

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله

نوع البحث التي تقوم بها الباحثة في هذا البحث هو البحث المكتبي (*Research Library*) ومدخل البحث الذي تستخدمه الباحثة هو المدخل النوعي يستخدم لنيل البيانات العميقة التي تتضمن الكلام الإنشائي والكلام الخبري في كتاب رياض الصالحين تأليف إمام النواوي. ومدخله البحث النوعي (*Kualitatif*) هو البحث الوصفي، يقال بالبحث النوعي لأن في هذا البحث مزية من مزيات النوعي، هي: البيانات الجوهرية في كتاب رياض الصالحين، الباحثة جهاز الأساسية (*Human Instrument*) في جمع البيانات وتحليلها دقيقة.¹

جانب ذلك، هذا البحث تستخدم بتصميم التحليل المضمون (*content analisis*) على ضوء أن المصادر البيانات في هذا البحث هي التوثيق.² التحليل المضمون هو

¹ Robert C Bogdan and Sari Knopp Biklen, *Qualitative Research for Education*, London: Allyn and Bacon, Inc, 1982

² Zuchdi, Darmiyati, *Panduan Penelitian Analisis Konten*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta, 1993, hlm 12

الأسلوب في هذا البحث ليأخذ الاستنتاج ويحدد بالنظامي والتجرد مزية خاصة في النصوص.^٣

الذي يتكوّن من الخطوات الآتية:

- ١- جمع العديد من الكتب المتعلقة بهذا الموضوع
- ٢- تقديم الأسس العامة من الكلام الإنشائي والكلام الخبري باستخدام كتب البلاغة.

- ٣- تحليل الاحاديث في كتاب رياض الصالحين التي تتضمّن الكلام الإنشائي والكلام الخبري باستخدام التحليل البلاغية.

ب- البيانات و مصادرها.

١- بيانات البحث

البيانات المحتاجة في هذا البحث العلمي هي الكلام الإنشائي والكلام الخبري، التي قد حللتها الباحثة بالتحليل المضمون.

٢- مصادر البيانات

وأما مصادر البيانات في هذا البحث نوعان :

³ Moh, Ainin, *Fenomena Pragmatik dalam Al-Qur'an*, Malang : Misykat, 2010, hlm., 11-

أ) المصادر الأساسية

المصادر البيانات الأساسية في هذا البحث هي الاحاديث التي المتضمنة الكلام الإنشائي والكلام الخبري فيهما في كتاب رياض الصالحين من الباب الأول إلى الباب الثالث، ثلاثة وخمسون حديثاً.

ب) المصادر الفرعية

المصادر الفرعية في هذا البحث مأخوذة من الكتب المتعلقة بالبحث،

منها:

- ١) جامع الدروس العربية، مصطفى الغلايين
- ٢) البلاغة الواضحة الواضحة البيان والمعاني والبديع ، على الجارم و مصطفى أمين
- ٣) علوم البلاغة، أحمد مصطفى المرتى المراغي
- ٤) المختار من علوم البلاغة والعروض، مُجَّد على سلطانى
- ٥) علوم البلاغة، مُجَّد احمد قاسم ومحي الدين ديب
- ٦) المجز الكافي في علو البلاغة والعروض، نايف معروف

٧) Khamim& H. Ahmad Subakir, *Ilmu Balaghah*

ج- أساليب جمع البيانات

الأساليب التي سلكها الباحثة لجمع هذه البيانات، هي بتحديد الاحاديث النبوية في كتاب رياض الصالحين التي تتضمن الكلام الإنشائي والكلام الخبري، ثم يحلل أنواعها بمدخل البلاغية التي تتعلق بهذا البحث العلمي.

د- أساليب تحليل البيانات

في هذا البحث، تستخدم الباحثة بتصميم التحليل المضمون (*Content Analisis*) تؤخذ من كاريفندورف (Krippendorf)، قال كاريفندورف أن تصميم التحليل المضمون هو أسلوب البحث لعمل استنتاجات يمكن تقليدها ولا تزال بيانات صالحة من خلال الانتباه إلى السياق.^٤ يزيد كاريفندورف أن تحليل المحتوى هو أسلوب البحث في عمل الاستدلالات عن طريق تحديد الخصائص المحددة في النص بشكل منهجي وموضوعي.^٥ أما المراحل في تصميم التحليل المضمون هي:

⁴ Klaus Krippendorff, *Analisi Isi Pengantar Teori dan Metodologi Terjemahan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1993), h. 15

⁵ Klaus Krippendorff, *Analisi Isi*, h. 19

١- أسئلة البحث،

٢- رتبت نظرية البحث، تبحث الباحثة النظرات عن البلاغة فيما تتعلق

بالكلام الإنشائي والكلام الخبري،

٣- رتبت منهج البحث، يعني عينت الباحثة نوع البحث ومدخله، ثم قدمت

الباحثة البيانات ومصادرها، ثم أسلوب جمع البيانات وأساليب تحليل

البيانات.^٦

هـ - إجراءات البحث

تخطو الباحثة الخطوات متدرجة في عمل البحث العلمي، هي:

١- جمع الكتب المتعلقة بهذا البحث لتكون مصادر البيانات كالأحاديث النبوية وكتب

البلاغة وكتب الترجمة رياض الصالحين وكتب آخر التي تتعلق بها. إما من المكتبة

العامة أو المكتبة الأهلية.

٢- قراءة كتب البلاغة وكتب الترجمة رياض الصالحين، وتحليل الأحاديث في كتاب

رياض الصالحين لتعيين الأحاديث التي تتضمن الكلام الإنشائي والكلام الخبري و

لتعيين المعاني عن ذلك الكلامان.

٣- الإشتعارة عن البيانات إلى المشرف

⁶ Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2006), h. 236

- ٤ - تقديم البيانات بكتابتها في البحث العلمي
- ٥ - استخدمت الباحثة بأسلوب تحليل المضمون بنموذج البحث كاريفندورف على أساس أن المصادر البيانات في هذا البحث هي التوثيق.