sering dirasakan oleh santri/santriwati Rumah Tahfizh Al-Haramain yaitu dalam hal sulit membagi waktu, kurangnya semangat dan motivasi dari orang tua dan sering lupa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti memberikan saran-saran kepada Rumah Tahfizh Al-Haramain terhadap kegiatan yang dilaksanakan yakni sebagai berikut:

1. Bagi Rumah Tahfizh Al-Haramain
 - a. Pada sisi pengorganisasian perlu ditambah kepengurusan sekretaris di Rumah Tahfizh Al-Haramain agar tugas-tugas yang di bagikan lebih terarah dalam pelaksanaan yang sudah direncanakan.
 - b. Pada kegiatan pengajian rutin sebaiknya ketika kegiatan berlangsung ditambah *live streaming* melalui instagram maupun youtube, sehingga membuat masyarakat tidak tahu kalau ada kegiatan pengajian rutin di Rumah Tahfizh Al-Haramain jadi alangkah baiknya jika ditambah *live streaming* melalui instagram maupun youtube ketika ada acara seperti pengajian rutin, peringatan hari besar Islam dan kegiatan lainnya.

2. Bagi Pengajar

- a. Memberikan pendidikan akhlak kepada santri/santriwati jadi bukan hanya mampu menghafalkan Al-Qur'an dengan baik tapi juga mampu berakhlak mulia di lingkungan kehidupannya sehari-hari.
- b. Terus tingkatkan semangat dalam berjuang bersama dalam mencapai tujuan, tetap menerapkan kedisiplinan, menjaga nama baik Rumah Tahfizh, baik di lingkungan rumah tahfizh maupun di luar dan tetaplah menjadi satu tim yang selalu bekerjasama dengan atasan dan bawahan lainnya dalam menyelesaikan permasalahan, serta program yang ada di Rumah Tahfizh Al Haramain.

3. Bagi Santri/Santriwati

- a. Lebih berpartisipasi aktif dan memusatkan perhatian selama kegiatan pembelajaran supaya mampu memahami materi dengan baik.
- b. Santri sebaiknya menerapkan pembelajaran yang telah didapatkan di kehidupan sehari-hari bukan hanya di rumah tahfidz saja.

4. Bagi orang tua disarankan agar lebih memperhatikan pendidikan untuk santri/santriwati yang ada di rumah tahfizh, serta lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan karena hal ini dapat membantu pembentukan karakter dan akhlak pada santri/santriwati ketika berada didalam maupun diluar lingkungan Rumah Tahfizh pada nantinya.