

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur, Herman Dwi Surjono &. “Potensi Pemanfaatan Ict Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Sma Di Kota Yogyakarta.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 2, no. 2 (2010).
- Abdullah. “Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa.” *Edureligia* 01, no. 01 (2017): 45–62.
- Abdullah, Irwan, Bambang Hidayana, Setiadi, Pande Made Kutaneegara, and Agus Indiyanto. “Beyond School Reach: Character Education in Three Schools in Yogyakarta, Indonesia.” *Journal of Educational and Social Research* 9, no. 3 (2019): 145–159.
- Adams, Paul. “Exploring Social Constructivism: Theories and Practicalities.” *Education 3-13* 34, no. 3 (2006): 243–257.
- Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Ahmadi, Muhammad Zul, Hasnawi Haris, and Muhammad Akbal. “Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah.” *Phinisi Integration Review* 3, no. 2 (2020): 305.
- Ainiyah, Nur. “Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam.” *Jurnal Al-Ulum* 13, no. 1 (2013): 25–38.
- Aisyah, Mohammad Salehudin, Sri Yatun, Yani, Denok Lailatin Komariah, Nur Eka Rizky Aminda, Pratiwi Hidayati, and Nur Latifah. “Persepsi Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19.” *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2021): 60–75.
- Al-Ghazali. *Ihya’ Ulumuddin*, n.d.
- . *Mizanul Amal*. Terj. Must. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Andarini, Firda Aulia, and Herli Salim. “Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran Sekolah Dasar Saat Pandemi.” *Didaktika* 1, no. 1 (2021): 181–189.
- Arofah, Nur. “Implementasi Teori Behaviorisme Terhadap Pembiasaan Membaca Asmaul Husna.” *Paedagogia: Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 169–186.
- Azis, Abdul. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 3, no. 2 (2018): 37–47.

- Aziz, Akbar Nur, Azam Syukur Rahmatullah, Anisa Dwi Makrufi, and Muhammad Samsudin. "Pembelajaran Online Dalam Perspektif Teori Behavioristik." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 8, no. 4 (2022): 1285–1297.
- Badriyyah, Yoyoh. "Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Ekstrakurikuler." *Eduprof: Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2019): 93–107.
- Baharuddin, and Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Bahasa, Pusat. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online)." *Kbbi.Web.Id*.
- Bahtiar, Abd Rahman. "Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017): 149–158.
- Bararah, Isnawardatul. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal MUDARRISUNA* 7, no. 1 (2017): 131–147.
- Blog, Gramedia. "Pengertian Karakter: Unsur, Pembentukan Dan Nilai." Last modified 2022. <https://www.gramedia.com/literasi/karakter/>.
- Borg, W.R & Gall, M.D. *Educational Research, An Introduction*,. Sixth Edit. Newyork & London: Longman Publisher, 2003.
- Budiinungsih, Asri. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Buseri, Kamrani. *Dasar, Asas Dan Prinsip Pendidikan Islam*. Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014.
- Churcher, Kalen M A, Edward Downs, and Doug Tewksbury. "" Friendng " Vygotsky: A Social Constructivist Pedagogy of Knowledge Building Through Classroom Social Media Use." *The Journal of Effective Teaching* 14, no. 1 (2014): 33–50.
- Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter." *Al Ulum* 14, no. 1 (2014): 269–288.
- Darman, Regina Ade. "Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas." *Edik Informatika* 3, no. 2 (2017): 73–87.
- Diharja, Umar, and Hadiwinarto. "The Implementation of Character Education at the Elementary School Level." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 1683–1688.
- Dinata, Tegar Praja, and Reinita Reinita. "Pendekatan Value Clarification Technique Sebagai Upaya Penanaman Nilai Karakter Dan Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1189–1202.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/584%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/584>.

- Fadlillah, M. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif." In *"Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN."* Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2, 2016.
- Faizah, Nur Isti. "Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2018): 57.
- Farah, Naila, and Cucum Novianti. "Fitrah Dan Perkembangan Jiwa Manusia Dalam Perspektif Al-Ghazali." *Yaqzan* 2, no. 2 (2016): 216–236.
- Febriany, Farah Sabilla, Hani Risdiany, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. "Implikasi Model Pembelajaran VCT ( Value Clarification Technique ) Dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Moral Pada Pembelajaran PKn Di SD." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5050–5057. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Firgah, Muhammad. "Strategi Pebgelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa." *Al-Maraji: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2019): 75–88.
- Friantary, Heny, and Ade Bayu Saputra. "Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar." *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam* 19, no. 1 (2020): 111–131.
- Fuadi, Ahmad Sahal, and M. Muchson. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Masa Pandemi Covid 19 Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan." In *SENMEA Prosiding Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi, Akuntansi Dan Call For Paper*, 23–33, 2020.
- Gawise, Tarno, and Amelia Ayu Lestari. "Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 246–254.
- Hafid, Abd, Rosmalah Rosmalah, and Sultan Sultan. "Efektifitas Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Inpres 6/75 Ta' Tanete Riettang Kabupaten Bone." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 3, no. 3 (2019): 283.
- Hairiah. "Model Pembelajaran Pada Masa Covid-19 Di Indonesia." *Journal of Instructional and Development Researches* 1, no. 1 (2021): 1–9.
- Harto, Kasinyo. "Developing Character Internalization Model in Islamic Education Through Value Clarification Technique." *MADANIA* 19, no. 2 (2015): 137–147.
- . "Model Pengembangan Pembelajaran Pai Berbasis Living Values Education

- (LVE).” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2018): 1–20.
- . “Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui VCT (Value Clarification Technique) Di SMA Negeri 6 Palembang.” *Intizar* 21, no. 1 (2015): 67–81.
- Harun, Cut Zahri. “Manajemen Pendidikan Karakter.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 3, no. 3 (2013): 302–308.
- Hatomi, Andini Novianti, Nandi Warnandi, and Sunaryo. “Efektivitas Model Value Clarification Technique (VCT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Tunalaras Di Kelas 3 SDLB Bhina Putera Surakarta.” *JASSI\_anakku* 17 (2016): 34–39.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Herliandry, Luh Devi, Nurhasanah Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, and Heru Kuswanto. “Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.” *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 22, no. 1 (2020): 65–70.
- Hernawan, Asep Herry, Permasih, and Laksmi Dewi. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik.” *Direktorat UPI Bandung* (2012): 1489–1497. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN\\_BAHAN\\_AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf).
- Huda, Nurul. “Komponen-Komponen Pembelajaran Al-Kitābah Bahasa Arab.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2016.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. *Models of Teaching*. 9th Editio. Person Education, Inc, 2015.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. “Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional.” <https://www.kemdikbud.go.id/Main/Blog/2017/07/Penguatan-Pendidikan-Karakter-Jadi-Pintu-Masuk-Pembinaan-Pendidikan-Nasional>.
- Kesuma, Guntur Cahaya. “Konsep Fitrah Manusia Perspektif Pendidikan Islam.” *Ijtimaiyya* 6, no. 2 (2013): 80–94.
- Khilmiyah, Akif. “Perbandingan Keterampilan Intrapersonal Dan Interpersonal Berbasis Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri Kasihan Bantul.” *Afkaruna: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 9, no. 1 (2013): 50–64.
- Khilmiyah, Akif, Muhammad Syamsuddin, and Giri Wiyono. “Revolusi Mental Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Karakter Melalui Penerapan Social Emotional Learning (SEL).” *Jurnal Berdikari* 5, no. 2 (2017): 137–149.
- Kinteki, Retno, Punaji Setyosari, Sumarmi, and Saida Ulfa. “The Effect of Flipped Classroom Models and Self Efficacy on Students Concept Understanding and

- Application of the Hydrology.” *Ecology, Environment and Conservation Paper* 25, no. 4 (2019): 115–121.
- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter Berbasis Kelas*. Yogyakarta: Kanisius, 2018.
- Kusumadewi, Rida Fironika, Sari Yustiana, and Khoirotun Nasihah. “Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di Sd.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 1, no. 1 (2020): 7–13.
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2019.
- . “The Teacher Role in Character Education.” *Journal of Education* 179, no. 2 (1997).
- Lidi, Maria Waldetrudis. “Ragam Implementasi Materi Lokal Melalui Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Pembelajaran Sains.” *Jurnal Dinamika Sains* 3, no. 1 (2019): 10–19.
- Lidyasari, Aprilia Tina. “Developing PGSD Students Character through Experience Learning Theory.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 123 (2014): 189–195. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1414>.
- Lifa, Milianti, Sulistyarini Sulistyarini, and Jagad Aditya Dewantara. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Nilai Moral Peserta Didik.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 955–968.
- Liu, Charlotte Hua, and Robert Matthews. “Vygotsky’s Philosophy: Constructivism and Its Criticisms Examined.” *International Education Journal* 6, no. 3 (2005): 386–399.
- Mahn, Holbrook. “Vygotsky’s Methodological Contribution to Sociocultural Theory.” *Remedial and Special Education* 20, no. 6 (1999): 341–350.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mardiyani, Kiki. “Tujuan Dan Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 2, no. 5 (2022): 260–271.
- Martoni, Martoni, Andrizal Andrizal, and Helbi Akbar. “Penerapan Teknik Mengklarifikasi Nilai (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2019): 93–101.
- Marzuki. *Pembentukan Kultur Akhlak Mulia Di Kalangan Mahasiswa UNY Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Lemlit UNY, 2008.
- Miles and Huberman. *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*. Edited by

- Helen Salmon. Edition 3. Arizona State University: SAGE Publications, 2014.
- Moreno, Roxana, and Richard Mayer. "Interactive Multimodal Learning Environments." *Educ Psychol Rev* 19 (2007): 309–326.
- Muhaimin. "Implementasi Model Klarifikasi Kompetensi Meneladani Perilaku Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad Saw." *Jurnal Pendidikan dan PRanata Islam* 10, no. 2 (2015): 80–97.
- Muhtarom, Herdin, and Dora Kurniasih. "Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembelajaran Sejarah Eropa." *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah* 3, no. 2 (2020): 59–65.
- Mulyasan, E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013: Perubahan Dan Pengembangan Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting Dan Genting*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Munawarah, M. "Konstruksi Pembelajaran Alam Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Peter L. Berger Di Ra Mawar Gayo." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* (2022).
- Munjiatun. "Penguatan Pendidikan Karakter Munjiatun." *Kependidikan* 6, no. 2 (2018): 334–349.
- Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Musthan, Zulkifli. "Model Pembelajaran PAI Berbasis TIK Yang Valid Dan Efektif Pada SMAN 4 Kendari." *Jurnal of EST* 1, no. 1 (2015): 88–98.
- Mustikaningrum, Galih, Linda Pramusinta, Sri Ayu, and Muhtar Umar. "The Implementation of Character Education Integrated To Curriculum and Learning Methods During Covid-19 Pandemic." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7, no. 2 (2020): 154–164.
- Muthoharoh, Miftakhul. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Tematik Serta Penerapannya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Tasyri': Jurnal Tarbiyah dan Syariah Islamiyah* 24, no. 1 (2017): 114–134.
- Nadzir, M. "Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2013): 339–352.
- Nafisah, Hikmatun, and Sabar Nurohman. "Pengaruh Model Pengembangan Moral Kognitif Terhadap Kesadaran Bahaya Narkoba Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP." *E-Journal Pendidikan IPA* 7, no. 6 (2018): 318–324.
- Nahar, Novi Irwan. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran." *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)* 1, no. 2 (2016): 64–74.

- Nasih, Ahmad Munjih, and Lilik Nur Kholidah. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Novitasari, Ririn Dwi, Arfilia Wijayanti, and Filia Prima Artharina. "Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013." *Indonesian Values and Character Education Journal* 2, no. 2 (2019): 79–86.
- Nucci, Larry, Darcia Narvaez, and Tobias Krettenauer. *Handbook of Moral and Character Education*. Edited by Larry Nucci, Darcia Narvaez, and Tobias Krettenauer. *Dairy Science & Technology, CRC Taylor & Francis Group*. Second Edi. New York & London: Routledge Taylor & Francis Group, 2014.
- Nurasima, Ida Fitri. "Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Swasta Rahmat Islamiyah." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 2 (2020): 18–28.
- Nurhikmah, Lisa. "Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di MIS Al Hunafa Palangka Raya." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* 20, no. 3 (2016): 759–766.
- Palunga, Rina. "Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman." *Jurnal Pendidikan Karakter* 7, no. 1 (2017): 109–123.
- Pambudi, Setyo, and Nur Hoiriyah. "Penerapan Teori Operant Conditioning B.F. Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2020): 150–165. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3922>.
- Pribadi, Benny A. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Prihandoko, Yogi, and Wasitohadi Wasitohadi. "Efektifitas Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Melalui Model Value Clarification Technique (VCT) Ditinjau Dari Hasil Belajar PKn Dengan Mempertimbangkan Moral Judgement." *Satya Widya* 31, no. 1 (2015): 17.
- Putra, Ari, Jajat S Ardiwinata, and Viena Rusmiati Hasanah. "Komponen Pembelajaran Program Literasi Budaya Di Eco Bambu Cipaku." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 3, no. 2 (2018): 141.
- Qoyyimah, Uswatun. "Inculcating Character Education through EFL Teaching in Indonesian State Schools." *Pedagogies: An International Journal* 11, no. 2 (2016): 1–19.
- Rather, Louis. *Values and Teaching Working with Values in the Classroom*. Merrill Pub Co, 1978.

- Ritiauw, Samuel Patra, Elsinora Mahanangingtyas, Wiwin J. B. Silawanebessy, and Agustina Huliselan. "Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ambon." *Pedagogika: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan* 9, no. 2 (2021): 87–99.
- . "Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ambon." *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan* 9, no. 2 (2021): 87–95.
- Rohman, Fathur. "Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab." *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 1 (2014).
- Rokhman, Fathur, Ahmad Syaifudin, and Yuliati. "Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 141 (2014): 1161–1165. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>.
- Sabda, Syaifuddin. *Konsep Kurikulum Pendidikan Islam (Refleksi Pemikiran Al-Ghazali)*. Banjarmasin: Antasari Press, 2008.
- . *Model Pengembangan Kurikulum Terintegrasi Saintek Dengan Imtaq*. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- . *Model Pengembangan Kurikulum Terintegrasi Saintek Dengan Intaq*. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Sagala, Saiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Samsudi, M. Agus, and Abdul Muhid. "Efek Bullying Terhadap Proses Belajar Siswa." *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 2, no. 02 (2020): 122–133.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Santika, I Wayan Eka. "Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring." *IVCEJ: Indonesian Values and Character Education Journal* 3, no. 1 (2020): 8–19.
- Sarbini. *Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral: Dari Teori Ke Aplikasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Sari, Siti Nurindah, Maman Rachman, and Indah Sari Utrari. "Model Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kehidupan Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Agama." *Journal of Educational Social Studies* 4, no. 1 (2015): 1–7.
- Sarinastitin, Elisabeth. "Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Lonto Leok*



- Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2019): 95–102.
- Schiering, Marjorie S, Drew Bogner, and Jorun Buli-holmberg. *Teaching and Learning: A Model for Academic and Social Cognition. Choice Reviews Online*. Vol. 49, 2012.
- Sesneg. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, 2003. [http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp\\_2\\_UU20-2003-Sisdiknas.doc](http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc).
- Shahbana, Elvia Baby, Fiqh Kautsar farizqi, and Rachmat Satria. “Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 24–33.
- Shobirin, Ma’as. “Model Penanaman Nilai Antikorupsi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2014): 107–117.
- Sholekah, Friska Fitriani. “Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013.” *Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2020): 1–6.
- Sokatch, Andrew. “Toward a Research Agenda: Building Character Strengths in School Settings.” *Journal of Youth and Adolescence* 46, no. 6 (2017): 1238–1239. <http://dx.doi.org/10.1007/s10964-017-0657-9>.
- Sophonhiranrak, Samoekan, Praweenya Suwannatthachote, and Sungworn Ngudgratoke. “Factors Affecting Creative Problem Solving in the Blended Learning Environment: A Review of the Literature.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174, no. 1982 (2015): 2130–2136.
- Sri Wening. “Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 2, no. 1 (2012): 55–66.
- Sriwijayanti, Ribut Prastiwi, and Irma Fitria. “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas VII SMP Islam Addasuqi Tahun 2019- 2020.” *Pedagogy* 7, no. 1 (2020): 90–93.
- Stetsenko, Anna, and Igor Arieivitch. “Constructing and Deconstructing the Self: Comparing Post-Vygotskian and Discourse-Based Versions of Social Constructivism.” *Mind, Culture, and Activity* 4, no. 3 (1997): 159–172.
- Sudana Degeng. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud, 1989.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 2010.
- Sugiono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.” *Bandung: Alfabeta* (2016).

- Sulaiman, Aimie. "Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger." *Society* 4, no. 1 (2016): 15–22.
- Suryapermana, Nana. "Manajemen Perencanaan Pembelajaran." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 3, no. 02 (2017): 183.
- Susanti, Ria. "Manajemen Perubahan Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin." *MODERNITY: Jurnal Pendidikan dan Islam Kontemporer* 2, no. 2 (2021): 1–8.
- Suwandayani, Beti Istanti. "Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 Di SD Negeri Kauman I Malang." *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2018): 78–88.
- Syahroni, Sariwandi. "Peranan Orang Tua Dan Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Anak Didik." *Intelektualita* 6, no. 1 (2017): 13–28.
- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, and Sri Harmianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tayeb, Thamrin. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 02 (2017): 48–55.
- Tekin, Perihan Şenel, Hale Ilgaz, Gülgün Afacan Adanır, Deniz Yıldıırım, and Yasemin Gülbahar. "Flipping E-Learning for Teaching Medical Terminology: A Study of Learners' Online Experiences and Perceptions." *Online Learning Journal* 24, no. 2 (2020): 76–93.
- Theofilus, Pahala. "Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)." *Riska Bahasa; Jurnal bahasa, Sastra dan Pembelajarannya* 5, no. 2 (2019): 215–220.
- Thomas Lickona. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustala Publisher, 2011.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Urbanus, Urbanus. "Model Penanaman Nilai Karakter Disiplin Mahasiswa Dalam Meningkatkan Sumber Daya Unggul Di Era 4.0." *IMMANUEL: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 2, no. 2 (2021): 127–142.
- Utomo, Sigit Tri. "Inovasi Kurikulum Dalam Dimensi Tahapan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)* 3, no. 1 (2020): 19–38.

- Wahjoedi, I Putu Panca Adi, and Damiati. "Model Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Berbasis Outbound Di Kota Singaraja." In *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 5:931–940, 2017. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/1068/793>.
- Walker, David I., Michael P. Roberts, and Kristján Kristjánsson. "Towards a New Era of Character Education in Theory and in Practice." *Educational Review* 67, no. 1 (2015): 79–96.
- Wibowo, Agus. *Management Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Wiradewi, Ni Made, I G. A. Agung SriAsri, and Ida Bagus Surya Manuaba. "Value Clarification Technique Learning Model Based on Folklore towards Knowledge Competence of Civic Education." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 3 (2020): 505–514.
- Yamin, Martinus. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Yeh, Hui Chin, and Sheng Shiang Tseng. "Using the ADDIE Model to Nurture the Development of Teachers' CALL Professional Knowledge." *Educational Technology and Society* 22, no. 3 (2019): 88–100.
- Yetri, and Rijal Firdaos. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2017): 267–279.
- Yuniarti, Nita, Akhmad Shunhaji, and Endan Suwandana. "Memahami Konsep Pembentukan Dan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Menurut Agama Islam, Pakar Pendidikan, Dan Negara." *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021): 263–280.
- Zakiyah, Qiqi Yuliati, and A Rusdiana. *Pendidikan Nilai (Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah)*. Penerbit Pustaka Setia. Vol. 1. Bandung, 2014.
- Zamroni, Amin. "Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak." *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 12, no. 2 (2017): 241–264.
- Zhou, Molly, and David Brown. *Educational Learning Theories: 2nd Edition. Education Open Textbooks. 1*. Springer, 2015.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Zuhri, Muhammad Minan, and Suparmin. "Arah Baru Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Telaah Kurikulum Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)." *Jurnal Quality: journal of empirical research in*

*Islamic education* 1, no. 1 (2013): 162–182.

Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.