

LAMPIRAN

1. Skala Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualikum wr.wb

Perkenalkan nama saya Yola Lita Desiana Mahasiswi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir saya. Dengan ini saya meminta kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi pada penelitian dengan mengisi kuesioner. Pada pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban salah ataupun benar, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri dan pengalaman anda sejujur-jujurnya.

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas partisipan penelitian ini akan **dijaga kerahasiaanya** dan hanya diketahui peneliti dan pihak yang berkepentingan seperti dosen pembimbing serta hanya digunakan untuk kepentingan pengumpulan data dalam penelitian.

Saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dan kesediaannya dalam mengisi kuesioner penelitian tugas akhir saya.

Wassalamualaikum wr.wb

Identitas Diri

Nama :
Email :
Fakultas :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat butir-butir pernyataan, bacalah dengan seksama setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan anda sendiri dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 4 kemungkinan dengan skala yaitu :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

KUESIONER 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Komentar negatif dari teman tidak membuat saya minder				
2	Saya bertanya kepada teman atau dosen ketika kurang paham dengan suatu materi perkuliahan				
3	Pertengkaran yang terjadi dengan teman menyadarkan saya untuk intropeksi diri				
4	Saya akan bersikap seperti tidak terjadi apapun, setelah membuat orang lain sedih				
5	Saya tanggung jawab setelah menghilangkan barang milik teman				
6	Saya tetap dapat berkonsentrasi dalam perkuliahan meski sedang ditimpa masalah keluarga				
7	Saya percaya permasalahan akan segera terselesaikan jika saya berusaha dan berdoa				
8	Saya mudah patah semangat saat usaha saya tidak membuahkan hasil				
9	Saya gelisah saat kesulitan mengerjakan soal ujian yang sulit				
10	Dukungan dari teman membuat saya mampu bertahan menghadapi masalah				
11	Saya menyesal jika tiba-tiba memaki teman tanpa sebab				
12	Saya menghindar ketika sedang mengalami masalah				
13	Saya menyadari nilai jelek yang saya dapat karena kurang optimal dalam belajar				
14	Saya merasa pesimis dalam meningkatkan prestasi				
15	Saya terus berusaha untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi				

16	Saya kurang bersemangat ketika mendapat tugas kuliah yang sulit				
17	Saya panik ketika menghadapi masalah, sehingga sulit untuk mencari jalan keluar				
18	Saya merasa puas setelah berhasil mengejek orang lain				
19	Saya akan minta maaf bila tidak sengaja menyakiti perasaan orang lain				
20	Saya menutupi-nutupi kesalahan yang telah saya lakukan				
21	Kegagalan dalam setiap tindakan yang berasal dari dalam diri saya harus saya selesaikan				
22	Saya tetap tegar meskipun sedang menghadapi banyak kesulitan				
23	Permasalahan yang terus menerus terjadi hanya membuat saya stress				
24	Saya akan minta maaf apabila berbuat salah				
25	Saat ada tugas kelompok, yang penting nama saya tercantum dalam laporan				
26	Saya akan berkata jujur apabila tidak sengaja menghilangkan barang yang dipinjam				
27	Saya akan menjadi sensitif terhadap hal-hal kecil ketika sedang mengalami peristiwa buruk				
28	Permasalahan yang saya alami membuat saya lebih dewasa				
29	Saya menyesal karena telah berbohong kepada orangtua				
30	Saya berusaha mencari solusi apabila terjadi permasalahan dalam perkuliahan				
31	Saya tetap menyelesaikan tugas kuliah meskipun sibuk dengan kegiatan diluar kampus				
32	Saya percaya setiap masalah dapat diselesaikan				
33	Saya kurang yakin dapat mengatur keuangan				
34	Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kegagalan				

KUESIONER 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah mengatasi kegagalan untuk menghadapi sebuah tantangan yang penting				
2	Ide dan rancangan baru terkadang mengalihkan perhatian saya dari yang sebelumnya				

3	Minat saya berganti dari tahun ke tahun				
4	Kegagalan tidak mengecilkan hati saya				
5	Saya pernah terobsesi dengan suatu ide rancangan tertentu untuk waktu yang singkat namun kemudian kehilangan minat				
6	Saya seorang pekerja keras				
7	Saya sering menetapkan tujuan tapi kemudian memilih untuk mengejar yang lain				
8	Saya mengalami kesulitan mempertahankan fokus saya pada rancangan yang membutuhkan waktu lebih dari beberapa bulan untuk menyelesaikannya				
9	Saya menyelesaikan apapun yang saya mulai				
10	Saya telah mencapai tujuan yang membutuhkan waktu bertahun-tahun untuk dicapai				
11	Saya tertarik pada kegiatan baru setiap beberapa bulan sekali				
12	Saya rajin				

2. Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Adversitas

No. Item	R. hitung	R tabel Taraf Sig.5% (N = 66)	Keterangan
1	0,327	0,235	Valid
2	0,387	0,235	Valid
3	0,552	0,235	Valid
4	0,462	0,235	Valid
5	0,615	0,235	Valid
6	0,323	0,235	Valid
7	0,636	0,235	Valid
8	0,534	0,235	Valid
9	0,272	0,235	Valid
10	0,492	0,235	Valid

11	0,579	0,235	Valid
12	0,519	0,235	Valid
13	0,407	0,235	Valid
14	0,41	0,235	Valid
15	0,695	0,235	Valid
16	0,479	0,235	Valid
17	0,48	0,235	Valid
18	0,628	0,235	Valid
19	0,666	0,235	Valid
20	0,54	0,235	Valid
21	0,682	0,235	Valid
22	0,609	0,235	Valid
23	0,322	0,235	Valid
24	0,583	0,235	Valid
25	0,511	0,235	Valid
26	0,655	0,235	Valid
27	-0,124	0,235	Tidak Valid
28	0,597	0,235	Valid
29	0,518	0,235	Valid
30	0,52	0,235	Valid
31	0,46	0,235	Valid
32	0,514	0,235	Valid

33	0,434	0,235	Valid
34	0,293	0,235	Valid

3. Hasil Uji Validitas Skala *Grit* Akademik

No. Item	R hitung	R Tabel Taraf Sig.5% (N = 66)	Keterangan
1	0,248	0,235	Valid
2	0,123	0,235	Tidak Valid
3	0,423	0,235	Valid
4	0,6	0,235	Valid
5	0,408	0,235	Valid
6	0,547	0,235	Valid
7	0,531	0,235	Valid
8	0,319	0,235	Valid
9	0,483	0,235	Valid
10	0,405	0,235	Valid
11	0,325	0,235	Valid
12	0,598	0,235	Valid

4. Tabulasi Skala Kecerdasan Adversitas (X)

Rn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Total	
1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	92	
2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	94	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	99	
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	111	
5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
6	4	3	4	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	105
7	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	92	
8	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	111	
9	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	100	
10	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	114	
11	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	112	
12	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	103	
13	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	87	
14	3	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	108	
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
16	3	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	104	
17	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	95	
18	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	104	
19	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	103	
20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	102	
21	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	105	
22	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	86	

23	2	4	2	4	4	1	3	2	1	4	4	2	4	1	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3	99	
24	1	2	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	109	
25	2	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	94		
26	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	89		
27	3	4	3	3	4	2	4	2	1	4	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	1	3	97	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	107	
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	94	
30	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95	
31	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	103	
32	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	111	
33	1	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	106
34	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	115
35	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	101
36	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	1	2	2	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	99	
37	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	1	2	97	
38	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	109	
39	3	2	4	1	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	111
40	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	107
41	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	1	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	87	
42	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	113
43	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
44	3	4	4	4	4	1	3	2	1	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	110
45	2	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	113	
46	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	120
47	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	101
48	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	97

5. Tabulasi Skala *Grit* Akademik (Y)

Rn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	28
2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	28
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31
4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	1	3	33
5	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	36
6	4	3	4	3	4	1	1	4	4	1	4	33
7	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	27
8	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	35
9	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	28
10	3	2	4	2	3	3	1	3	4	3	4	32
11	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	31
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32
13	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
14	3	1	3	2	3	2	1	2	3	2	3	25
15	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	32
16	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	29
17	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	31
18	3	2	4	2	3	2	2	3	3	1	3	28
19	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	33
20	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	27
21	3	2	4	1	4	3	2	2	4	2	3	30
22	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	25

23	4	4	2	1	4	1	1	2	2	1	2	24
24	4	4	2	1	4	1	1	4	3	1	4	29
25	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	29
26	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	29
27	3	1	3	2	3	2	2	4	3	2	3	28
28	4	3	3	3	4	3	1	3	4	2	4	34
29	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	29
30	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	29
31	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	32
32	3	2	4	2	3	2	2	4	4	2	4	32
33	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	31
34	4	1	4	2	3	2	1	4	4	4	4	33
35	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	27
36	4	1	3	1	4	4	1	4	2	4	1	29
37	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	29
38	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	33
39	4	2	3	1	3	2	2	3	3	2	4	29
40	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	25
41	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	28
42	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	37
43	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	31
44	4	2	3	1	4	3	1	4	3	2	3	30
45	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	31
46	4	3	4	2	4	2	4	4	2	2	4	35
47	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	32
48	3	2	3	2	4	2	2	3	4	3	3	31

49	3	2	4	1	4	3	3	4	3	2	4	33
50	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	20
51	4	1	4	3	4	1	1	4	3	1	2	28
52	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	30
53	4	1	4	1	3	1	3	4	3	1	4	29
54	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	28
55	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	35
56	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	20
57	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	31
58	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	34
59	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	27
60	3	2	4	1	3	3	3	4	3	2	3	31
61	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	28
62	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	27
63	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	26
64	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	33
65	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	29
66	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	4	31

6. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		66
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.61176672
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.075
	Positive	.060
	Negative	-.075
Test Statistic		.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

7. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	grit akademik * kecerdasan adversitas	66	100.0%	0	0.0%	66

Report

grit akademik	Mean	N	Std. Deviation
kecerdasan adversitas			
50	20.00	1	.
86	25.00	1	.
87	25.50	2	3.536
89	32.00	2	4.243

90	29.00	1	.
91	27.00	1	.
92	25.00	3	4.359
93	27.00	1	.
94	28.00	4	1.414
95	29.33	3	1.528
97	29.33	3	1.528
98	31.00	1	.
99	28.80	5	3.114
100	28.00	1	.
101	29.50	2	3.536
102	27.00	1	.
103	31.25	4	2.217
104	28.50	2	.707
105	31.50	2	2.121
106	31.00	1	.
107	29.50	2	6.364
108	29.50	2	6.364
109	31.00	2	2.828
110	30.33	3	.577
111	32.25	4	2.500
112	31.00	1	.
113	33.00	3	3.464
114	32.00	1	.
115	33.00	2	.000
116	30.00	2	1.414
119	36.00	1	.
120	35.00	1	.
121	33.00	1	.
Total	29.74	66	3.403

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
grit akademik *	.641	.411	.785	.616
kecerdasan adversitas				

8. Uji Korelasi Antar Variabel

		Correlations	
		Kecerdasan adversitas	Grit akademik
Kecerdasan adversitas	Pearson Correlation	1	.641 **
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	66	66
Grit akademik	Pearson Correlation	.641 **	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

9. Surat-surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

Nomor : B-1178/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2021
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n. Yola Lita Desiana

KEPADA YTH.

1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
 2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
 3. Imadduddin, M.A
- (Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : Yola Lita Desiana
NIM : '180103040063
Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Adversitas dengan Grit Akademik
pada Siswa di Masa Pandemi

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2021
Waktu : 10.00-11.00 WITA
Tempat : Ruang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Pembimbing I : Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
Pembimbing II : Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
Moderator : Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagai mana mestinya.



Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2426/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Yola Lita Desiana
NIM : 180103040063
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dengan Grit Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang Kurang Mampu

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juli 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam
a.n. Sekretaris,



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Yola Lita Desiana
NIM : 180103040063

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	21 %	-	-	-	Lulus
2	27 %	-	-	-	Lulus
3	26 %	-	-	-	Lulus
4	27 %	-	-	-	Lulus
5	16 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 18 Juli 2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam
n. Sekretaris,



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 1253/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yola Lita Desiana
NIM : 180103040063
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jl. Melati indah komplek the green rahayu 2 no 07
Tugas : Melakukan riset Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi skripsi sarjana dengan judul:

Hubungan antara kecerdasan adversitas dengan grit akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu

Tempat yang dituju : Mikwa pusat
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset : 1(Satu) bulan
Dari Tanggal : 26/05/2023
Sampai Tanggal : 26/06/2023

Demikian surat ini riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Dekan,



Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252829; Fax (0511) 3254344
Website : www.uin-antasari.ac.id Email : mikwa@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.25/Un.14/II.1/TL.00/07/2023

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Yola Lita Desiana
NIM : 180103040063
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Prodi : Psikologi Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Hubungan Antara Kecerdasan Aadveritas dengan Grit Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang Kurang Mampu"** terhitung mulai tanggal tanggal 26 Mei 2023 sampai dengan 26 Juni 2023. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Dekan Nomor : 1253/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2023 tanggal 31 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juli 2023
a.n. Rektor
Kepala Biro AAKK
u.b. Kabag Akademik dan
Kemahasiswaan



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760118 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2189/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama : Yola Lita Desiana

NIM : 180103040063

Prodi : Psikologi Islam

Dosen pembimbing : Dr. Akhmad Sagir, M.Ag

Judul Skripsi : "Hubungan Antara Kecerdasan Adversitas Dengan Grit Akademik Pada Siswa MAN Kotawaringin Timur Pada Masa Pandemi "

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "**Hubungan Antara Kecerdasan Adversitas dengan Grit Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang Kurang Mampu**" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 11 Juli 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam

n. Sekretaris,



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yola Lita Desiana Dosen Pembimbing
NIM : 180103040063 1. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag
Judul : Hubungan antara kecerdasan adversitas dengan grit 2.
akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
yang kurang mampu

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	23 maret 2023	Permasalahan judul skripsi	
2	24 mei 2023	Perubahan judul skripsi	
3	05 juni 2023	Konsultasi bab 1	
4	05 juni 2023	Revisian bab 1	
5	09 juni 2023	Masalah pengambilan data penelitian	
6	12 juni 2023	Konsultasi bab 2	
7	12 juni 2023	Masalah pngambilan data penelitian	
8	19 juni 2023	Mengonsulkan kerangka berfikir	
9	19 juni 2023	Konsultasi bab 3	
10	22 juni 2023	Izin mengambil data penelitian	
11	10 juli 2023	Bab 4 dan 5	
12	12 juli 2023	Perbaikan bab 1 dan 2	

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593, Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2188/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***"Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Grit Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu"***
Nama Penulis : **Yola Lita Desiana**
NIM : 180103040063
Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh SIJOPE (<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/SIJOPE/issue/view/291>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juli 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

10. Jurnal

Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Grit Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang Kurang Mampu

Yola Lita Desiaana

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Yola.spt94@gmail.com

Abstract

Adversity quotient is a person's ability to respond, face, survive and change one's response in seeing a difficulty that is in front of him. Success can be achieved by consistency of interest and persistence in trying to achieve long-term goals is defined as grit. The purpose of this study was to find out whether there is a relationship between adversity quotient and academic grti of students at UIN Antasari Banjarmasin who are less fortunate. The research method used is quantitative with a correlational approach. The results of the correlation test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ so that the hypothesis proposed was acceptable. The results of the hypothesis test show that the r count is 0.641, which means that the relationship between variables has a strong level of relationship.

Keywords: *Adversity Quotient, Academic Grit*

Abstrak

Kecerdasan adversitas merupakan sebuah kemampuan seseorang dalam merespon, menghadapi, bertahan dan mengubah respon seseorang dalam melihat suatu kesulitan yang ada dihadapannya. Kesuksesan dapat dicapai dengan konsistensi terhadap minat dan tekun dalam berusaha untuk mencapai tujuan jangka panjang didefinisikan sebagai grit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecerdasan adversitas dengan grti akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Hasil uji korelasi memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan hasil r hitung sebesar 0,641 yang artinya bahwa hubungan antar variabel memiliki tingkat hubungan yang kuat.

Kata Kunci: *Kecerdasan Advesitas; Grit Akademik*

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan unsur yang tidak dapat dipisahkan dari diri manusia. Manusia mulai belajar sejak kecil sampai dewasa, bahkan Nabi Muhammad SAW, menganjurkan supaya kita belajar dari ayunan sampai liang lahat. Selama itu proses pendidikan berlangsung secara kontinu yang didapatkan dari orangtua, guru maupun lingkungannya, baik dilembaga formal maupun non formal. Salah satu wadah formal untuk mengembangkan diri adalah lembaga pendidikan perguruan tinggi. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas tidak semudah membalikkan telapak tangan, tentunya ada saja faktor-faktor yang menghalangi pelajar yang akan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Adapun faktor-faktor tersebut tidak hanya bersumber dari dalam diri melainkan dari luar, misalnya faktor ekonomi keluarga. Dalam kenyataannya banyak orang yang tidak bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dikarenakan biaya untuk menempuh kuliah di perguruan tinggi sangat mahal. Tantangan mahalnya biaya pendidikan menyebabkan pendidikan tersebut tidak bisa merata bagi seluruh rakyat.¹

Merujuk peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 55 tahun 2013 tentang, Biaya Kuliah Tunggal (BKT) dan Uang Kuliah Tunggal (UKT) pada Perguruan Tinggi Negeri dilingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pada dasarnya adanya UKT adalah untuk meringankan beban kuliah mahasiswa yang dirasa terlalu tinggi. Pada kenyataannya dilapangan, masih banyak mahasiswa yang secara ekonomi masuk dalam golongan kurang mampu namun dikenai UKT On Top atau tarif tertinggi. Terkadang juga ada mahasiswa yang sengaja memanipulasi data sosial ekonomi keluarga nya demi mendapatkan UKT yang rendah.²

Riset menemukan bahwa mayoritas mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin beranggapan biaya pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin lebih murah dibandingkan dengan perguruan tinggi lainnya dan sesuai dengan kemampuan mereka.³ Tetapi ada sebagian mahasiswa yang tergolong masih belum mampu membayar biaya tersebut dikarenakan perekonomian keluarganya yang bisa dibilang rendah. Dalam hal ini, kampus UIN Antasari Banjarmasin juga membantu mahasiswanya dengan memberikan UKT dengan golongan terendah yaitu Rp.400.000,- per semesternya.

Kecerdasan Intelegensi (IQ) sering digunakan untuk mengukur tingkat kecerdasan seseorang dimasa depan. Teori baru yang muncul setelah IQ adalah EQ (Emotional Quotient) dan SQ (Spiritual Quotient). Paul G. Stoltz, Ph.D adalah seorang pakar Multiple Intelligence dan motivator mengatakan bahwa ada satu dimensi lain tentang kecerdasan, yaitu Kecerdasan Adversitas atau AQ (Adversity Quotient). AQ adalah sebuah kemampuan seseorang dalam merespon, menghadapi, bertahan dan mengubah respon seseorang dalam melihat suatu kesulitan yang ada di hadapannya. Kecerdasan Adversitas dapat dijadikan kesempatan individu untuk

¹Hadijah, "Upaya Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi", Skripsi. (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016).

²roy pane, ika purwanti ningrum, and rizal adi saputra, "Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Bantuan Pengurangan Uang Kuliah Tunggal Bagi Mahasiswa Kurang Mampu Pada Universitas Halu Oleo Menggunakan Metode Simple Addive Weighting (SAW)" 03 (2017).

³ <https://idr.uin-antasari.ac.id/31/>.

memanfaatkan hambatan yang ada untuk dijadikan pembelajaran dikemudian hari. Pemanfaatan tersebut dapat menjadikan individu memiliki kemampuan untuk mengontrol diri dalam merespon dan menangani kesulitan yang muncul.⁴

Permasalahan yang muncul ketika proses belajar seringkali bukan karena ketidakmampuan kognitif siswa ataupun mahasiswa. Namun, lebih merupakan akibat dari kurangnya grit. Grit yang rendah membuat siswa ataupun mahasiswa tidak bekerja keras, tidak memiliki standar yang tinggi terhadap hasil belajar, tidak dapat fokus pada pemenuhan tanggung jawab sebagai pelajar, serta tidak menunjukkan usaha jika dihadapkan kepada hambatan, kesukaran, dan kegagalan ketika proses belajar. Akar disetiap permasalahan pada siswa ataupun mahasiswa biasanya lebih berhubungan dengan faktor-faktor non-kognitif. Seperti menunda tugas, tidak adanya passion untuk belajar dan munculnya perilaku-perilaku yang tidak selaras dengan tujuan.⁵

Kesuksesan dapat dicapai dengan konsistensi terhadap minat dan tekun berusaha untuk mencapai tujuan jangka panjang, mempertahankan minat terbukti menjadi orang yang sukses. Konsistensi minat dan ketekunan berusaha untuk mencapai tujuan jangka panjang didefinisikan sebagai grit. Individu yang memiliki grit tinggi akan menetapkan tujuan dan mengejar target tersebut meskipun mengalami berbagai tantangan dan beberapa kegagalan. Individu yang memiliki grit juga bersedia mencurahkan usaha serta perhatian yang lebih besar demi tercapainya tujuan yang telah ditetapkannya.⁶ Orang yang memiliki sifat Grit berhasrat mengerjakan tugas dengan baik, bekerja secara efisien, rapi, disiplin, dan penuh tanggung jawab. Ciri khas Grit adalah stamina, mencerminkan kapasitas memelihara baik upaya maupun minat pada rencana yang memakan waktu lama. Sebagai contoh, individu dengan grit yang tinggi tetap mencapai tujuan walaupun tidak ada insentif atau umpan balik. Individu dengan grit yang tinggi memiliki keterlibatan yang mendalam berkaitan dengan kegigihan. Artinya, ketika terlibat dalam suatu tujuan mereka cenderung mencari kebahagiaan lewat aktivitas yang berorientasi pada keterlibatan dan lewat pencarian makna. Sementara itu, orang-orang dengan grit yang rendah, cenderung berorientasi pada pencarian kesenangan. Orientasi terhadap keterlibatan dapat meningkatkan grit dengan cara mendorong upaya terjaganya stamina dari waktu ke waktu, sementara orientasi terhadap kesenangan dapat mengganggu grit karena menurunkan minat.⁷

⁴ Kartika Dwi Aryani, Bagus Wicaksono, and Partista Arya Satwika, "Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sebelas Maret," n.d.

⁵ Rian Andrian, *Strategi Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Grit Akademik Siswa* (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2020).

⁶ Isnaeni Mas'udah, *Pengaruh Growth Minded Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi* (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2019).

⁷ Neila Ramadhani, Supra Wimbarwati, and Yuli Fajar Susetyo, *Psikologi Untuk Indonesia Tangguh Dan Bahagia* (Yogyakarta: Gadjah Mada University, 2018).

B. Metode

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kuantitatif dengan memakai metode korelasional, metode korelasional dilakukan untuk penelitian psikologis khususnya meneliti antara kedua variabel psikologi. Metode korelasional dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh atau seberapa berhubungan antar kedua variabel tersebut.⁸ Responden dari penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu tahun 2022/2023 yang berjumlah 66 responden dari 5 fakultas yang ada di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh dimana seluruh populasi dijadikan sampel.

Terdapat dua instrumen dalam penelitian ini yaitu, skala kecerdasan adversitas dan skala grit akademik. Skala kecerdasan adversitas disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Stoltz, yang meliputi *control, origin and ownership, reach, endurance*. Sedangkan skala grit akademik disusun menurut aspek-aspek yang dikemukakan oleh Duckworth yang meliputi konsistensi minat dan ketekunan usaha.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan metode *correlation product moment* dimana teknik ini digunakan untuk menemukan korelasi dan membuktikan hipotesis yang diajukan terhadap hubungan antar dua variabel. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan bantuan aplikasi komputer yaitu *SPSS* versi 25.

C. Hasil dan Pembahasan

Dapat disimpulkan bahwa semua data variabel berdistribusi normal berdasarkan hasil uji normalitas yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi Asymp Sig (2-tailed) adalah $0,200 > 0,05$ yang berimplikasi lebih besar dari 0,05. Hasil uji linearitas menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel yang berkaitan dengan kecerdasan adversitas dengan grit akademik, dengan nilai sig. dalam tabel Deviasi dari Linearitas menjadi $0,942 > 0,05$.

Dengan menggunakan pendekatan korelasi product moment, hipotesis di uji. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan adversitas dengan grit akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu, sesuai dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Gambaran umum temuan dari penelitian ini dengan menggunakan pendekatan korelasi product moment disajikan dibawah ini, yaitu sebagai berikut:

⁸ Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 1997).

Tabel 1
Hubungan Antar Variabel

		Correlations	
		Kecerdasan adversitas	Grit akademik
Kecerdasan adversitas	Pearson	1	.641**
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	66	66
Grit akademik	Pearson	.641**	1
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Bedasarkan hasil tabel diatas, menjelaskan bahwa nilai signifikansi pada kecerdasan adversitas dan grit akademik 0,000 yang artinya hipotesis Ha dalam penelitian ini dapat diterima karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) menarik makna bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan adversitas dengan grit akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu. Kemudian, untuk mengetahui kuatnya suatu hubungan antar kedua variabel bisa diketahui berdasarkan hasil uji *Pearson Correlation* sebesar 0,641 yang artinya bahwa hubungan antar variabel memiliki tingkat hubungan yang kuat karena berada pada rentang 0.60 – 0.799. Berikut tabel yang dapat menjelaskan mengenai tingkat hubungan yaitu:

Tabel 2

Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Kofesien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Bedasarkan tabel 2 dapat diketahui bahwa kekuatan hubungan antar variabel kecerdasan adversitas terhadap grit akademik 0,641 yang mana berada pada interval koefisien 0,60 – 0,799. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel kecerdasan adversitas dengan grit akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu berada pada kategori kuat.

Variabel dalam penelitian ini dikategorisasikan bertujuan untuk mengelompokkan individu maupun subjek penelitian menurut kontinum sesuai dengan atribut yang akan diukur. Berikut penjelasan tabel mengenai kategori tingkat kecerdasan adversitas dan grit akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu,

Tabel 3

Tingkat Kecerdasan Adversitas

Norma	Frekuensi	Presentase
Tinggi	7	11%
Sedang	51	77%
Rendah	8	12%

Bedasarkan tabel 3, tingkat kecerdasan adversitas mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu meliputi tiga kategori yaitu tinggi (11% atau 7 orang), sedang (77% atau 51 orang), dan rendah (12% atau 8 orang).

Tabel 4

Tingkat Grit Akademik

Norma	Frekuensi	Presentase
Tinggi	7	11%
Sedang	51	77%
Rendah	8	12%

Bedasarkan tabel 4 diketahui bahwa mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu memiliki kategori tinggi sebesar 11% (7 orang), kategori sedang 77% (51 orang) dan kategori rendah 12% (8 orang).

D. Kesimpulan

Kecerdasan adversitas diketahui mempunyai hubungan yang kuat dengan grit akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu. Semakin tinggi kecerdasan adversitas seseorang maka akan berpengaruh juga terhadap grit akademiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Hadijah, “Upaya Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi”, (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016).
- Andrian, Rian. *Strategi Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Grit Akademik Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.
- Aryani, Kartika Dwi, Bagus Wicaksono, and Partista Arya Satwika. “Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan efikasi Diri dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sebelas Maret,” n.d.
- Mas’udah, Isnaeni. *Pengaruh Growth Minsed Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2019.
- pane, roy, ika purwanti ningrum, and rizal adi saputra. “Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Bantuan Pengurangan Uang Kuliah Tunggal Bagi Mahasiswa Kurang Mampu Pada Universitas Halu Oleo Menggunakan Metode Simple Addive Weighting (SAW)” 03 (2017).
- Ramadhani, Neila, Supra Wimbarwati, and Yuli Fajar Susetyo. *Psikologi Untuk Indonesia Tangguh Dan Bahagia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University, 2018.
- Suryabrata, Sumardi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 1997.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Yola Lita Desiana
Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 2 Desember 1999
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jalan Usman Harun Gg. Gudang Kuning,
Baamang Hilir, Kab. Kotawaringin Timur

Pendidikan
SD : MIN Kotawaringin Timur
SMP : Mts Al-Falah Puteri BanjarBaru
SMA : MAN Kotawaringin Timur

Nama Ayah : Aman
Pekerjaan : Swasta
Nama Ibu : Zaitun
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jalan Usman Harun Gg. Gudang Kuning, Baamang
Hilir, Kab. Kotawaringin Timur

Saudara : Anak ke-1 dari 3 bersaudara
Pengalaman Organisasi : HMJ Psikologi Islam 2019/2020
Email : yola.spt94@gmail.com

Banjarmasin, 31 Juli 2023

Penulis



Yola Lita Desiana